

**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială
și implantologie orală „Arsenie Guțan”**

Sofia LEHTMAN

**PROCESELE INFLAMATORII ÎN TERITORIUL
ORO-MAXILO-FACIAL**

*Recomandare metodică pentru studenții anului III,
Facultatea de Stomatologie*

CHIȘINĂU, 2022

**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială
și implantologie orală „Arsenie Guțan”**

Sofia LEHTMAN

**PROCESELE INFLAMATORII ÎN TERITORIUL
ORO-MAXILO-FACIAL**

*Recomandare metodică pentru studenții anului III,
Facultatea de Stomatologie*

**CHIȘINĂU
Centrul Editorial-Poligrafic Medicina
2022**

CZU: 616.31-002

L 41

Aprobate la ședința Catedrei de chirurgie oro-maxilo-facială
și implantologie orală „Arsenie Guțan”
(proces verbal nr. 3 din 26.10.21)

Comisia științifico-metodică de profil Stomatologie
(proces verbal nr. 5 din 18.11.21)

Consiliul de Management al Calității, USMF „Nicolae Testemițanu”
(proces verbal nr. 3 din 22.12.21)

Autor:

Sofia Lehtman, doctor în științe medicale, conferențiar universitar

Recenzenți:

Nicolae Chele, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar

Andrei Mostovei, doctor în științe medicale, conferențiar universitar

În redacția autorului.

Machetare computerizată: *Feodosia Caprari*

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN REPUBLICA MOLDOVA

Lehtman, Sofia.

Procese inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial: Recomandare metodică pentru studenții anului 3, Facultatea de Stomatologie / Sofia Lehtman; Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Facultatea de Stomatologie, Catedra de chirurgie oro-maxilo-facială și implantologie orală „Arsenie Guțan”. – Chișinău: CEP *Medicina*, 2022. – 40 p.: fig.

Referințe bibliogr.: p. 35 (10 tit.). – În red. aut. – 50 ex.

ISBN 978-9975-82-254-1.

616.31-002

L 41

ISBN 978-9975-82-254-1

© CEP *Medicina*, 2022

© Sofia Lehtman, 2022

CUPRINS

INTRODUCERE	4
<i>Tema 1:</i> Morfopatologia și fiziopatologia inflamației	5
<i>Tema 2:</i> Afecțiunile inflamatorii periapicale	7
<i>Tema 3:</i> Procesele inflamatorii în regiunea țesuturilor moi perimaxilare	9
<i>Tema 4:</i> Abcesele lojilor superficiale	11
<i>Tema 5:</i> Abcesele lojilor superficiale	13
<i>Tema 6:</i> Abcesele lojilor profunde	15
<i>Tema 7:</i> Supurațiile difuze oro-maxilo-faciale	17
<i>Tema 8:</i> Infecțiile nespecifice ale oaselor maxilare.....	19
<i>Tema 9:</i> Limfadenitele cervico-faciale	21
<i>Tema 10:</i> Procesele inflamatorii ale glandelor salivare.....	23
<i>Tema 11:</i> Sialolitiaza salivară.....	25
<i>Tema 12:</i> Infecțiile specifice în teritoriul maxilo-facial	27
<i>Tema 13:</i> Furunculul și carbunculul	29
<i>Tema 14:</i> Sinuzita maxilară odontogenă	31
<i>Tema 15:</i> Complicațiile locale și generale consecutive proceselor inflamatorii oro-maxilo-faciale.....	33
Referințe bibliografice	35
Competențe obținute.....	36
La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil.....	36
Anexe.....	37

INTRODUCERE

Subiectul proceselor inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial și a tratamentului lor este mereu actual, dar incidența acestora este în creștere continuă.

Pacienții cu imunitatea scăzută, modificarea florei microbiene și rezistența acesteia la diverse terapii antimicrobiene, au contribuit la creșterea numărului de complicații inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial. Procesele inflamatorii țesuturilor moi sunt mai frecvente datorită faptului că structurile anatomice periosoase sunt mai frecvent expuse agresiunilor traumatice și bacteriene, în timp ce părțile osoase ale regiunii faciale sunt protejate de către părțile moi.

Literatura de specialitate descrie pe larg morbiditatea și mortalitatea produsă de procesele inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial. De aceea, studierea aprofundată a etiologiei, patogeniei și evoluției a proceselor inflamatorii este necesară în practica medicului stomatolog.

Recomandarea metodică este adresată studenților anului III, semestrul VI, Facultatea de Stomatologie, în scopul de îmbunătățire a predării și a calității însușirii subiectului descris.

TEMA 1: MORFOPATOLOGIA ȘI FIZIOPATOLOGIA INFLAMAȚIEI

Scopul lucrării: De a însuși tipurile, mecanismele, fazele inflamației și evoluția proceselor inflamatorii.

Repartizarea orelor: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice.

Ambulator.

Obiective trasate în lucrare:

1. Studiarea microbiologiei orale.
2. Studiarea tipurilor de inflamație.
3. Evaluarea evoluției inflamației.
4. Studiarea clasificării proceselor inflamatorii.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

Lucrările practice completează însușirea teoretică a temei cu aplicarea practică prin: examenul clinic și paraclinic al pacientului, descrierea principiilor generale de tratament, însușirea tratamentului medicamentos și descrierea etapelor de tratament chirurgical în cazul proceselor inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Întrebări de autoevaluare:

1. Definiția noțiunii de „infecție”.
2. Căile de diseminare a infecției din focarul inflamator.
3. Rolul spațiilor interfasciale în difuzarea infecției.

4. Fiziopatologia inflamației (mecanismele de declanșare, exudatul inflamator).
5. Frecvența, etiologia și patogenia afecțiunilor inflamatorii.
6. Clasificarea afecțiunilor inflamatorii.
7. Evoluția clinică și principiile de diagnostic ale afecțiunilor inflamatorii.

TEMA 2: AFECȚIUNILE INFLAMATORII PERIAPICALE

Scopul lucrării: De a însuși particularitățile evoluției clinice și metodelor de tratament a pacienților cu afecțiuni inflamatorii periapicale.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Ambulator.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Evaluarea importanței examenului paraclinic în determinarea afecțiunilor inflamatorii periapicale.
2. Examinarea pacienților cu patologii respective. Stabilirea diagnosticului și planului de tratament.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

Lucrările practice completează însușirea teoretică a temei cu aplicarea practică prin: examenul clinic și paraclinic (radiologic) al pacientului, descrierea protocolului operator general în chirurgia endodontică și în cazul afecțiunilor inflamatorii a molarilor de minte.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Întrebări de autoevaluare:

1. Diagnosticul leziunilor periapicale.
2. Etiologia și patogenia leziunilor periapicale.
3. Clasificarea leziunilor osoase periapicale.

4. Diagnosticul și diagnosticul diferențiat a periodontitei acute și cronice.
5. Protocolul operator general în chirurgia endodontică.
6. Principalele procedee de chirurgie endodontică:
 - Chiuretajul periapical;
 - Rezeecția apicală;
 - Amputația radiculară;
 - Replantarea dentară;
7. Accidentele de erupție ale molarilor de minte.
8. Etiologia și patogenia pericoronaritei.
9. Microbiologia pericoronaritei.
10. Tratatamentul conservativ și chirurgical al pericoronaritei.

TEMA 3: INFECȚIILE ȚESUTURILOR MOI PERIMAXILARE

Scopul lucrării: De a însuși particularitățile clinice și metodelor de tratament a pacienților cu infecții ale părților moi perimaxilare.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Ambulator.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Evidențierea mecanismelor patogene de difuzare a infecției.
2. Evidențierea semnelor și simptomelor caracteristice infecțiilor părților moi perimaxilare
3. Stabilirea diagnosticului și planului de tratament în baza datelor clinice și paraclinice

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul acestor lucrări, studenții vor însuși caracteristicile infecțiilor nespecifice ale părților moi din jurul oaselor maxilare (etiologia și patogenia acestora, căile de propagare a infecției), cât și particularitățile examenului clinic și paraclinic a pacienților cu diferite forme de abcese periosoase și tratamentul lor medicamentos / chirurgical.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Întrebări de autoevaluare:

1. Etiologia, patogenia, supurațiilor perimaxilare. Noțiune de „abces” și „flegmon”.
2. Microbiologia infecțiilor odontogene
3. Rolul spațiilor interfasciale și intermusculare ale capului și gâtului la difuzarea infecției în părțile moi maxilo-faciale. Căile de difuzie a infecției.
4. Clasificarea spațiilor interfasciale și intermusculare ale feței și gâtului: (superficiale, profunde, pe regiuni).
5. Principiile de bază a repartizării spațiilor interfasciale și intermusculare, localizării proceselor inflamatorii (pe regiuni, straticate, prin intermediul pachetelor neurovasculare, prezența vaselor și nodulilor limfatici).
6. Semnele clinice locale ale infecției: rubor, color, dolor, tumor și functio lesa.
7. Semnele clinice generale: febra, cefalee, pierderea capacității de muncă, slăbiciuni, inapetență, insomnie, tabloul sangvin.
8. Principii generale în diagnosticul, tratamentul local și general al proceselor inflamatorii în teritoriul OMF.
9. Aspecte clinice și principii de tratament chirurgical individualizat în cazul abceselor periosoase:
 - vestibulare
 - palatinale
 - perimandibulare
 - parodontal marginal
 - migrator

TEMA 4: ABCESELE LOJILOR SUPERFICIALE

Scopul lucrării: De a însuși particularitățile evoluției clinice și metodele de tratament a pacienților cu abcese ale lojilor superficiale.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Evidențierea diferitor semne și simptome caracteristice infecțiilor lor țesuturilor moi perimaxilare
2. Stabilirea diagnosticului și planului de tratament în baza datelor clinice și paraclinice

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului, studenții vor însuși caracteristicile infecțiilor nespecifice ale părților moi din jurul oaselor maxilare (etiologia și patogenia acestora, căile de propagare a infecției), cât și specificitatea examenului clinic și paraclinic a diferitor forme de abcese ale lojilor superficiale și tratamentului medicamentos / chirurgical.

În cadrul lucrărilor practice, studenții vor examina pacienții cu supurații ale lojilor superficiale ale feței, vor efectua anestezie locală și vor efectua drenarea unui abces pe cale endobucală.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Evaluarea lucrului individual:

În cadrul seminarului studenții (în echipe de 2-3 sau individual) vor prezenta proiecte realizate în baza tematicii curente. Toate prezentările vor avea aceleași criterii de evaluare: capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative, capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător. Lucrul individual efectuat va fi apreciat de către profesor. Profesorul va evalua gândirea clinică a studenților participanți în cadrul dezbaterilor.

Întrebări de autoevaluare:

1. Abcesul submandibular. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
2. Abcesul submentonier. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.
3. Abcesul sublingual. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.
4. Abcesul lingual. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.
5. Abcesul jugal (genian). Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.

TEMA 5: ABCESELE LOJILOR SUPERFICIALE

Scopul lucrării: De a însuși particularitățile evoluției clinice și metodele de tratament a pacienților cu abcese ale lojilor superficiale.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Evidențierea diferitor semne și simptome caracteristice infecțiilor părților moi perimaxilare
2. Stabilirea diagnosticului și planului de tratament în baza datelor clinice și paraclinice

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului, studenții vor însuși caracteristicile infecțiilor nespecifice ale părților moi din jurul oaselor maxilare (etiologia și patogenia acestora, căile de propagare a infecției), cât și specificitatea examenului clinic și paraclinic a diferitor forme de abcese ale lojilor superficiale și tratamentului medicamentos / chirurgical.

În cadrul lucrărilor practice, studenții vor examina pacienții cu suprafața ale lojilor superficiale ale feței, vor efectua anestezie locală și vor efectua deschiderea unui abces pe cale endobucală.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Evaluarea lucrului individual:

În cadrul seminarului studenții (în echipe de 2-3 sau individual) vor prezenta proiecte realizate în baza tematicii curente. Toate prezentările vor avea aceleași criterii de evaluare: capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative și capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător. Lucrul individual efectuat va fi apreciat de către profesor. Profesorul va evalua gândirea clinică a studenților participanți în cadrul dezbaterilor.

Întrebări de autoevaluare:

1. Abcesul maseterin. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
2. Abcesul parotidian. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.
3. Abcesul temporal. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.
4. Abcesul orbitei. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a spațiului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial, tratamentul.

TEMA 6: ABCESELE LOJILOR PROFUNDE ALE FEȚEI

Scopul lucrării: Evaluarea particularităților semiologice în supra-țările spațiilor profunde și opțiunile chirurgicale de tratament ale acestora.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Evaluarea importanței lojilor profunde prin prisma comunicării acestora cu lojile superficiale, baza craniului și cu loja marilor vase sangvine ale gâtului.
2. Analiza manifestărilor clinice ale abceselor acestor spații.
3. Descrierea metodelor de tratament în cazul abceselor lojilor profunde.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul acestui seminar, studenții vor însuși: anatomia topografică a spațiilor infratemporal și laterofaringian, etiologia și patogenia acestor abcese, semnele clinice și metodele de tratament medicamentos și chirurgical.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Probleme de caz (Problem Based Learning): Cadrul didactic prezintă o problemă deschisă, de obicei sub forma unui studiu de caz formulat special, astfel încât să nu producă o singură rezolvare și coordonează grupurile formate din 5-7 studenți care lucrează împreună. Studenții joacă roluri diferite; există un președinte, un rezumător, o persoană care ține evidența timpului, iar restul se ocupă de citirea problemei.

Studentii discută și clarifică faptele prezentate, definesc problema și fac un brainstorming bazat pe cunoștințele acumulate. Identifică ceea ce nu știi și ce trebuie să studieze pentru a rezolva problema și stabilesc un plan de acțiune. Studentii se angajează într-un proces de studiu individual care poate include: cărți, baze de date, resurse web etc. Timp de câteva zile, studentul are sarcina să citească, să sintetizeze și să judece critic validitatea și utilitatea informațiilor parcurse. La următorul seminar își împărtășesc informațiile găsite și lucrează împreună la rezolvarea problemei, pentru ca în final să prezinte soluția problemei. Toți cei care au participat revăd ceea ce au înșușit prin rezolvarea acestei probleme și reflectează asupra contribuției personale și a colegelor săi.

Evaluarea lucrului individual:

În cadrul seminarului, grupurile de studenți vor prezenta rezultatele obținute în urma rezolvării cerințelor din cazul clinic și le vor compara cu cele prezentate de către profesor. Răspunsurile vor avea aceleași criterii de evaluare. Profesorul va evalua gândirea clinică a studenților participanți în cadrul dezbaterilor.

Întrebări de autoevaluare:

1. Descrierea limitelor anatomice ale spațiului infratemporal
2. Specificarea etiologiei și patogeniei abcesului spațiului infratemporal
3. Descrierea semnelor clinice (locale și generale) ale abcesului spațiului infratemporal
4. Stabilirea diagnosticului și diagnosticului diferențial
5. Tratamentul complex în abcesul spațiului infratemporal
6. Descrierea limitelor anatomice ale spațiului latero-faringian
7. Specificarea etiologiei și patogeniei abcesului spațiului latero-faringian
8. Descrierea semnelor clinice (locale și generale) ale abcesului latero-faringian
9. Stabilirea diagnosticului și diagnosticului diferențial în abcesul spațiului latero-faringian
10. Tratamentul complex în abcesul spațiului latero-faringian
11. Evoluția și complicațiile abceselor spațiilor profunde ale feței

TEMA 7: SUPURAȚIILE DIFUZE ORO-MAXILO-FACIALE

Scopul lucrării: Analiza particularităților de diagnostic și tratament în cazul flegmoanelor în teritoriul oro-maxilo-facial.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiectivele lecțiilor practice și seminariilor:

1. Evaluarea aspectelor etiologice și patogenetice ale supurațiilor difuze.
2. Analiza florei microbiene în cazul flegmoanelor în teritoriul oro-maxilo-facial.
3. Evaluarea particularităților anatomo-patologice ale supurațiilor difuze în teritoriul oro-maxilo-facial.
4. Evaluarea manifestărilor clinice ale supurațiilor difuze în teritoriul oro-maxilo-facial.
5. Evaluarea particularităților sistemice ale supurațiilor difuze în teritoriul oro-maxilo-facial.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul acestor lucrări, studenții vor însuși: particularitățile etiologice ale infecțiilor difuze oro-maxilo-faciale (după literatura contemporană), caracterele etiologia și patogenia cu toate mecanismele implicate. Studenții vor cunoaște și înțelege importanța factorilor determinanți bacteriologici și virulența acestora; vor forma competențe de cunoaștere și înțelegere a caracterelor clinice, anatomo-patologice și metodelor de tratament medicamentos și chirurgical ale supurațiilor oro-maxilo-faciale.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de brainstorming, discuții în grup,

situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Întrebări de autoevaluare:

1. Definiția de „supurație difuză”. Factorii principali ce contribuie la dezvoltarea la supurațiilor difuze.
2. Flegmonul hemifacial: lojile afectate, etiologie, patogenie, semnele clinice generale și locale, date de laborator, diagnostic, tratament.
3. Pregătirea bolnavului către intervenția chirurgicală (pregătirea psihologică, medicamentoasă, pregătirii generale și locale).
4. Selectarea substanțelor anestezice și a metodelor de anestezie.
5. Principiile de bază în efectuarea inciziilor (estetice, regionale, mărimea și profunzimea inciziilor în dependență de topografia nervilor și vaselor sangvine etc.).
6. Particularitățile evoluției clinice a flegmonului anaerob. Etiologie, patogenie, diagnosticul, tratamentul local și general.
7. Flegmonul planșeului bucal. Lojile afectate, etiologie, patogenie, semne clinice generale și locale, date de laborator, diagnostic, tratament.
8. Pregătirea bolnavului către intervenția chirurgicală (pregătirea psihologică, medicamentoasă, pregătirii generale și locale).
9. Selecția substanțelor anestezice și a metodelor de anestezie.
10. Terapia intensivă a bolnavilor cu afecțiuni inflamatorii.

TEMA 8: INFECȚIILE NESPECIFICE ALE OASELOR MAXILARE

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului proceselor infecțioase nespecifice la nivelul oaselor maxilare.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Ambulator*.

Obiective trasate în lucrare:

1. Elucidarea factorilor etiologici responsabili de apariția infecțiilor la nivelul oaselor maxilare.
2. Sistematizarea proceselor infecțioase la nivelul structurilor osoase maxilare.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul acestor lucrări, studenții vor însuși caracteristicile proceselor infecțioase în dependența de localizarea acestora (la nivelul periostului, osului compact sau la nivelul atât a corticalei, cât și medularei) și a tratamentului medicamentos și chirurgical în cazul fiecărei forme anatomo-patologice.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Evaluarea lucrului individual:

În cadrul seminarului studenții (în echipe de 2-3 sau individual) vor prezenta proiecte realizate în baza tematicii curente. Toate prezentările vor avea aceleași criterii de evaluare: capacitatea de a extrage esențialul,

abilități interpretative și capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător. Lucrul individual efectuat va fi apreciat de către profesor. Profesorul va evalua gândirea clinică a studenților participanți în cadrul dezbaterilor.

Întrebări de autoevaluare:

1. Definiția noțiunii de „periostită”. Forme anatomo-clinice (clasificare).
2. Rolul microflorei cavității bucale, rezistenței bacteriene și particularitățile anatomice la mandibulă și maxilă în evoluția osteitei odontogene.
3. Anatomia patologică a periostitei.
4. Tabloul clinic, stabilirea diagnosticului prezumptiv, final și diagnosticului diferențial al periostitei.
5. Tratamentul local și general (indicații la extracția dintelui cauzal, periostotomia, drenajul, farmacoterapia locală și generală, fizioterapie).
6. Evoluție și complicații.
7. Definiția noțiunilor „osteomielite” și „osteomielite odontogenă”.
8. Particularitățile anatomo-morfologice ale maxilarelor.
9. Etiologia, rolul imunității locale și generale în dezvoltarea osteomielitei. Clasificarea.
10. Anatomia patologică a osteomielitei (etapele infecției)
11. Tabloul clinic al osteomielitei odontogene acute. Diagnosticul diferențial. Tratamentul.
12. Tabloul clinic al osteomielitei odontogene subacute și cronice. Diagnosticul diferențial. Tratamentul.
13. Tratamentul conservativ medicamentos local și general.
14. Profilaxia osteomielitei odontogene cronice și complicațiile ei.
15. Definiția de „reabilitare”. Principiile de bază a reabilitării bolnavilor cu osteomielită

TEMA 9: LIMFADENITELE CERVICO-FACIALE

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului proceselor inflamatorii ale ganglionilor limfatici din regiunea cervico-facială.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Studiarea noțiunilor de anatomie topografică ,fiziologie și histologie ale ganglionilor regiunii cervico-faciale.
2. Elucidarea factorilor etiologici și patogenici responsabili de apariția adenitelor.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul acestor lucrări, studenții vor însuși caracteristicile proceselor inflamatorii la nivelul ganglionilor limfatici cervico-faciali și specificitatea examenului clinic și paraclinic (examenele hematologice, microbiologice, imunologice, serologice, radiologice și prelevările ganglionare) cât și tratamentul medicamentos și chirurgical.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Întrebări de autoevaluare:

1. Noțiuni de organizare ale ganglionului limfatic
2. Funcțiile fiziologice ale ganglionului limfatic: funcția limfocito-poietică, funcția imunologică, funcția de filtrare.

3. Noțiuni anatomotopografice ale ganglionilor limfatici din teritoriul cervico-facial.
4. Etiologia, patogenia afecțiunilor inflamatorii ale sistemului limfatic cervico-faciale Clasificarea.
5. Limfadenita acută: simptomatologie, diagnosticul diferențial, principii de tratament.
6. Limfadenita cronică: simptomatologie, diagnosticul diferențial, principii de tratament.
7. Limfadenita acută submandibulară: etiologie, patogenie, simptomatologie, diagnosticul diferențial, tratamentul.
8. Limfadenita acută parotidiană: etiologie, patogenie, simptomatologie, diagnosticul diferențial, tratamentul.

TEMA 10: PROCESELE INFLAMATORII ALE GLANDELOR SALIVARE

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului proceselor inflamatorii ale glandelor salivare în teritoriul oro-maxilo-facial.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Studiarea aspectelor de anatomie, fiziologie și histologie ale glandelor salivare r.
2. Elucidarea factorilor etiologici și patogenici responsabili de dezvoltarea bolilor glandelor salivare.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul acestor lucrări, studenții vor însuși caracteristicile proceselor inflamatorii ale glandelor salivare și specificitatea examenului clinic și paraclinic (examenul bacteriologic, sialografia, examenul radiologic, ultrasonografia, rezonanța magnetică, scintigrafia, examenul citologic) cât și tratamentul medicamentos și chirurgical.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Materialul teoretic al temei este predat în manieră clasică, prin prelegere, seminar și lecții practice. Pentru predarea și învățarea temei se folosesc diferite sisteme semiotice, precum limbajul științific, limbajul grafic și computerizat. Materiale didactice utilizate: tabele, scheme, fotografiile, radiografiile, material video, soft-uri de prelucrare a CBCT-urilor, prezentări PowerPoint.

Lucrul individual al studenților:

Analiza, sistematizarea și sinteza informației privind caracteristicile afecțiunilor inflamatorii ale glandelor salivare, în conformitate cu temele alese anterior în cadrul seminarelor și lecțiilor practice.

Lucrul în echipă (în cadrul seminarului): prezentarea diferitor cazuri clinice pentru determinarea tipului de complicații, cauzelor apariției și managementului acestora.

Întrebări de autoevaluare:

1. Anatomia funcțională a glandelor salivare (parotida, glanda submandibulară, glanda sublinguală, glandele salivare mici).
2. Saliva (volum, calitate, componență), funcțiile (de digestie, apărare, metabolismul smalțului, antitoxic).
3. Bolile glandelor salivare. Clasificarea.
4. Metode de examinare ale glandelor salivare (examenul bacteriologic, sialografia, examenul radiologic, ultrasonografia, rezonanța magnetică, scintigrafia, examenul citologic).
5. Sialodenitele acute: etiologia, microbiologia, anatomia patologică, complicații, diagnosticul diferențial, tratamentul.
 - Parotidita acută epidemică
 - Parotidita acută banală
 - Submaxilita acută
6. Sialadenitele cronice specifice și nespecifice.
7. Sialodochita
8. Disfuncții secretorii: (sialoree, ptialism, hiposialie, asialie).
9. Boala Mikulicz (etiologie, patogenie, simptomatologie, diagnostic, tratament).
10. Sindromul Gougerot-Sjogren (etiologie, patogenie, tabloul clinic, tratament)
11. Sialoze (hormonale, disenzimatice, nutriționale, toxice, medicamentoase).

TEMA 11: SIALOLITIAZA

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului sialolitiazii.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Elucidarea factorilor etiologici responsabili de apariția sialolitiazii salivare.
2. Relevarea importanței examenului clinic și paraclinic în stabilirea diagnosticului de sialolitiază salivară.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului studenții însușesc etiologia, patogenia, simptomatologia, diagnosticul și tratamentul litiazii salivare. În timpul lecției practice participă la examinarea, diagnosticarea și efectuarea tratamentului pacienților și notează în caietele de practică manopera efectuată.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Materialul teoretic al temei este predat în manieră clasică, prin prelegere, seminar și lecții practice. Pentru predarea și învățarea temei se folosesc diferite sisteme semiotice, precum limbajul științific, limbajul grafic și computerizat. Materiale didactice utilizate: tabele, scheme, fotografii, radiografii, material video, soft-uri de prelucrare a CBCT-urilor, prezentări PowerPoint.

Lucrul individual al studenților:

Analiza, sistematizarea și sintezainformației privind tratamentul chirurgical în cazul litiazii salivare, în conformitate cu temele alese anterior în cadrul seminarelor și lecțiilor practice.

Lucrul în echipă (în cadrul seminarului): prezentarea diferitor cazuri clinice pentru determinarea tipului de complicații, cauzelor apariției și managementului acestora.

Întrebări de autoevaluare:

1. Metodele de examinare a glandelor salivare: radiografia simplă, sialografia, examenul bacteriologic, ultrasonografia.
2. Sialolitiaza (definiția, etiologia, anatomia patologică). Tabloul clinic
3. Litiaza submandibulară: perioada de latență, colica salivară, abcesul salivar, tumora salivară,
4. Tratamentul conservativ și chirurgical.
5. Complicații posibile.

TEMA 12: INFECȚIILE SPECIFICE ÎN TERITORIUL MAXILO-FACIAL

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului proceselor infecțioase specifice în teritoriul maxilo-facial.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Ambulator.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Elucidarea factorilor etiologici responsabili de apariția sialolitiazii salivare.
2. Relevarea importanței examenului clinic și paraclinic (specific) în stabilirea diagnosticului de infecție specifică.
3. Cunoașterea caracterelor și formelor patognomonice ale infecțiilor specifice din regiunea maxilo-facială

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului studenții însușesc etiologia, patogenia, simptomatologia, diagnosticul și tratamentul infecțiilor specifice din teritoriul maxilo-facial. În timpul lecției practice participă la examinarea, diagnosticarea și efectuarea tratamentului pacienților și notează în caietele de practică manopera efectuată.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Materialul teoretic al temei este predat în manieră clasică, prin prelegere, seminar și lecții practice. Pentru predarea și învățarea temei se folosesc diferite sisteme semiotice, precum limbajul științific, limbajul grafic și computerizat. Materiale didactice utilizate: tabele, scheme, fotografii, radiografii, material video, soft-uri de prelucrare a CBCT-urilor, prezentări PowerPoint.

Lucrul individual al studenților:

Analiza, sistematizarea și sintezainformației privind tratamentul chirurgical în cazul infecțiilor specifice din regiunea maxilo-facială, în conformitate cu temele alese anterior în cadrul seminarelor și lecțiilor practice.

Lucrul în echipă (în cadrul seminarului): prezentarea diferitor cazuri clinice pentru determinarea tipului de complicații, cauzelor apariției și managementului acestora.

Întrebări de autoevaluare:

1. *Actinomicoza cervicofacială*: etiologie, microbiologie, anatomia patologică.
 - a. clasificarea după formele clinice și localizare (forma cutanată, subcutană, mucoasă, submucoasă, granulomul odontogen actinomicetic, forma subcutană musculară, actinomicoza nodulilor limfatici, actinomicoza periostului, actinomicoza oaselor, a organelor cavității bucale),
 - b. diagnosticul (după date clinice, debut și evoluție, analize microbiologice, probe alergice cutane, imunodiagnostic, radiologic și morfopatologic),
 - c. diagnosticul diferențial și tratamentul (chirurgical, imunoterapie, antiinflamator, desensibilizare, radioterapie, fizioterapie etc.).
2. *Tuberculoza*:
 - a. microbiologie, etiologie, anatomia patologică, clasificarea,
 - b. tuberculoza primară, forme clinice, simptomatologie, diagnostic, tratament,
 - c. tuberculoza secundară (ulcerația, goma TBC, lupusul TBC), simptomatologie, diagnostic, tratament.
3. *Sifilisul*:
 - a. microbiologia, etiologia, patogenia
 - b. perioadele primară, secundară și terțiară
 - c. tabloul clinic, diagnostic și diagnostic diferențial

TEMA 13: FURUNCULUL ȘI CARBUNCULUL

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului manifestărilor cutanate inflamatorii provocate de stafilococi și streptococi.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Ambulator.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Elucidarea factorilor etiologici microbiologici responsabili de apariția piodermitelor.
2. Relevarea importanței examenului clinic în stabilirea diagnosticului de furuncul/carbunc.
3. Cunoașterea caracterelor și semnelor clinice ale piodermitelor în teritoriul maxilo-facial.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului studenții însușesc etiologia, patogenia, simptomatologia, diagnosticul și tratamentul specific furunculului / carbuncului din teritoriul maxilo-facial. În timpul lecției practice participă la examinarea, diagnosticarea și efectuarea tratamentului pacienților și notează în caietele de practică manopera efectuată.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Materialul teoretic al temei este predat în manieră clasică, prin prelegere, seminar și lecții practice. Pentru predarea și învățarea temei se folosesc diferite sisteme semiotice, precum limbajul științific, limbajul grafic și computerizat. Materiale didactice utilizate: tabele, scheme, fotografii, radiografii, material video, soft-uri de prelucrare a CBCT-urilor, prezentări PowerPoint.

Lucrul individual al studenților:

Analiza, sistematizarea și sintezainformației privind tratamentul chirurgical în cazul infecțiilor specifice în teritoriul maxilo-facial, în conformitate cu temele alese anterior în cadrul seminarelor și lecțiilor practice.

Lucrul în echipă (în cadrul seminarului): prezentarea diferitor cazuri clinice pentru determinarea tipului de complicații, cauzelor apariției și managementului acestora.

Întrebări de autoevaluare:

1. Pielea - ca o barieră naturală în infecția piodermică.
2. Mecanismul de declanșare a infecției în foliculul pilos.
3. Furuncul și carbuncul. Zonele de elecție ale acestora.
4. Simptomatologia furuncului.
5. Simptomatologia carbuncului.
6. Complicațiile posibile în cadrul furuncului și carbuncului.
7. Principii de tratament. Tratamentul conservativ.
8. Particularitățile tratamentului chirurgical a furuncului și carbuncului facial.
9. Profilaxia furuncului și carbuncului.

TEMA 14: SINUZITA MAXILARĂ ODONTOGENĂ

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și tratamentului sinuzitei maxilare odontogene.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Ambulator.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Studiarea anatomiei sinusului maxilar și importanța cunoașterii acesteia în chirurgia oro- maxilo-facială.
2. Cunoașterea fiziologiei sinusurilor feței
3. Cunoașterea caracterelor și formelor patognomonice sinuzitelor în stabilirea diagnosticului și planului de tratament

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului, studenții vor însuși caracteristicile sinuzitelor faciale (etiologia și patogenia acestora, căile de propagare a infecției), cât și specificitatea examenului clinic și paraclinic sinuzitelor și tratamentul medicamentos / chirurgical.

În cadrul lucrărilor practice, studenții vor examina pacienții cu sinuzite maxilare sau comunicări oro-sinusale, vor efectua anestezie locală și vor participa la tratamentul chirurgical.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Materialul teoretic al temei este predat în manieră clasică, prin prelegere, seminar și lecții practice. Pentru predarea și învățarea temei se folosesc diferite sisteme semiotice, precum limbajul științific, limbajul grafic și computerizat. Materiale didactice utilizate: tabele, scheme, fotografii, radiografii, material video, soft-uri de prelucrare a CBCT-urilor, prezentări PowerPoint.

Lucrul individual al studenților:

Analiza, sistematizarea și sinteza informației privind inflamația mucoasei sinusului maxilar, în conformitate cu temele alese anterior în cadrul seminarelor și lecțiilor practice.

Întrebări de autoevaluare:

1. Anatomia și fiziologia sinusului maxilar. Raportul sinusului maxilar cu rădăcinile dinților superiori.
2. Sinuzita maxilară odontogenă acută. Etiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
3. Sinuzita maxilară odontogenă cronică: clasificarea, evoluția clinică, diagnosticul, tratamentul.
4. Sinusotomia radicală. Etapele.
5. Etiologia comunicărilor oro-sinuzale. Evoluția clinică, diagnosticul, tratamentul.
6. Plastia comunicării oro-sinusale. Etapele.

TEMA 15: COMPLICAȚIILE LOCALE ȘI GENERALE CONSECUTIVE PROCESELOR INFLAMATORII ORO-MAXILO-FACIALE

Scopul lucrării: Evaluarea caracteristicilor și profilaxiei complicațiilor locale și generale corelate cu procesele inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial.

Durata și tipul de activitate: Materialul temei este predat în 7 ore academice, dintre care: 2 ore de curs teoretic, 5 ore de seminar și lecții practice. *Staționar.*

Obiective trasate în lucrare:

1. Relevarea patogenității agenților bacterieni implicați în etiologia infecțiilor bacteriene locale și generale.
2. Cunoașterea caracteristicilor infecțiilor bacteriene generalizate
3. Demonstrarea importanței profilaxiei complicațiilor locale și generale cauzate de procesele inflamatorii OMF.

La finele lecției practice / seminarului studentul va fi capabil:

În cadrul seminarului studenții însușesc etiologia, patogenia, simptomatologia, diagnosticul și tratamentul complicațiilor locale și generale cauzate de procesele inflamatorii OMF.

Metode și materiale pentru realizarea lucrării

Tematica este predată prin strategii didactice tradiționale (curs teoretic). În cadrul seminarelor sunt utilizate următoarele forme de instruire: activitate frontală, individuală, sesiuni de *brainstorming*, discuții în grup, situații de simulare a cazurilor, studiu de caz. Drept suport didactic sunt utilizate manualele de specialitate disponibile în biblioteca universitară, recomandările metodice ale colaboratorilor catedrei, tabele, scheme, prezentări PowerPoint, surse informaționale în format electronic, site-uri profesionale naționale și internaționale.

Întrebări de autoevaluare:

1. Complicațiile generale și locale posibile în cadrul proceselor infecțioase localizate în teritoriul oro-maxilo-facial.
2. Tromboflebita septică. Etiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
3. Flebita. Etiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
4. Tromboza sinusului cavernos. Etiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
5. Sepsisul. Etiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
6. Mediastenita. Etiologie, patogenie, anatomie topografică a mediastinului, tabloul clinic, diagnosticul diferențial și tratamentul.
7. Deformația mandibulei. Pseudoartroza. Trismusul de durată și anchiloză.
8. Fistulele feței și gâtului. Cicatrice vicioase.
9. Anatomia topografică a n. facial și n. trigemen. Dereglări senzitive și motorii ale nn. trigemen și facial.
10. Alte complicații locale (de fonație, glutiție, gustative etc.).

REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

1. Materialele cursurilor teoretice
2. **Bucur A.** Compendiu de chirurgie oro-maxilo-facială. București, 2009.
3. **Burlibașa C.** Chirurgie orală și maxilo-facială. București, 2007.
4. **Hupp James R., Ellis III Edward., Tucker Myron R.** Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. Fifth Edition. Mosby Elsevier, 2008.
5. **Miloro M., Ghali G.E., Larsen P.E., Waite P.D.** Peterson's principles of oral and maxillofacial surgery, BC Decker, 2004.
6. **Rotaru A., Băciuț G., Rotaru H.** Chirurgie maxilo-facială. Volumul I. Cluj-Napoca, 2003.
7. **Робустова Т.Г.** Хирургическая стоматология и челюстно-лицевой хирургия. Москва: ГэотарМедия, 2010.
8. **Шаргородский А.Г.** Воспалительные челюстно-лицевой области и шеи. Москва, 1985. 350 с.
9. **Бернадский Ю. И.** Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, 3-е изд. Перераб. и доп. Москва: Медицинская литература, 2007.
10. **Щербатюк Д.И.** Профилактика и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Кишинев, 1987.

COMPETENȚE OBȚINUTE

1. Cunoașterea și înțelegerea particularităților de evoluție a proceselor inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial.
2. Interpretarea rezultatelor obținute în urma investigațiilor clinice și paraclinice ale pacientului cu inflamații / infecții în teritoriul oro-maxilo-facial (abces, flegmon, sialodenta, sinusită, osteomielită, infecție specifică etc.).
3. Cunoașterea principiilor de efectuare a inciziei cutanate în teritoriul oro-maxilo-facial ținând cont de formațiunile anatomice localizate în acest teritoriu.
4. Argumentarea tratamentului medicamentos recomandat în procesele infecțioase în funcție de gravitatea bolii.
5. Rezolvarea problemelor de situație și formularea concluziilor.

LA FINELE STUDIERII DISCIPLINEI STUDENTUL VA FI CAPABIL

1. să înțeleagă particularitățile proceselor inflamatorii în teritoriul oro-maxilo-facial;
2. să cunoască metodele clinice și paraclinice de investigare utilizate în diagnosticul proceselor infecțioase în regiunea oro-maxilo-facială;
3. să cunoască tehnica intervențiilor chirurgicale în regiunea oro-maxilo-facială;
4. să aprecieze gradul de gravitate a procesului inflamator/ infecțios;
5. să cunoască acordarea ajutorului medical de urgență;
6. să înțeleagă căile de difuzare a procesului inflamator / infecțios;
7. să cunoască bazele și rolul practic a tratamentului indicat la timp pentru profilaxia complicațiilor posibile;
8. să respecte deontologia medicală clinică a studentului-medic;
9. să fie competent de a utiliza cunoștințele obținute în practica medicală;
10. să fie apt să deducă cauzele posibile a apariției proceselor infecțioase și consecințele lor, cât și tratamentul medicamentos indicat asupra organismului în întregime;

ANEXE

Caz clinic Nr. 1

Pacientul A în vîrstă de 31 ani se adresează la medicul stomatolog cu următoarele acuze: dureri și tumefacție în regiunea submandibulară pe stînga, disconfort și jenă la masticatie, fatigabilitate, iritabilitate, cefalee moderată. Din istoricul bolii constatăm că cu o săptămîină în urmă au apărut dureri în regiunea dintelui 36, la medic nu s-a adresat. Peste 2 zile apare tumefacție în regiunea submandibulară pe stînga. Se adresează de sinestătător la IMU pentru consultație și tratament complex.

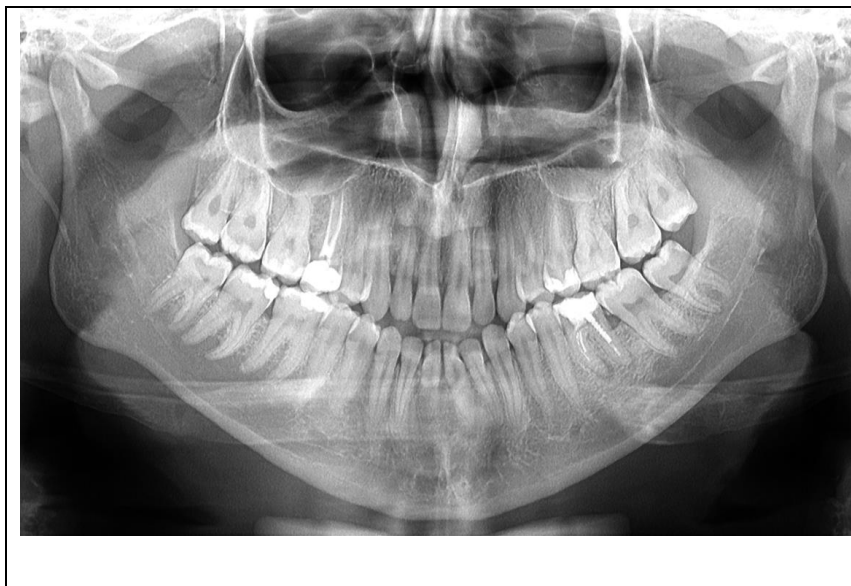
Examenul clinic specializat.

Examenul clinic exobucal: Facies oval, asimetric din contul edemului în regiunea submandibulară pe dreapta, palpator dureros, fluctuantă, Pielea de asupra hiperemiată, edemațiată, tensionată, nu se strînge în plică. Palparea masivul osos facial fără semne de fracturi. Ganglionii limfatici regionali nu se palpează.

Examenul clinic endobucal: Gura se deschide liber aproximativ 4mm. Endobucal mucoasa roz-pală cu excepția mucoasei în regiunea dintelui 36 pe versantul vestibular pe stînga, care este edemațiată moderat, hiperemiată și doloară la palpare moderat. Palpator dureri pe versantul vestibular în regiunea dintelui 36. La inspecție se determină leziune odontală coronară parțială a dintelui 36 restabilită prin obturațe, percuția slab doloară. Ocluzia fiziologică.

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

Examenul radiologic este prezent în imaginea de mai jos.



Cerințe:

1. Formulați diagnosticul prezumptiv în baza simptomelor/semnelor descrise în enunțurile de mai sus.
2. Argumentați diagnosticul prezumptiv.
3. Descrieți anatomia topografică a regiunii implicate în proces.
4. Descrieți imaginea radiologică prezentată.
5. Efectuați diagnosticul diferențial și argumentați-l
6. Indicați examene clinice/paraclinice suplimentare cu argumentarea necesității lor (dacă este cazul)
7. Formulați diagnosticul final și argumentați-l
8. Stabiliți planul de tratament (chirurgical și/sau terapeutic și/sau medicamentos) necesar pacientului pentru patologia dată și argumentați conduita acestuia
9. Stabiliți în baza radiografiei prezente ce alte investigații și tratamente (chirurgicale, terapeutice sau protetice) ar trebui efectuate la pacient pentru reabilitarea acestuia.

Caz clinic Nr. 2

Pacientul X se adresează la medicul stomatolog cu următoarele acuze: edem și dureri în regiunea submandibulară pe dreapta.

Din istoricul bolii depistăm că cu aproximativ 4 luni în urmă la pacient a apărut edem submandibular pe dreapta, cu dureri, treptat au apărut și eliminările purulente la presiune, pentru care a urmat tratament desinstătător. Starea s-a ameliorat de 4 zile brusc au început durerile în regiunea submandibulară dreapta și progresarea edemului în timpul alimentației. Se adresează la medicul stomatolog la locul de trai de unde este îndreptat la IMU. Este examinat și internat în secția de ChOMF pentru investigații și tratament complex.

Examenul clinic specializat.

La examenul exobucal: Asimetrie facială din contul edemului în regiunea submandibulară dreaptă. Palpator se determină un infiltrat de aproximativ 4 * 5 cm în regiunea submandibulară dreapta bine delimitat, mobil, de consistență dură, dolor, neaderent la piele, de formă neregulată. Tegumentele ce acoperă formațiunea sunt neschimbate în culoare și fără modificarea temperaturii locale.

Examenul endobucal: Gura deschide liber, mucoasa cavității bucale de culoare obișnuită. La palparea bimanuala a glandei submandibulare pe dreapta se determină eliminări purulente din ductul Warthon. Ocluzia este fiziologică.

18	17	16	15	14	13	12	11		21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41		31	32	33	34	35	36	37	38

Examenul radiologic este prezent în imaginea de mai jos.



Cerințe:

1. Formulați diagnosticul prezumptiv în baza simptomelor/semnelor descrise în enunțurile de mai sus.
2. Argumentați diagnosticul prezumptiv.
3. Descrieți anatomia topografică a regiunii submandibulare.
4. Descrieți imaginea radiologică prezentată.
5. Efectuați diagnosticul diferențial și argumentați-l.
6. Indicați examene clinice/paraclinice suplimentare cu argumentarea necesității lor (dacă este cazul).
7. Formulați diagnosticul final și argumentați-l.
8. Stabiliți planul de tratament (chirurgical și/sau terapeutic și/sau medicamentos) necesar pacientului pentru patologia dată și argumentați conduita acestuia.
9. Stabiliți în baza radiografiei prezente ce alte investigații și tratamente (chirurgicale, terapeutice sau protetice) ar trebui efectuate la pacient pentru reabilitarea acestuia.