

**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSIATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**DEPARTAMENTUL MEDICINĂ PREVENTIVĂ
DISCIPLINA DE IGIENĂ**

Culegere de teste la disciplina Igienă

Sub redacția profesorului universitar **Grigore Friptuleac**

Chișinău, 2022

CZU

Aprobat la Consiliul de Management al Calității
al USMF „Nicolae Testemițanu”, proces-verbal nr.3. 01 04. 2021.

Autori:

Friptuleac Grigore, dr. hab. șt. med., profesor universitar, Om Emerit
Cebanu Serghei, dr. șt. med., conferențiar universitar
Cazacu-Stratu Angela, dr. șt. med., conferențiar universitar
Chirlici Alexei, dr. șt. med., conferențiar universitar
Deleu Raisa, dr. șt. med., conferențiar universitar
Rubanovici Vladislav, dr. șt. med., conferențiar universitar
Băbălău Victor, asistent universitar
Cheptea Dumitru, asistent universitar
Cociu Svetlana, asistent universitar

Recenzenți:

Opopol Nicolae, dr. hab. șt. med., profesor universitar, MC AȘM
Volneanschii Ana, dr. șt. med., conferențiar cercetător, ANSP

Redactor: *Silvia Donici*

Culegerea conține teste de evaluare a cunoștințelor la compartimentele igiena mediului, igiena muncii, igiena copiilor și adolescenților și igiena alimentației. Scopul testelor este de a ajuta studenții și rezidenții în asimilarea mai bună a cunoștințelor și a abilităților în aceste domenii ale medicinei preventive și în pregătirea pentru examene.

DESCRIEREA CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII

ISBN

© CEP *Medicina*, 2022

© G. Friptuleac, S.Ciobanu ș.a. 2022

CUPRINS

<u>CUPRINS</u>	3	
<u>CUVÂNT ÎNAINTE</u>	4	
<u>IGIENA MEDIULUI</u>	5	
<u>Grila răspunsurilor corecte</u>		55
<u>Bibliografie</u>	57	
<u>IGIENA MUNCII</u>	58	
<u>Grila răspunsurilor corecte</u>		115
<u>Bibliografie</u>	118	
<u>IGIENA ALIMENTAȚIEI</u>	119	
<u>Grila răspunsurilor corecte</u>		166
<u>Bibliografie</u>	169	
<u>IGIENA COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR</u>		170
<u>Grila răspunsurilor corecte</u>		217
<u>Bibliografie</u>	219	

CUVÂNT ÎNAINTE

Lucrarea reprezintă rodul muncii unui grup de colaboratori ai Departamentului Medicină Preventivă, Disciplina de igienă a Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”.

Efortul profesional și redacțional depus se regăsește în intenția ca materialul de specialitate să provoace interes și să ajute studenții și rezidenții să însușească cât mai eficient materialul la disciplinele igienice.

Lucrarea include teste și grile cu răspunsuri corecte pentru autoevaluarea nivelului inițial de cunoștințe și bibliografia la disciplinele igienice de bază – a mediului, a muncii, a alimentației, a copiilor și adolescenților. Pentru țările Uniunii Europene și pentru Republica Moldova acestea sunt discipline obligatorii în curriculum-ul de pregătire a specialiștilor din domeniul sănătății publice.

Progresul tehnic, modificând condițiile mediului înconjurător, a generat schimbări și în condițiile de muncă, de alimentație și de învățământ. Aceste schimbări au determinat pe de o parte modificarea stărilor premorbide, iar pe de altă, elaborarea unui complex de măsuri profilactice pentru a preîntâmpina posibilele îmbolnăviri. Progresele realizate în domeniul igienei au permis introducerea unor tehnici și metode performante în investigarea mediului, alimentației, comportamentului etc. de care s-a ținut cont la elaborarea prezentei culegerii de teste.

Rezolvarea testelor, în baza cunoștințelor însușite pe parcursul studierii modulelor incluse în curriculumul universitar și postuniversitar, va contribui la dezvoltarea gândirii igienice, la orientarea în situațiile cotidiene și la luarea deciziilor. Rezultatele rezolvării testelor se pot verifica folosind grilele cu răspunsurile corecte.

Lucrarea este destinată studenților de la specialitatea Sănătate Publică precum și celor de la Facultatea de Medicină, masteranzilor și rezidenților. Aceasta poate fi utilă și medicilor igienisti, medicilor de familie și pediatriilor în cadrul modulelor de educație medicală continuă.

Întrucât nu am reușit să acoperim cu teste conținutul foarte vast al disciplinelor igienice, testele pot servi ca călăuză în metodologia de lărgire a acestui complex și de eficientizare a procesului de învățare.

Vom fi recunoscători colegilor, specialiștilor în domeniu pentru opiniile critice în vederea completării și perfecționării prezentei lucrări.

*Grigore FRIPTULEAC,
dr. hab. șt. med., profesor universitar, Om Emerit*

IGIENA MEDIULUI

Selectați răspunsul corect

1. Care este importanța apei pentru organismul uman?

- a) economică
- b) socială
- c) estetică
- d) fiziologică
- e) geografică

2. Care este importanța fiziologică a apei pentru organismul uman?

- a) prevenirea transmiterii febrei tifoide
- b) transportarea materialelor plastice și energetice
- c) asigurarea protecției dermei
- d) stoparea respirației tisulare
- e) metabolizarea nitraților în nitriți

3. Care este volumul de apă folosit de omul adult în scop potabil timp de 24 h:

- a) 0,5 l apă
- b) 2,5 l apă
- c) 4,5 l apă
- d) 1,0 l apă
- e) 4,0 l apă

4. Care este norma de consum al apei per capita în centrele populate dotate cu cișmele de distribuție amplasate în stradă, la rețelele de apeduct, sau cu fântâni publice:

- a) 125-160 l în 24 ore
- b) 160-230 l în 24 ore
- c) 250-350 l în 24 ore
- d) 40 -50 l în 24 ore
- e) 5-7 l în 24 ore

5. De care factor va depinde numărul probelor de apă recoltate în centrul populat din rețelele și instalațiile de apeduct:

- a) tipul sursei de apă (de suprafață, subterană)
- b) debitul sursei
- c) capacitatea apeductului
- d) numărul populației deservite de apeduct
- e) lungimea totală a rețelelor de distribuire

6. Care este importanța membranei biologice formată la suprafața filtrului:

- a) accelerează viteza de filtrație
- b) îmbunătățește gustul și mirosul
- c) îndeplinește funcția de barieră pentru substanțele toxico-chimice
- d) posedă proprietăți bactericide pentru microorganisme
- e) majorează ciclul de exploatare a filtrului

7. Numiți de care elemente chimice este determinată durezza apei:

- a) Na
- b) K
- c) Fe, Na, Cu, K, Ca

- d) conținutul sumar de Al, Mo, sulfat
- e) conținutul sumar de Ca și Mg

8. Indicați elementul chimic care influențează proprietățile organoleptice ale apei, reglementat de „Legea privind calitatea apei potabile”.

- a) beriliu
- b) plumb
- c) seleniu
- d) fier
- e) fluor

9. Numiți instalația de limpezire la uzina de apă:

- a) camera de reacție
- b) agitatoarele
- c) denisipătoarele
- d) decantoarele
- e) rezervoarele de înmagazinare a apei potabile

10. Indicați care este metoda practică pentru spălarea filtrelor la uzina de apă:

- a) accelerarea vitezei de filtrare
- b) spălarea stratului filtrant cu jet de apă
- c) utilizarea agitatoarelor mecanice cu flux continuu de apă
- d) spălarea prin contraflux
- e) utilizarea soluțiilor cu spălare ulterioară a stratului filtrant

11. Numiți substanța, formată în apă la administrarea Cl_2 , cu acțiune bactericidă:

- a) HCl
- b) H_2O_2
- c) OCl^-
- d) O^+
- e) H^+

12. Care este acțiunea mineralizării sporite a apei asupra organismului uman:

- a) influențează viabilitatea florei intestinale
- b) irită centrul de respirație
- c) dereglează bilanțul hidro-salin
- d) diminuează viscozitatea sângelui
- e) favorizează apariția gușii endemice

13. Numiți care poate fi cauza următoarei maladii de origine neinfecțioasă, provocată de conținutul sporit de stronțiu în apa potabilă:

- a) caria dentară
- b) „boala copitelor”
- c) reținerea dezvoltării dinților
- d) osteoscleroză
- e) dereglarea secreției gastrice

14. Care trebuie să fie valoarea rezidului fix la alegerea sursei de suprafață pentru organizarea alimentării centralizate cu apă potabilă a populației:

- a) 500 mg/dm^3
- b) nu mai mult de 1000 mg/dm^3
- c) până la 1500 mg/dm^3
- d) până la 2000 mg/dm^3
- e) până la 2500 mg/dm^3

15. Indicați care este frecvența de determinare a clorului rezidual în apă la uzina de apă:

- a) peste fiecare 30 minute
- b) o dată la oră
- c) peste fiecare 2 ore
- d) peste fiecare 12 ore
- e) o dată în 24 ore

16. Specificați unde nu se admite amplasarea sondei arteziene pentru alimentarea centralizată cu apă potabilă a populației:

- a) în apropiere de centrul populat
- b) pe povârniș, unde este exclusă inundarea
- c) pe teren cu condiții de organizare a ZPS
- d) pe teren lipsit de surse de poluare
- e) în vecinătatea bazinelor de apă de suprafață

17. Numiți factorul care favorizează apariția gușei endemice:

- a) fluor în apă – $4,0 \text{ mg/dm}^3$
- b) duritatea totală – $17 \text{ mg/echiv./dm}^3$
- c) iod în sol – 5 mg/kg
- d) iod în apă – 10 mg/dm^3
- e) iod în produse alimentare – 200 mg

18. Numiți ce maladie poate provoca excesul (peste $2,0 \text{ mg/dm}^3$) de poliacrilamidă în apa potabilă:

- a) dereglarea secreției gastrice
- b) methemoglobinemie
- c) urolitiază
- d) pancreatite
- e) dereglarea bilanțului hidro-salin

19. Selectați în baza căror acte normative se evaluează calitatea apei utilizată în scop potabil, menajer și pentru creșterea animalelor:

- a) NRC 2.0402-84 „Alimentarea cu apă. Rețelele și instalațiile exterioare”
- b) HG nr. 890 „Cerințe de calitate pentru apele de suprafață”
- c) Legea Nr. 182 din 19.12.2019 privind calitatea apei potabile
- d) Regulament igienic. „Cerințe privind calitatea apei potabile la aprovizionarea decentralizată”
- e) Regulament igienic. „Cerințe privind proiectarea, construcția și exploatarea apeductelor de apă potabilă”

20. Care trebuie să fie concentrația de clor activ și timpul de expoziție la dezinfecția fântânii în focarul de febră tifoidă:

- a) 5 mg/l-48 ore
- b) 30 mg/l-24 ore
- c) 150 mg/l-3 ore
- d) 45 mg/l-12 ore
- e) 100 mg/l-6 ore

21. De ce depinde frecvența recoltării probelor de apă din rețelele de apeduct pentru investigațiile de laborator:

- a) capacitatea apeductului
- b) lungimea rețelelor de distribuție ale apeductului
- c) numărul de populație deservit de apeduct
- d) tipul sursei de apă
- e) „Regulamente cu privire la cerințele de calitate pentru apele de suprafață și subterane”

22. Indicați ce prezintă sistemul centralizat de aprovizionare cu apă potabilă:

- a) o sondă fără rețea
- b) o fântână
- c) o cumpănă
- d) un sistem de apeduct
- e) un sistem de filtrare

23. Indicați ce prezintă sistemul decentralizat de aprovizionare cu apă:

- a) o sondă cu rețea
- b) un apeduct din sursele de suprafață
- c) un apeduct din sursele subterane
- d) o fântână
- e) o uzină de apă

24. De care factor depinde volumul normei igienice a consumului de apă potabilă într-un centru populat:

- a) nivelul de cultură al populației
- b) gradul de salubritate a sectoarelor construcției locale
- c) nivelul industrializării centrului populat
- d) tipul de aprovizionare cu apă
- e) zona geografico-climaterică a localității

25. Pentru care perioadă de timp este stabilită norma igienică a consumului de apă potabilă:

- a) 24 h
- b) 3 zile
- c) o săptămână
- d) 12 ore
- e) durata zilei de muncă

26. Norma igienică de consum al apei este stabilită pentru:

- a) pentru o persoană
- b) pentru o familie
- c) pentru o curte gospodărească
- d) în raport cu numărul membrilor familiei
- e) în raport cu numărul de animale din gospodărie

27. Pierderea cărei cantități de apă din greutatea corporală este letală la temperatura aerului sub 30 °C?

- a) 10 %
- b) 25 %
- c) 15 %
- d) 5 %
- e) 20 %

- 28. Numiți care factor contribuie la suprimarea setei de scurtă durată:**
 a) factorul umoral c) factorul reflector e) factorul psihologic
 b) factorul senzitiv d) factorul metabolic
- 29. Care este norma igienică a conținutului de nitrați în apa potabilă:**
 a) 25 grade germane ($^{\circ}\text{G}$) c) 80 mg/kg e) 250 mg/dm³
 b) 35 grade d) 50 mg/dm³
- 30. Care este importanța clorurilor din apa potabilă pentru organism:**
 a) modifică mirosul apei
 b) contribuie la apariția neoplaziilor
 c) excesul dă apei gust sărat
 d) provoacă apariția toxoplasmozei
 e) excesul influențează nefavorabil secreția gastrică
- 31. Indicați concentrația minimală de fluor în apă (mg/dm³) la care populația este afectată de carie dentară:**
 a) 0,35 b) 0,7-1,1 c) 1,1-1,5 d) 1,5-2,0 e) 2,0-6,0
- 32. Care este cantitatea totală de iod fiziologic necesară organismului timp de 24 h:**
 a) 40 μg b) 5 μg c) 100 – 200 μg d) 70 μg e) 60 μg
- 33. În aspect igienic, conținutul de I_2 în apă reflectă:**
 a) norma necesarului fiziologic de I_2 în 24 h
 b) conținutul indirect al I_2 în produsele alimentare de origine animală
 c) deficitul de I_2 în produsele vegetale
 d) nu deține importanța igienică
 e) indirect, conținutul de I_2 în sol și în rocile terestre
- 34. Care este cauza gușii endemice?**
 a) surplusul de selen în apă d) carența de iod în apă
 b) surplusul de iod în apă e) carența de fluor în apă.
 c) surplusul de fluor în apă
- 35. Numiți elementul din apă care are importanță în dezvoltarea anemiei:**
 a) I_2 b) Fe c) Cu d) Se e) Fl
- 36. Care maladie infecțioasă se transmite prin apă:**
 a) tetanosul c) litiaza urinară e) tusa convulsivă
 b) febra tifoidă d) rabia
- 37. Numiți maladia netransmisibilă care se poate dezvolta la consumul**

îndelungat a apei potabile necalitative:

- a) varicoza
- b) tromboza
- c) infarctul miocardic
- d) fluoroza
- e) gingivita

38. Numiți maladia netransmisibilă care se poate dezvolta la consumul îndelungat a apei potabile necalitative:

- a) tetanosul
- b) febra tifoidă
- c) litiaza urinară
- d) rabia
- e) tusea convulsivă

39. Care din indicatori se micșorează, în procesul epurării apei reziduale în aerotanc:

- a) oxigenul dizolvat în apă
- b) numărul de protozoare
- c) numărul de hidrobionți
- d) consumul biologic de oxigen
- e) turbiditatea apei

40. În care instalație are loc neutralizarea nămolului din apele reziduale:

- a) decantoarele radiale primare
- b) aerotanc
- c) decantoarele radiale secundare
- d) septic
- e) flotator

41. Care este norma oxigenului dizolvat în apa bazinelor de suprafață, în orice perioadă a anului, în proba recoltată până la ora 12⁰⁰ din punctele de folosire în scopuri potabile și social – culturale:

- a) 0,5 mg/dm³
- b) 1,5 mg/dm³
- c) 2,5 mg/dm³
- d) 3,0 mg/dm³
- e) 4,0 mg/dm³

42. Numiți instalația destinată pentru epurarea mecanică a apelor reziduale urbane:

- a) decantoarele secundare
- b) filtrele biologice
- c) denisipătoare
- d) câmpurile de irigare
- e) canalele circulare de oxidare

43. În care instalație se efectuează epurarea biologică a apelor reziduale menajere:

- a) sprinklerele cu duze
- b) metantancuri
- c) grilele mobile
- d) câmpurile de irigare agricolă
- e) jgheburile cu granule

44. La care etape de epurare concomitentă a apelor reziduale menajere și industriale se efectuează investigații calitative și cantitative:

- a) mecanică
- b) biologică
- c) chimică
- d) fizico-chimică
- e) toate etapele

45. Numiți responsabilul de efectuarea investigațiilor de laborator a calității apelor reziduale urbane la locul de deversare în bazinele acvatice:

- a) Ministerul Agriculturii
- b) Administrația Publică Locală
- c) Agenția Națională pentru Sănătate Publică
- d) Ministerul Sănătății
- e) Regia „Apă-Canal”

46. Indicați documentul normativ în care sunt stipulate cerințele igienice față de componența și proprietățile apei bazinelor în punctele de folosire a ei în scop potabil și cultural - public:

- a) Norme sanitare privind calitatea apei potabile
- b) NRC II-31-74 „Aprovizionarea cu apă. Rețelele și instalațiile exterioare”
- c) STAS 17.15.02-80 „Cerințe igienice către zonele de recreație a obiectivelor acvatice”
- d) Regulamentul igienic „Protecția bazinelor de apă contra poluării”
- e) HG nr. 890 „Cerințe de calitate a mediului pentru apele de suprafață”

47. Ce se subînțelege prin noțiunea de „porozitate a solului”:

- a) cantitatea de umiditate reținută datorită forțelor de sorbție și capilare
- b) capacitatea de a permite trecerea aerului prin grosimea sa
- c) volumul sumar al porilor de aer la o unitate de volum, exprimat în %
- d) capacitatea de a absorbi și a permite trecerea apei, pătrunse de la suprafață
- e) capacitatea solului de autoepurare

48. Cauza „bolii copitelor” poate fi excesul în solul zonelor biogeochimice naturale a elementului chimic:

- a) As b) Se c) Pb d) U e) I

49. Care este importanța igienică a capilarității solului:

- a) împiedică epurarea apelor reziduale
- b) exercită acțiunea asupra formării apelor freatice
- c) poate fi cauza igrasiei în clădiri
- d) contribuie la eliberarea solului de impurități organice
- e) creează condiții optimale pentru procesele de autoepurare

50. Care emisii pot cauza apariția plumbului în probele de sol recoltate din teritoriul zonei locative amplasată în vecinătatea străzilor magistrale:

- a) emisiile fabricilor de prelucrare a pielii

- b) emisiile uzinelor de producere a cimentului
- c) emisiile uzinelor chimice
- d) emisiile întreprinderilor de fabricare a acumulatorilor
- e) emisiile centralelor termo-electrice ce funcționează la gaz și/sau păcură

51. Indicați care măsuri de protecție sanitară a solului se referă la cele medicale:

- a) folosirea dispozitivelor și instalațiilor pentru colectarea, păstrarea, transportarea, neutralizarea și utilizarea deșeurilor solide și lichide
- b) alegerea celei mai puțin periculoase scheme de acumulare și de evacuare a deșeurilor
- c) transpunerea largă în viață a schemelor tehnologice de reutilizare a deșeurilor
- d) alegerea corectă a terenului pentru construirea instalațiilor de neutralizare și prelucrare a deșeurilor
- e) respectarea normativelor igienice

52. Numiți elementele care constituie componența minerală a solului:

- a) insectele și alte nevertebrate
- b) rădăcinile de plante
- c) micro și macroelementele
- d) germenii patogeni
- e) microorganismele telurice

53. Ce înțelegem prin noțiune de provincie biogeochimică naturală?

- a) o zonă geografică cu arbori de salcâm
- b) un teritoriu înmlăștinit
- c) teritoriile terestre cu folosire intensivă de pesticide
- d) teritoriile în care există anomalii ale conținutului de microelemente naturale
- e) zone geografice în care sunt răspândite virozele

54. Identificați definiția de boli endemice:

- a) boli răspândite pretutindeni de tip pandemic
- b) boli specifice unui teritoriu determinate de carența sau surplusul în sol a unor microelementele
- c) boli provocate de viruși
- d) boli diareice acute nedeterminate
- e) intoxicații cu ciuperci

55. Identificați noțiunea de provincie biogeochimică artificială:

- a) o zonă geografică cu arbori de salcâm
- b) un teritoriu înmlăștinit

- c) teritorii terestre cu folosire intensivă de pesticide
- d) teritorii în care există anomalii ale conținutului de microelemente naturale
- e) zone geografice în care sunt boli virale

56. Numiți agenții patogeni care pătrund în timpul lucrărilor de câmp în organism prin pielea lezată.

- a) agenții bolilor determinate de conținutul de microelemente în sol
- b) virusurile
- c) agenții bolilor diareice acute
- d) agenții patogeni ai tetanosului și ai gangrenei gazoase
- e) Salmonella typhi

57. Care afecțiune a omului face parte din endemiile biogeochimice:

- a) tetanosul
- b) ascaridoza
- c) bruceleza
- d) molibdenoza
- e) tuberculoza

58. Notificați raportul căror elemente aflate în sol semnifică noțiunea „cifra sanitară” sau „indicele lui Hlebnikov”:

- a) fosforul organic și sărurile minerale din sol
- b) azotul organic total și microorganismele telurice
- c) sărurile de Ca și de Mg
- d) microelementele și macroelementele din sol
- e) azotul organic teluric și azotul organic total

59. Selectați pentru ce unitate se stabilește norma acumulării reziduurilor menajere solide:

- a) un bloc locativ
- b) o persoană fizică
- c) o curte gospodărească
- d) o familie
- e) un centru populat

60. Ce reprezintă aerul atmosferic după componența lui naturală:

- a) un amestec de pulberi
- b) amestec din elemente și compuși poluanți
- c) amestec de gaze care formează atmosfera pământului
- d) amestec fizico-chimic de particule solide și gaz
- e) amestec din micro și macro elemente în stare gazoasă

61. Specificați la care serviciu se atribuie sarcina de organizare a supravegherii asupra stării atmosferei în centrele populate la posturile staționare de control:

- a) Inspectoratul ecologic de stat
- b) Agenția Națională pentru Sănătatea Publică
- c) Serviciul hidrometeorologic de stat
- d) Inspectoratul auto
- e) Toate instituțiile enumerate

62. Numiți care valori se stabilesc prin calculul condițiilor de dispersare în atmosferă a emisiilor întreprinderilor industriale:

- a) concentrația maxim admisibilă medie pentru 24 h
- b) emisia limitat admisibilă
- c) concentrația maximal admisibilă
- d) concentrația maximală de vârf
- e) indicele limitat de nocivitate

63. Care poluant al aerului atmosferic poate provoca apariția maladiei „itai-itai” în rândul populației:

- a) cobaltul și compușii lui
- b) arseniul și compușii lui
- c) cadmiul și compușii lui
- d) praful și compușii lui
- e) metilmercurul

64. Care substanță, depistată în aerul atmosferic în concentrații ce depășesc CMA, poate provoca la polițiștii, care activează pe străzile magistrale, carboxihemoglobinemia:

- a) hidrocarburile nesaturate
- b) tetraetil de plumb
- c) dioxid de sulf
- d) oxidul de carbon
- e) dioxidul de azot

65. Numiți metodele folosite la studierea influenței poluării sonore:

- a) tehnologice
- b) audiometrice
- c) fizico-chimice
- d) gravimetrice
- e) investiționale

66. Cum este percepută de către organismul uman vibrația frecvențelor mari, de peste 20.000Hz:

- a) senzație de căldură
- b) senzație de durere
- c) senzație de frig
- d) senzație de iritare
- e) senzație de presiune

67. În care unitate de măsură se exprimă reglementarea igienică a vibrației în încăperile locative:

- a) W/m^2
- b) dB
- c) A/m^2
- d) V/m^2
- e) Hz

68. Care este noțiunea de reglementare igienică a valorii câmpului electromagnetic:

- a) concentrația maxim admisibilă
- b) emisia limitat admisibilă
- c) nivelul maxim admisibil
- d) doza maximă inactivă
- e) nivel probabil de acțiune inofensivă

69. Numiți simptomul influenței negative a zgomotului asupra organismului:

- a) tremorul mâinilor
- b) insomnia
- c) convulsiile
- d) edemul la nivelul picioarelor
- e) acțiune inofensivă

70. Indicați înălțimea de la nivelul părții carosabile la care se efectuează măsurarea zgomotului de transport:

- a) 1,0 m b) 1,2 m c) 1,5 m d) 1,8 m e) 2,0 m

71. Numiți sindromul specific pentru condițiile nefavorabile în locuință:

- a) sindromul clădirii sănătoase d) sindromul biochimic
b) sindromul psihologic e) sindromul clădirii bolnave
c) sindromul fiziologic

72. Care este valoarea umidității relative de confort în perioada rece a anului în încăperile de trai:

- a) 30-45 % b) 45-55 % c) 30-60 % d) 40-60 % e) 20-60 %

73. Care indicator al iluminatului natural se determină prin metoda geometrică de calcul:

- a) coeficientul de reflexie d) coeficientul de iluminare naturală
b) coeficientul de absorbție e) coeficientul de umbrire
c) coeficientul de trecere

74. Care indice are atribuție către iluminatul artificial al încăperilor:

- a) unghiul de protecție d) coeficientul de umbrire
b) unghiul de incidență e) coeficientul de trecere
c) unghiul de deschidere

75. Numiți tipurile de încăperi în care se admite încălzirea centralizată, unde ca agent termic servește aburul:

- a) locative d) sălile de ședință
b) bibliotecile publice e) cinematografele
c) instituțiile medico-sanitare

76. Selectați încăperea locuinței care se referă la cele principale:

- a) antreu b) salonul c) bucătăria d) magazia e) baia

77. Numiți clădirile locative provizorii:

- a) blocurile de apartamente d) locuințele rurale
b) cazărmile e) blocurile mixte
c) campingurile

78. Care încăperi în cămin sunt principale:

- a) coridorul c) camera de trai e) dușul
b) blocul de deservire d) camera de studii

79. Care din încăperile enumerate ale spălătoriei comunale fac parte

din grupul celor de producere:

- a) vestiarul
- b) încăperea de odihnă
- c) dușurile pentru personal
- d) atelierul de reparații mecanice
- e) încăperea de marcare

80. Care din încăperile proiectului tip al piscinei va fi de bază:

- a) vestibulul
- b) laboratorul
- c) sala pentru activități de înviore
- d) sala pentru baia piscinei
- e) încăperea pentru filtrarea și clorinarea apei

81. Care reacție nespecifică a organismului se folosește pentru evaluarea factorilor mediului intern al încăperilor de trai și publice:

- a) temperatura corpului
- b) frecvența pulsului
- c) intensitatea transpirației
- d) pierderile termice
- e) senzația de căldură

82. Numiți aparatul destinat pentru determinarea nivelului iluminatului artificial:

- a) rigla lui Dunaev
- b) graficele Daniliuk
- c) luxmetrul
- d) anemometrul
- e) psihometrul

83. Numiți substanța utilizată în formula de calcul a „Cubajului aerian”:

- a) hidrogenul sulfurat
- b) bioxidul de carbon
- c) amoniacul
- d) bioxidul de azot
- e) monoxidul de carbon

84. Numiți unitatea de măsură a concentrației bioxidului de carbon utilizată în formula de calcul a „cubajului aerian”:

- a) mg/l
- b) mg/kg/corp
- c) mg/m³
- d) procente
- e) indiferent

85. Care document reglementează parametrii calității apei în piscină:

- a) NRC „Aprovizionarea cu apă. Rețelele și instalațiile externe”
- b) Legea Nr. 182 din 19.12.2019 privind calitatea apei potabile
- c) STAS „Cerințe igienice către zonele de recreație a obiectivelor acvatice”
- d) Regulament igienic „Protecția bazinelor de apă contra poluării”
- e) „Regulamentele cu privire la cerințele de calitate pentru apele de suprafață și subterane”

86. Ce poate cauza apariția sindromului „clădirilor bolnave”:

- a) conflictele familiare
- b) imposibilitatea de a achita facturile pentru agentul termic
- c) deficiențele în alimentarea cu apă potabilă

- d) imposibilitatea de ventilare naturală prin fereastră
- e) lipsa liftului în blocul cu șase nivele

87. Numiți aria de răspândire a măsurilor prevăzute de sistematizarea raională a teritoriului:

- a) un sector administrativ din centrul populat urban
- b) centrul populat urban în ansamblu
- c) centrul populat rural
- d) o zonă industrială
- e) un teritoriu administrativ economic sau sanatoriu-balnear

88. Indicați punctul de reper pentru calculul numărului perspectiv al populației orașelor și altor centre populate:

- a) numărul populației apte de muncă
- b) numărul absolut al populației urbei
- c) numărul celor ocupați în gospodăria casnică și industrială
- d) numărul invalizilor
- e) numărul grupului de deservire a populației

89. Numiți indicele de eficiență a folosirii teritoriului locativ al urbei:

- a) densitatea de construcție neto
- b) densitatea fondului locativ
- c) densitatea de populație
- d) indicele viabilității teritoriului
- e) densitatea de construcție bruto

90. Care este cea mai importantă particularitate a construcției locative rurale cu importanță igienică semnificativă:

- a) sistematizarea cu separarea cartierelor
- b) sistematizarea liberă
- c) crearea zonei de producere locală
- d) întreținerea gospodăriei individuale pe lotul de lângă casă
- e) organizarea zonei centrului public

91. Numiți pentru amplasarea căror obiective este destinat teritoriul din zonele suburbane:

- a) transportului extern
- b) zonelor verzi folosite pentru odihna populației
- c) instituțiilor medico-sanitare publice
- d) edificiilor sportive și de menținere a igienei corpului
- e) stațiunilor balneare

Selectați răspunsurile corecte

92. Selectați obiectivele de studiu al disciplinei Igiena mediului:

- a) problemele astronomice
- b) factorii de mediu
- c) sănătatea populației determinată de factorii de mediu
- d) evenimentele hidrogeologice
- e) elaborarea normativelor și măsurilor igienice

93. Indicați compartimentele de bază ale Igienii mediului:

- a) igiena produselor alimentare
- b) particularitățile igienice ale factorilor ocupaționali
- c) igiena apei
- d) protecția sanitară a aerului atmosferic
- e) protecția sanitară a solului

94. Numiți metodele de studiu în Igiena mediului:

- a) descriptive
- b) seismologice
- c) de laborator
- d) arheologice
- e) instrumentale

95. Care este importanța fiziologică a apei?

- a) poluarea apei cu reziduuri casnice
- b) participarea la procesul de termoreglare a organismului
- c) transportarea în organism a materialele plastice și energetice
- d) neparticiparea la procesele de asimilare
- e) participarea la asimilarea substanțelor nutritive

96. Care roluri îndeplinește apa pentru organismul uman:

- a) fiziologică
- b) economică
- c) igienică
- d) epidemiologică
- e) estetică

97. Enumerați componentele normei igienice a consumului de apă de către populație:

- a) apa consumată în scop fiziologic
- b) apa consumată la menținerea igienei corpului și călirea organismului
- c) apa consumată în industria alimentară
- d) apa consumată în scopuri menajere
- e) apa consumată în instituțiile cultural-publice

98. Enumerați indicii purității bacteriene a apei potabile conform „Legii Nr. 182 din 19.12.2019 privind calitatea apei potabile”:

- a) numărul coli bacililor lactozo-pozitivi în 1 dm³ de apă
- b) numărul de microorganisme în 1 dm³ de apă

- c) colifagii (în unități formatoare de plăgi)
- d) numărul ouălor viabile de helminți în 1 dm³ de apă
- e) numărul colibacililor în 1 dm³ de apă

99. Surselor de suprafață de alimentare cu apă au următoarele caracteristici generale:

- a) nivel înalt de contaminare microbiană
- b) impurificare tehnogenă intensivă
- c) mineralizare înaltă
- d) conținut excesiv de substanțe în suspensie
- e) dezvoltare excesivă a algelor microscopice

100. Numiți de ce se va ține cont la stabilirea hotarelor perimetrului II al ZPS pentru locul de captare a apei din surse curgătoare (fluviu):

- a) adâncimea fluviului
- b) viteza de mișcare a apei
- c) lățimea fluviului
- d) durata generală de mișcare a apei pentru pierderea deplină a microflorei
- e) viteza vântului ce poate provoca contraflux al apei

101. Indicați condițiile necesare pentru molipsirea de boli infecțioase prin calea hidrică:

- a) pătrunderea agenților patogeni în sursele de alimentare cu apă
- b) prezența în apă a fitoplanctonului
- c) viabilitatea agentului patogen în apă timp îndelungat
- d) temperatura apei în limite de 14-16 °C
- e) pătrunderea agentului patogen împreună cu apa în organismul uman

102. Numiți caracteristicile apelor freatice folosite în calitate de sursă de alimentare cu apă potabilă:

- a) prezența unui strat impermeabil protector
- b) regim nestabil
- c) prezența zonei de acumulare
- d) dependența debitului de anotimp
- e) lipsa substanțelor organice în apă

103. Enumerați metodele fizice de dezinfectare a apei:

- a) argintarea
- b) fierberea
- c) ozonarea
- d) iradierea UV
- e) aplicarea ultrasunetului

104. Care este rolul Cl₂ rezidual liber, în valoare de 0,5 mg/dm³, în apa rețelelor de apeduct:

- a) asigură oxigenarea normală a apei

- b) demonstrează indirect siguranța epidemiologică
- c) conservează proprietățile organoleptice
- d) stopează reacțiile chimice din apă
- e) satisface senzația de sete

105. Enumerați substanțele chimice folosite în calitate de coagulant la tratarea apei:

- a) aluminatul de potasiu – $KAlO_2$
- b) clorura de fier – $FeCl$
- c) oxiclorigidul de aluminiu – $[Al_2(OH)_3]Cl \cdot 6H_2O$
- d) sulfatul de fier – $FeSO_4 \cdot 7H_2O$
- e) sulfatul de aluminiu – $Al_2(SO_4)_3$

106. Enumerați materialele grafice a proiectului de apeduct:

- a) planul situațional
- b) planul general
- c) planul schematic al centrului populat
- d) avizul administrației publice locale privind limitele ZPS
- e) planul traseului apeductului și al rețelelor de distribuție

107. Care este importanța igienică a pâlniei de depresie a sondei arteziene:

- a) micșorează debitul de apă captat din sondă
- b) micșorează coeficientul de filtrare al solului
- c) servește la stabilirea limitelor hotarului cu regim sever al ZPS
- d) reglează nivelul static al apei în sondă
- e) servește ca criteriu de instalare a pompei de captare a apei în sondă

108. Selectați datele utilizate, la calcularea hotarului, în amonte, a perimetrului II al ZPS pentru instalațiile de captare a apei din fluviu:

- a) distanța de la sursele de poluare a apei
- b) caracteristica fizico-chimică a calității apei din fluviu
- c) viteza de mișcare a apei în fluviu
- d) debitul fluviului
- e) timpul mediu de pieire a microorganismelor

109. Care sunt dimensiunile corecte ale hotarelor cu regim strict al ZPS ale prizei de captare a apei pentru apeductul din bazinul artificial de acumulare:

- a) în toate direcțiile oglinzii de apă (acvatoriei) – 100 m
- b) spre mal – 100 m
- c) în aval – 200 m
- d) în amonte – 300 m
- e) adâncimea apei peste – 2 m

110. Indicați documentele care reglementează dimensiunile hotarelor zonelor de protecție sanitară a surselor de aprovizionare cu apă și a apeductelor cu destinație potabilă și menajeră:

- a) Norme sanitare privind calitatea apei potabile
- b) Regulamente cu privire la „Cerințe de calitate pentru apele de suprafață și subterane”
- c) NRC II-31-74 „Aprovizionarea cu apă. Rețelele și instalațiile exterioare”
- d) HG nr. 949 „Regulament privind ZPS a prizelor de apă”
- e) Legea cu privire la zonele și fâșiile de protecție a apelor râurilor și bazinelor de apă

111. La care etape ale supravegherii igienice preventive privind alimentarea cu apă potabilă participă nemijlocit medicul igienist:

- a) recepționarea obiectivului în exploatare
- b) alegerea lotului pentru construcție
- c) elaborarea argumentării tehnico-economice a proiectului
- d) elaborarea și implementarea tehnologiilor noi
- e) expertiza igienică a proiectelor

112. Enumerați sarcinile prioritare igienice în domeniul aprovizionării populației cu apă:

- a) reducerea sau lichidarea maladiilor contagioase transmise prin apă
- b) normalizarea componenței saline a apei
- c) prevenirea pătrunderii în apă a substanțelor toxice și agenților patogeni
- d) producerea materialelor de construcție pentru uzina de apă
- e) dirijarea procesului tehnologic de tratare a apei

113. Care componente ale necesităților permanente ale populației sunt puse la baza normelor de aprovizionare cu apă potabilă rece și caldă:

- a) necesarul fiziologic de apă
- b) menținerea igienei corpului
- c) călirea organismului
- d) menținerea în curățenie a locuinței, a îmbrăcăminte și a încălțăminte
- e) atitudinea populației

114. Enumerați indicatorii purității microbiologice pentru apa îmbuteliată în sticle conform normelor igienice privind calitatea apei potabile:

- a) numărul de microorganisme în 1 dm³ de apă
- b) numărul de bacterii din grupa colibacililor în 1 dm³ apă
- c) numărul de Pseudomonas aeruginosa în 250 ml/apă

- d) numărul total al coloniilor la 22 °C
- e) numărul total al coloniilor la 37 °C

115. Care structuri ale organismului posedă rol important în apariția și lichidarea setei:

- a) terminațiile nervoase din țesutul cutanat
- b) terminațiile nervoase din tractul digestiv
- c) terminațiile nervoase din țesutul muscular
- d) modificările din compoziția chimică a sângelui
- e) starea fizico-chimică a sângelui

116. Numiți substanțe care determină duritatea temporară a apei:

- a) bicarbonații de Ca
- b) hidroxizii de Na
- c) hidroxizii de K
- d) bicarbonații de Mg
- e) bicarbonații de Fe

117. Numiți substanțele care determină duritatea permanentă a apei:

- a) sulfatul de Cu
- b) sulfatul de Mg
- c) clorura de Na
- d) clorura de Ca
- e) clorura de Mg

118. Selectați maladiile care pot apărea din cauza durității scăzute sau sporite a apei potabile:

- a) encefalopatii
- b) cardiopatii ischemice
- c) enterocolite
- d) urolitiază
- e) pielonefrite

119. Care pot fi sursele de apariție a amoniacului în apă:

- a) spălarea din atmosferă
- b) procesele metabolice din organismul uman
- c) utilizarea agrochimicelor
- d) deversările de ape reziduale industriale
- e) procesele metabolice din organismul animalelor

120. Care este importanța nitraților și nitriților în apă:

- a) pot avea proveniență naturală din ciclul azotului
- b) sunt indici neimportanți
- c) posedă acțiune toxică asupra organismului
- d) sunt indici indirecti ai poluării apei cu substanțe organice
- e) contribuie la asimilarea lipidelor în organism

121. Excesul de nitrați în apa potabilă poate avea următoarele consecințe asupra organismului uman:

- a) conduce la formarea methemoglobinei în sânge cu dezvoltarea hipoxiei
- b) influențează funcția glandelor cu secreție internă
- c) influențează fermenții care asigură respirația tisulară

- d) influențează hematopoieza și imunopoeza
- e) contribuie la apariția osteoporozei

122. Enumerați căile de pătrundere a sulfatilor în apă:

- a) prin fermentarea produselor alimentare
- b) spălarea din atmosferă prin precipitații
- c) filtrarea apei prin rocile terestre
- d) cu apele reziduale industriale
- e) în urma descompunerii plantelor acvatice

123. Care sunt consecințele excesului de sulfatți în apa potabilă:

- a) modifică mirosul apei
- b) acordă apei gust slab amăru
- c) influențează hematopoieza
- d) provoacă iritare gastro-intestinală
- e) influențează echilibrul hidro-salin al organismului

124. Identificați maladiile provocate de excesul de fluor în apa potabilă:

- a) osteocondroză
- b) friabilitatea țesutului dentar
- c) osteoscleroză asimptomatică
- d) osteoscleroză concomitent cu calcificarea ligamentelor
- e) pancreonecroză specifică

125. Care sunt structurile afectate de influența de durată a excesului de seleniu asupra organismului:

- a) pielea
- b) unghiile
- c) splina
- d) ficatul
- e) părul

126. Care este influența excesului de beriliu din apă asupra organismului:

- a) provoacă fluoroză
- b) inhibă activitatea fosfatazei
- c) exercită acțiune cancerigenă
- d) provoacă dereglări vasculare și distrofice gastro-intestinale
- e) inhibă eritropoeza

127. Care sunt acțiunile negative ale concentrației excesive de arseniu din apă pentru organism:

- a) acțiune cancerigenă
- b) provoacă hepatită
- c) favorizează apariția gușii endemice
- d) inhibă unele enzime
- e) contribuie la apariția indispoziției

128. Indicați semnificația igienică a conținutului de Molibden în apă:

- a) nu prezintă importanță igienică

- b) este element esențial pentru organism
- c) stagnează hematopoieza
- d) mărește concentrația de xantinoxidază în sânge
- e) sporește riscul apariției „gutei de molibden”

129. Numiți simptomele intoxicației cronice cu plumb de origine hidrică:

- a) dispneea
- b) constipația
- c) tremorul
- d) diareea
- e) gustul metalic

130. Selectați maladiile infecțioase care se transmit prin apă:

- a) otita
- b) febra tifoidă
- c) dizenteria
- d) tusa convulsivă
- e) holera

131. Selectați maladiile netransmisibile care se pot declanșa din cauza utilizării îndelungate a apei potabile necalitative:

- a) fluoroza
- b) otita
- c) gușa endemică
- d) boala Lyme
- e) guta de molibden

132. Republica Moldova se consideră provincie biogeochimică în privința următoarelor maladii netransmisibile ce depind de calitatea apei:

- a) pneumonia
- b) gastrita
- c) fluoroza
- d) gușa endemică
- e) varicoza

133. Enumerați tipurile de ape uzate (reziduale) urbane:

- a) industriale
- b) speciale
- c) menajere
- d) agricole
- e) meteorice

134. Compoziția fizico-chimică a apelor reziduale menajere include:

- a) impurități minerale
- b) substanțe chimico-petroliere
- c) impurități organice
- d) mase plastice
- e) microorganisme

135. Enumerați indicatorii care se folosesc la evaluarea regimului sanitar de poluare a apei obiectivelor acvatice:

- a) parametrii proprietăților organoleptice
- b) necesarul biologic de oxigen
- c) indicele coli
- d) oxigenul dizolvat
- e) radioactivitatea globală

136. Care calcule se efectuează la determinarea condițiilor de deversare a apelor reziduale în obiectivele acvatice:

- a) gradul de diluție
- b) coeficientul de amestecare
- c) calcule în funcție de CBO
- d) calcule în funcție de concentrația substanțelor chimice toxice
- e) calcule în funcție de conținutul de microorganisme patogene

137. În baza căror indici limitativi de nocivitate se stabilește CMA a substanțelor chimice în apa bazinelor acvatice:

- a) organoleptici
- b) virusologici
- c) sanitaro-toxicologici
- d) helmintologici
- e) sanitari generali

138. În Regulamentul igienic „Protecția bazinelor de apă contra poluării” sunt prezentate valorile numerice ale:

- a) dozei pragale
- b) indicelui limitant de nocivitate
- c) dozei letale (DL₅₀)
- d) dozei maxime inactice
- e) concentrației maxim admise

139. Numiți sarcinile epurării apelor reziduale urbane:

- a) înlăturarea din apa reziduală a substanțelor minerale și organice în suspensie
- b) utilizarea nămolului
- c) înlăturarea substanțelor organice dizolvate și celor coloidale
- d) captarea substanțelor toxice
- e) înlăturarea microflorei patogene

140. Indicați măsurile care contribuie la micșorarea poluării bazinelor de apă cu ape reziduale industriale:

- a) departamentale
- b) tehnologice
- c) de evaporare
- d) legislative
- e) sanitaro-tehnice

141. Pe contul căror ape uzate se formează compoziția apelor reziduale urbane:

- a) ape reziduale menagere
- b) ape pluviale
- c) ape industriale
- d) apele canalelor de irigare
- e) apa din bazine acvatice decorative

142. Enumerați măsurile tehnologice de protecție sanitară a bazinelor de apă contra poluării cu ape reziduale industriale:

- a) utilizarea în procesul tehnologic a materiei prime lipsite de substanțe nocive
- b) modificarea tehnologiei proceselor de producție
- c) aplicarea metodelor speciale de epurare a apelor reziduale
- d) aplicarea metodelor biologice de epurare a apelor reziduale
- e) ermetizarea proceselor tehnologice

143. Care structuri efectuează calculele privind condițiile de deversare a apelor reziduale în obiectivele acvatice:

- a) Agenția Națională pentru Sănătate Publică
- b) Ministerul Agriculturii

- c) Instituțiile de proiectare
- d) Inginerii tehnologi ai întreprinderilor industriale
- e) Laboratorul departamental al Regiei „Apă-Canal”

144. Care măsuri de diminuare a poluării bazinelor de apă se referă la cele sanitaro-tehnice:

- a) metodele biologice de epurare a apelor reziduale
- b) aplicarea legislației privind protecția bazinelor de apă
- c) utilizarea substanțelor prețioase din apele reziduale
- d) perfecționarea tehnologiei procesului de producție
- e) metodele fizice și mecanice de epurare a apelor reziduale

145. Enumerați etapele supravegherii igienice la care este necesar de efectuat coordonarea condițiilor de deversare a apelor reziduale în obiectivele acvatice cu Agenția Națională pentru Sănătate Publică:

- a) la alegerea terenului pentru construcția obiectivelor, care influențează starea apelor
- b) la examinarea problemelor de reconstrucție, reutilare tehnică a obiectivelor sau modificare a tehnologiei de producere
- c) la examinarea proiectelor de canalizare și de epurare a apelor reziduale de la obiectivele nou construite și reconstruite
- d) la examinarea materialelor privind utilizarea specială a apei și proiectelor deversărilor în funcțiune
- e) la efectuarea expertizei ecologice a proiectului de construcție a obiectivului

146. Enumerați măsurile de protecție a bazinelor de apă contra poluării cu ape reziduale industriale:

- a) măsurile tehnologice
- b) măsurile sanitaro-tehnice
- c) măsurile legislative
- d) măsurile educaționale
- e) măsurile speciale

147. Numiți dispozitivele și instalațiile destinate pentru epurarea biologică a apelor reziduale:

- a) deznisipătoarele
- b) decantoarele secundare
- c) aerotancurile
- d) instalațiile de clorinare
- e) câmpurile de filtrare

148. Numiți produsele finale de neutralizare a nămolului în metantanc:

- a) oxizii de azot
- b) metanul
- c) hidrocarburile aromatice policiclice
- d) apa de nămol
- e) fertilizanți organo-minerali

149. Care sunt sarcinile atribuite epurării apelor reziduale urbane:

- a) înlăturarea microflorei saprofite

- b) înlăturarea microflorei patogene
- c) înlăturarea substanțelor minerale și organice în suspensie
- d) înlăturarea substanțelor organice dizolvate și coloidale
- e) înlăturarea zooplanctonului din apă

150. Enumerați sarcinile epurării apelor reziduale urbane:

- a) captarea fitoplanctonului
- b) nimicirea microflorei patogene
- c) înlăturarea hidrobionților
- d) înlăturarea substanțelor organice în suspensie
- e) captarea detergenților

151. Enumerați procesele ce se realizează la epurarea apelor reziduale urbane:

- a) dezintoxicarea și utilizarea nămolului
- b) dezinfectarea apei
- c) coagularea substanțelor în suspensie
- d) epurarea mecanică
- e) epurarea biologică

152. Numiți instalațiile unde are loc epurarea mecanică a apelor reziduale menajere:

- a) decantoare secundare
- b) metantancuri
- c) denisipătoare
- d) aerotancuri
- e) decantoare primare

153. Numiți indicatorii de evaluare a eficacității de funcționare a denisipatoarelor:

- a) viteza de sedimentare a substanțelor în suspensie
- b) viteza de mișcare a apei
- c) eliminarea din apă a amestecurilor minerale
- d) consumul biologic de oxigen
- e) volumul de nămol activ reținut

154. Selectați componentele ce caracterizează apele reziduale menajere:

- a) particulele mășcate (suspensii) în stare coloidală și moleculară
- b) impuritățile organice de mase plastice
- c) metalele grele
- d) impuritățile minerale (detergenți)
- e) microorganismele, inclusiv patogene

155. Cum se clasifică apele reziduale industriale în funcție de gradul de agresivitate asupra mediului:

- a) neagresive
- b) ultra agresive
- c) slab agresive
- d) utilizabile
- e) foarte agresive

156. Selectați indicii limitanți de nocivitate, ce caracterizează proprietățile substanțelor chimice:

- a) sanitar toxicologic
- b) sanitar general
- c) cumulativ
- d) organoleptic
- e) transmigrațional

157. Importanța endemică a solului se rezumă la formarea:

- a) compoziției chimice a apei potabile
- b) câmpului electromagnetic al Terrei
- c) compoziției chimice a aerului atmosferic
- d) climei în zonele climatice
- e) compoziției chimice a produselor alimentare

158. Enumerați substanțele chimice care se introduc în sol în mod planificat:

- a) reziduurile solide menajere
- b) pesticidele
- c) îngrășămintele minerale
- d) stimulatorii de creștere a plantelor
- e) reziduurile industriale

159. Pentru care boli infecțioase solul poate îndeplini rolul factorului de transmisie:

- a) tuberculoza
- b) holera
- c) amibiaza
- d) enterovirozele
- e) febra tifoidă

160. Numiți măsurile de protecție sanitară a solului:

- a) legislative
- b) tehnologice
- c) comportamentale
- d) sanitaro-tehnice
- e) de planificare

161. Componentele ce constituie compoziția naturală a solului sunt:

- a) substanțele anorganice și organice
- b) aerul și umezeala
- c) stimulatorii de creștere a plantelor
- d) reziduurile industriale
- e) microorganismele

162. Care microelemente din compoziția naturală a solului pot contribui la dezvoltarea maladiilor endemice:

- a) sodiul
- b) molibdenul
- c) calciul
- d) iodul
- e) carbonul

163. Numiți microorganismele patogene sporulente anaerobe răspândite în permanență în solul centrelor populate:

- a) vibriionul holeric
- b) agenții tetanosului
- c) Salmonela paratyphi
- d) agenții gangrenei gazoase
- e) agenții botulismului

164. Enumerați agenții bolilor infecțioase care se pot păstra viabili și virulenți un timp îndelungat în sol:

- a) febrei tifoide
- b) gripei
- c) difteriei
- d) dizenteriei
- e) tuberculozei

165. Care proprietăți ale solului au importanță igienică:

- a) capilaritatea
- b) densitatea
- c) porozitatea
- d) greutatea specifică
- e) higroscopicitatea

166. Care factori favorizează procesele biochimice la epurarea rezidurilor menajere:

- a) aerația
- b) umiditatea
- c) cantitatea și calitatea substanțelor minerale care putrezesc
- d) dimensiunea particulelor
- e) gradul de impurificare cu microorganisme termofile

167. Enumerați indicii limitanți ai nocivității, determinați pe cale experimentală, pe care se bazează argumentarea igienică a CMA a substanțelor chimice exogene în sol:

- a) translocativ
- b) migrant acvatic
- c) migrant aerian
- d) general sanitar
- e) locativ raional

168. Numiți structurile responsabile de realizarea lucrărilor de salubritate în teritoriul centrelor populate:

- a) Consiliul de administrare publică locală
- b) Direcția locativă raională sau municipală
- c) Centrul de Sănătate Publică
- d) Întreprinderile de gestionare a fondului locativ
- e) Regia Autosalubritate

169. Numiți factorii ce favorizează neutralizarea deșeurilor menajere în compost:

- a) oxigenul
- b) microorganismele
- c) umiditatea
- d) temperatura
- e) radiația infraroșie

170. Numiți dispozitivele și instalațiile de salubritate, care sunt destinate pentru acumularea deșeurilor menajere solide, în condițiile centrelor populate rurale:

- a) tomberoane
- b) composturi
- c) camioane specializate
- d) pubele
- e) gunoiști autorizate

171. Numiți metodele de neutralizare a deșeurilor solide, provenite din activități medicale în instituțiile medico-sanitare publice de profil chirurgical:

- a) înhumarea pe platforma specializată pentru deșeuri menajere
- b) utilizarea ca hrană pentru animale
- c) cremația sau înhumarea pe teren separat la cimitire

- d) incinerarea în cuptoare speciale pe platforma de gunoi
- e) neutralizarea biologică pe platforme de gunoi specializate

172. Numiți poluanții biologici ai solului:

- a) ouăle de helminți
- c) pesticidele
- e) microorganismele
- b) îngrășămintele minerale
- d) protozoarele

173. Care investigații se aplică la efectuarea controlului stării igienice a solului:

- a) chimice
- c) helmintologice
- e) statistice
- b) bacteriologice
- d) gravimetrice

174. Care este clasificarea deșeurilor:

- a) lichide
- b) urbane
- c) solide
- d) speciale
- e) rurale

175. Numiți sistemele de evacuare a reziduurilor lichide:

- a) prin procedee de lichidare locală
- d) prin procedee fără evacuare
- b) prin sisteme de export
- e) mixt
- c) prin sistemul de canalizare

176. Numiți grupele de sortare a deșeurilor menajere:

- a) deșeuri reciclabile
- c) deșeuri termice
- e) deșeuri inerte
- b) deșeuri organice
- d) deșeuri industriale

177. Numiți metodele de tratare a deșeurilor menajere solide:

- a) incinerarea
- c) reciclarea
- e) îngroparea în gropi de gunoi controlate
- b) depozitarea
- d) compostarea

178. Care interrelații sunt obiectul de studiu al igienei solului:

- a) sol și rozătoare
- b) sol și apă
- c) sol și migrarea fertilizanților organici
- d) sol și alimente
- e) sol și epidemiologia infecțiilor și infectărilor

179. Poluarea solului poate fi:

- a) naturală
- b) antropogenă
- c) biologică
- d) cosmică
- e) chimică

180. În ce cazuri poluarea solului cu pesticide este periculoasă pentru sănătatea omului:

- a) la contactul direct al omului cu solul poluat
- b) la consumul produselor alimentare crescute pe sol cu aplicare de pesticide
- c) la migrarea pesticidelor în mediul de contact (apă, aer, plante)
- d) la prepararea soluțiilor de lucru pentru tratarea plantelor
- e) la transportarea pesticidelor

181. Enumerați investigațiile de laborator efectuate pentru evaluarea stării sanitare a solului:

- a) entomologice
- b) helmintologice
- c) biogeochimice
- d) bacteriologice
- e) radioactive

182. Care sunt indicatorii de nocivitate în baza cărora se determină cantitățile pragale a substanțelor chimice în sol:

- a) translaționali
- b) organoleptici
- c) blastomogeni
- d) migrator acvatic
- e) de migrație aeriană

183. Care este importanța azotului (N) din aerul atmosferic:

- a) intră în componența compușilor azotați
- b) intră în componența glucidelor
- c) intră în componența lipidelor
- d) este dizolvantul oxigenului
- e) participă în procesul de fotosinteză

184. Enumerați în funcție de care factori se determină numărul posturilor staționare și de traseu la supravegherea asupra poluării aerului atmosferic:

- a) numărul populației
- b) amplasarea zonelor de odihnă și balneare
- c) condițiile habituale
- d) suprafața și relieful localității
- e) dezvoltarea industriei

185. Care sunt metodele de recoltare a probelor de aer atmosferic?

- a) statice
- b) radiometrice
- c) dinamice
- d) colorimetrice
- e) mixte

186. Numiți parametrii aerului atmosferic care trebuie măsurați concomitent cu recoltarea probelor:

- a) umiditatea
- b) viteza de mișcare
- c) temperatura
- d) presiunea atmosferică
- e) direcția vântului

187. Enumerați factorii care favorizează apariția smogului (ceții toxice) în aerului atmosferic poluat cu pulberi și gaze:

- a) inversia de temperatură
- b) radiațiile cosmice
- c) acalmia
- d) viteza emisiilor
- e) umiditatea aerului

188. Selectați spectrul răspunsurilor biologice ale organismului la acțiunea poluanților alergizanți din aerul atmosferic:

- a) conjunctivita alergică
- b) astmul bronșic
- c) dermatita atopică
- d) ulcerul gastric
- e) rinita alergică

189. Enumerați măsurile generale de combatere a poluării aerului atmosferic:

- a) tehnologice
- b) educaționale
- c) de planificare
- d) tehnico-sanitare
- e) manageriale

190. Selectați elementele examinate la expertiza planului general al proiectului întreprinderii industriale cu emisii nocive în aerul atmosferic:

- a) caracterul materiei prime folosite
- b) tehnologia de producere
- c) amplasarea coșurilor de evacuare a gazelor tehnologice și de ventilare
- d) dimensiunile ZPS
- e) amplasarea halelor de producere și cazangeriei pe teritoriul industrial

191. Metodele de recoltare a probelor de aer prin aspirație, în funcție de dispozitivele de reținere a microorganismelor, sunt:

- a) metode de sedimentare
- b) metode de filtrare
- c) utilizarea impactorului în trepte
- d) metode de laborator
- e) metode peptonometrice

192. Numiți factorii de care depinde diseminarea poluanților atmosferici în centrele populate:

- a) temperatura aerului
- b) direcția și viteza vântului
- c) sistemul de construcție al clădirilor
- d) umiditatea aerului
- e) presiunea atmosferică

193. Enumerați factorii care influențează răspândirea poluanților aerului atmosferic:

- a) factorii meteorologici
- b) concentrațiile maximal admisibile
- c) stratificarea de temperatură
- d) toxicitatea poluanților
- e) cantitatea emisiilor

194. Care este clasificarea emisiilor de la întreprinderile industriale în aerul atmosferic:

- a) organizate
- b) joase
- c) nocive
- d) neorganizate
- e) tardive

195. Apreciați care dimensiuni indicate a hotarelor ZPS corespund corect cu clasa de nocivitate a întreprinderilor industriale:

- a) 1000 m – întreprinderile de clasa II
- b) 100 m – întreprinderile de clasa IV
- c) 500 m – întreprinderile de clasa V
- d) 300 m – întreprinderile de clasa III
- e) 50 m – întreprinderile de clasa I

196. Determinați corectitudinea de funcționare a dispozitivelor de purificare a aerului atmosferic:

- a) camera de sedimentare – înlăturarea centrifugă a pulberilor
- b) filtru electric – reținerea mecanică filtrativă
- c) scrubler – reținerea pulberilor și gazelor în mediu lichid
- d) ciclon – înlăturarea centrifugă multiplă a pulberilor
- e) filtru mecanic – reținerea mecanică gravimetrică

197. Numiți structurile care trebuie să efectueze controlul substanțelor nocive în gazele de eșapament a transportului auto înainte de ieșirea la trafic:

- a) proprietarul sau angajatul unității de transport
- b) structurile Agenției Naționale pentru Sănătate Publică
- c) Inspectoratul Auto de Stat
- d) Inspectoratul ecologic
- e) laboratorul întreprinderii de transport

198. În funcție de care factori se efectuează calculul emisiilor limitat admisibile (ELA) de substanțe nocive a întreprinderilor industriale în aerul atmosferic:

- a) concentrația de substanțe în materie primă
- b) concentrația existentă a poluanților în centrul populat
- c) viteza și direcția vântului
- d) volumul precipitațiilor atmosferice
- e) înălțimea sursei de emisie

199. Enumărați măsurile generale de protecție igienică a aerului atmosferic:

- a) măsurile de planificare
- b) măsurile sanitaro-tehnice
- c) măsurile tehnologice
- d) măsurile meteorologice
- e) măsurile legislative

200. În ce condiții, specificate de cerințele igienice, nu trebuie de efectuat recoltarea probelor de aer pentru stabilirea concentrației de substanțe nocive emise de întreprinderile industriale în centrul populat:

- a) în făclia de poluare
- b) în centrul geometric al centrului populat
- c) în zona locativă
- d) în timpul depunerilor atmosferice
- e) la viteza vântului de peste 10 m/s

201. Enumerați indicii de sănătate a populației folosiți la studierea influenței poluărilor atmosferice:

- a) invaliditatea
- b) morbiditatea
- c) mortalitatea
- d) constituția corpului
- e) dezvoltarea fizică

202. Enumerați parametrii meteorologici ai aerului atmosferic care se măsoară obligatoriu, concomitent cu recoltarea probelor de aer, la determinarea poluanților din el:

- a) viteza de mișcare a aerului
- b) presiunea atmosferică
- c) umiditatea relativă
- d) radiația infraroșie
- e) temperatura aerului

203. Numiți parametrii folosiți la calculul volumului de aer recoltat adus la condițiile lui normale:

- a) volumul de aer recoltat
- b) umiditatea absolută a aerului
- c) presiunea atmosferică a aerului
- d) radiația ultravioletă
- e) temperatura aerului

204. Specificați tipurile de zgomot în funcție de caracteristicile lui în timp:

- a) constante
- b) modulare
- c) variabile
- d) intermitente
- e) succesive

205. Numiți cum se clasifică zgomotul după componența spectrală:

- a) de frecvență exagerată
- b) de frecvență înaltă
- c) de frecvență descriptivă
- d) de frecvență medie
- e) de frecvență joasă

206. De care factori este determinat nivelul zgomotului de transport:

- a) intensitatea de trafic
- b) tipul de combustibil consumat
- c) viteza unităților de transport
- d) condițiile meteorologice
- e) componența fluxului de transport

207. Indicați consecințele acțiunii energiei sonore auditive asupra organismului uman:

- a) lezarea funcției auditive
- b) schimbarea reacțiilor fiziologice la semnale de stres
- c) stoparea reproducerii
- d) modificarea metabolismului hidrosalin și al termoreglării
- e) agravarea stării psihice și somatice

208. Selectați simptomele influenței negative ale zgomotului asupra organismului:

- a) tremorul mâinilor
- b) insomnie
- c) dereglarea funcției auditive
- d) edemuri la picioare
- e) neliniște

209. Indicați metodele de combatere a zgomotului urban:

- a) arhitectural – planificative
- b) educaționale
- c) sanitar – tehnice
- d) constructiv acustice
- e) manageriale

210. Care sunt factorii fizici esențiali în condițiile centrelor populate:

- a) zgomotul
- b) radiația UV
- c) vibrația
- d) radiația electromagnetică
- e) radiația ionizantă

211. Caracteristicile fizice ale zgomotului sunt:

- a) frecvența
- b) câmpul sonor
- c) lungimea de undă
- d) presiunea sonoră
- e) densitate a câmpului

212. Caracteristicile fizice ale vibrației sunt:

- a) viteza de vibrație
- b) presiunea de vibrație
- c) viteza de accelerație
- d) viteza de deplasare
- e) coeficientul de vibrație

213. De care organe și părți ale corpului uman este recepționată vibrația:

- a) ochii
- b) aparatul otolitic
- c) aparatul vestibular
- d) terminațiile nervoase din piele
- e) sistemul hematopoietic

214. Ce măsuri de protecție contra vibrației se pot aplica în blocurile locative și clădirile publice:

- a) măsuri tehnico – sanitare
- b) repartizarea rațională a utilajului în clădire
- c) măsuri educaționale
- d) vibroizolarea agregatelor
- e) îndepărtarea clădirilor de sursă

215. Caracteristicile fizice ale radiațiilor electromagnetice sunt:

- a) densitatea superficială a fluxului de energie
- b) intensitatea de ionizare
- c) intensitatea câmpului electric
- d) intensitatea câmpului magnetic
- e) frecvența oscilațiilor

216. Sursele radiațiilor electromagnetice în centrele populate sunt:

- a) antenele de radiodifuziune
- b) antenele de telerecepție
- c) antenele de radiolocație
- d) liniile electrice de tensiune înaltă
- e) cuptoarele electrice de uscare a lemnului

217. Care sunt tipurile de zone ce se stabilesc pentru protecția contra radiațiilor lor electromagnetice:

- a) zona de limitare a construcției
- b) zona de protecție sanitară
- c) zona de observație
- d) zona de ecranizare
- e) zona de scanare

218. Prin ce efecte se manifestă acțiunea câmpului electromagnetic asupra substratului biologic:

- a) olfactive b) termice c) electrocutare d) genetice e) modulatorii

219. Caracteristicile fizice ale radiațiilor electromagnetice sunt:

- a) lungimea de undă c) frecvența e) densitatea optică
b) perioada de emisie d) viteza de propagare

220. Numiți parametrii ce reglementează nivelurile admisibile de acțiune a radiațiilor electromagnetice asupra organismului uman:

- a) absorbția de energie
b) densitatea fluxului de energie
c) expoziția energetică
d) durata de emisie
e) intensitatea câmpului electric și magnetic

221. Prin ce se caracterizează clădirile bolnave?

- a) pereții uscați
b) pereții umezi
c) umiditatea sporită a aerului din încăpere
d) umiditatea redusă a aerului din încăpere
e) temperatura aerului de 20 °C

222. Numiți maladiile ce se dezvoltă în clădirile bolnave:

- a) panarițiul c) reumatismul articular e) bolile cardiovasculare
b) bronșita cronică d) hipoacuzia

223. Confortul pentru populație este asigurat de următorii factorii importanți ai locuinței:

- a) factorii microclimaterici d) factorii psihologici
b) factorii topogeografici e) parametrii spațiali
c) starea mediului aerian

224. Numiți indicii fiziologici informativi utilizați drept criterii de normare a parametrilor microclimei în încăperile de trai și publice:

- a) temperatura corpului d) termosenzația
b) coeficientul balanței termice e) termogeneza
c) topografia temperaturii cutanate

225. Enumerați indicii care se calculează suplimentar la asigurarea iluminatului artificial:

- a) indicele disconfortului c) coeficientul pulsării e) indicii vizibilității
b) unghiul de incidență d) indicele orbirii

226. Indicați principiile de bază utilizate de igienisti la argumentarea CMA de noxe în aerul atmosferic:

- a) CMA stabilită trebuie să aprobe de acțiune nefavorabilă a poluantului

omul „mediu”

- b) orice poluant chimic al atmosferei are prag de acțiune
- c) la baza normării este pus experimentul
- d) CMA stabilită trebuie să apere de acțiune nefavorabilă pe fiecare membru al societății
- e) se consideră evidența modificărilor funcționale nespecifice

227. Enumerați parametrii calitativi ai mediului aerian din încăperi:

- a) cubajul de aer
- b) suprafața încăperilor
- c) concentrația bioxidului de carbon
- d) conținutul amoniacului și a compușilor lui
- e) oxidabilitatea aerului

228. Care sunt efectele ionizării artificiale ale aerului în prezența oamenilor în încăperi:

- a) condiționează umiditatea relativă
- b) sporește cantitatea ionilor grei
- c) determină temperatura aerului
- d) contribuie la reținerea prafului în căile respiratorii
- e) micșorează concentrația oxidului de carbon

229. Enumerați indicatorii iluminatului natural care se determină prin metoda luxmetriei:

- a) coeficientul de iluminare naturală
- b) coeficientul de trecere
- c) coeficientul de luminozitate
- d) coeficientul de rezervă
- e) coeficientul de absorbție

230. Indicați avantajele sistemelor de încălzire centrală:

- a) asigură regim uniform de căldură în încăpere
- b) previn poluarea cu produse de ardere
- c) asigură dirijarea schimbului de aer
- d) neutralizarea concomitentă a deșeurilor menajere
- e) confort arhitectural și estetic al instalațiilor

231. Cum se clasifică dispozitivele de încălzire în funcție de modul de cedare a căldurii:

- a) conductive
- b) convective
- c) mixte
- d) radiante
- e) difuze

232. Indicați aria căror suprafețe se va determina pentru calculul pierderilor de căldură a încăperilor amplasate la et. II al secției liniare din blocul locativ cu 5 etaje:

- a) aria dușumelei
- b) aria pereților interiori
- c) aria tavanului
- d) aria ferestrelor
- e) aria pereților de fațadă

233. Selectați datele necesare pentru a calcula multiplicitatea actuală

a schimbului de aer în încăperi:

- a) numărul de persoane
- b) suprafața oberlihtului
- c) volumul încăperilor
- d) aria canalului de ventilație
- e) viteza de mișcare a aerului în ferestruică

234. Numiți factorii care contribuie la schimbul de aer în încăperi cu ventilație naturală:

- a) presiunea vântului
- b) presiunea atmosferică
- c) presiunea de căldură
- d) umiditatea aerului
- e) infiltrarea aerului prin porii materialelor de construcție

235. Suprafața căror încăperi este inclusă în cea locativă:

- a) antreu
- b) lodjie
- c) dormitor
- d) birou
- e) baie

236. Cum se clasifică secțiile locative în funcție de locul de amplasare în planul casei (blocului):

- a) liniare
- b) de tronson (laterale)
- c) circulare
- d) pentagonale
- e) unghiulare

237. Încăperile obligatorii pentru locuințele rurale sunt:

- a) sufrageria
- b) balconul
- c) dormitorul
- d) mansarda
- e) camera de igienă

238. Care pot fi acuzele locatarilor cauzate de materialele polimerice utilizate la construcțiile locuinței:

- a) durere în urechi
- b) miros neplăcut
- c) traume frecvente
- d) lăcrimare
- e) somn neliniștit

239. Indicați încăperile obligatorii ale semiboxei în spitalele de boli infecțioase:

- a) salonul
- b) ecluza
- c) marchiza
- d) baia
- e) intrarea din stradă

240. Indicați orientarea corectă a încăperilor din instituțiile medico-sanitare publice:

- a) saloane pentru bolnavi de tuberculoză – E
- b) saloane de terapie intensivă – V
- c) saloane pentru reanimare – N
- d) camere pentru jocuri în secții de copii – V
- e) saloane pentru boli somatice – SE

241. Pentru care unități ale spitalelor se prevăd intrări separate:

- a) blocurile curative pentru bolnavi somatici
- b) blocurile curative pentru bolnavi contagioși
- c) blocul clinic – diagnostic

- d) farmacie
- e) blocul anatomopatologic

242. Care sunt zonele obligatorii pe lotul de construcție al spitalului:

- a) blocurile de staționar
- b) de gospodărie
- c) de fizioterapie
- d) plantațiile verzi
- e) de reabilitare

243. Indicați grupurile de încăperi obligatorii pentru clădirea teatrului:

- a) pentru spectatori
- b) antrenament și repetiții
- c) pentru animale dresate
- d) demonstrativ scenice
- e) administrare și gospodărire

244. Selectați tipurile spălătoriilor, în funcție de destinație, conform regulilor sanitare în vigoare:

- a) comunale
- b) departamentale
- c) mixte
- d) de autodeservire
- e) speciale

245. Care tipuri de încăperi se admite de amplasat la etajele nelocative a clădirilor de trai, conform normativelor în construcții NCM C 01.08:2016 „Blocuri locative”:

- a) saloane de cofură
- b) centre de recepție a spălătoriilor
- c) filiale ale bibliotecilor
- d) băi publice
- e) săli de expoziții

246. În încăperi sunt raționale următoarele tipuri de iluminat natural:

- a) din față
- b) din spate
- c) de sus (tavan)
- d) lateral din stânga
- e) mixtă

247. Ce include supravegherea igienică preventivă asupra blocurilor locative:

- a) participarea inspectorului la alegerea lotului de construcție
- b) expertiza proiectului de construcție
- c) supravegherea igienică la etapa de construcție
- d) eliberarea avizului privind pregătirea obiectului pentru darea în exploatare
- e) avizarea igienică a condițiilor de trai

248. Enumerați cerințele igienice față de materialele de construcție:

- a) permeabilitatea
- b) porozitatea
- c) supergresia
- d) conductibilitatea termică
- e) conductibilitatea electrică

249. Care sunt instalațiile de ventilare naturală a locuințelor de trai și publice:

- a) oberlihturile
- b) canalele de ventilare
- c) caloriferele
- d) ușile și ferestrele
- e) climatizoarele

250. Numiți sistemele de construcție a spitalelor:

- a) liniar b) centralizat c) perimetral d) decentralizat e) liber

251. Care structuri sunt obligatorii la planificarea interioară a secției de spital în staionarul de boli infecțioase:

- a) secția de internare c) blocul alimentar e) saloanele boxate
b) boxele d) semiboxele

252. Numiți indicii de evaluare a iluminatului natural în încăperi:

- a) coeficientul de luminozitate c) sensibilitatea la lumină
b) unghiul de incidență d) coeficientul de iluminare naturală
e) unghiul de deschidere

253. Enumerați încăperile obligatorii pentru bazinele de înot de tip acoperit:

- a) vestiar c) frizerie e) bazinul de apă al piscinei
b) sală de antrenament d) duș

254. Enumerați tipurile de edificii sportive:

- a) acoperite c) semiacoperite e) locale
b) descoperite d) departamentale

255. Numiți grupele de anexe social – sanitare prevăzute în edificiile sportive:

- a) sanitar c) de comandă e) locativ
b) medical d) administrativ – gospodăresc

256. Indicați categoriile principale de deșeuri provenite din activități medicale:

- a) periculoase c) metalice e) anatomo – patologice
b) inofensive d) corozive

257. Enumerați metodele de tratare a deșeurilor provenite din activități medicale:

- a) incinerarea c) reciclarea e) tratarea termică pe cale umedă
b) compostarea d) dezinfectarea chimică

258. Numiți indicatorii iluminatului natural în încăperi determinați pe proiecte:

- a) coeficientul de iluminare naturală (CIN)
b) intensitatea luminii prin metoda Watt
c) coeficientul de luminozitate
d) CIN determinat prin metoda Daniliuc
e) intensitatea luminii la locul de muncă

259. Care sunt parametrii geometrici ai iluminatului în încăperi:

- a) coeficientul de iluminare naturală
- b) coeficientul de luminozitate
- c) coeficientul de profunzime (adâncime)
- d) unghiul de incidență
- e) coeficientul de reflecție

260. Selectați factorii, care pot cauza sindromul „clădirilor bolnave”:

- a) presiunea atmosferică
- b) furtună
- c) variațiile pronunțate ale temperaturii
- d) radiația solară
- e) umiditatea sporită

261. Numiți factorii chimici ce pot cauza sindromul „clădirilor bolnave”:

- a) fumul de tutun
- b) acidul acetic
- c) pulberile
- d) bioxidul de carbon
- e) oxidul de siliciu

262. Numiți factorii biologici ce pot cauza sindromul „clădirilor bolnave”:

- a) bacteriile coliforme
- b) furnicile
- c) mucegaiurile
- d) micotoxinele
- e) acarienii

263. Locuințe speciale sunt cele de tip:

- a) hotel
- b) penitenciar
- c) cămin
- d) cazarmă
- e) locuință rurală

264. Selectați tipurile de zone funcționale care se evidențiază în proiectele de sistematizare raională:

- a) de dezvoltare prioritară a agriculturii
- b) de transport intern
- c) de limitare a dezvoltării așezărilor umane
- d) de depozitare
- e) de construcție urbană perspectivă

265. Care grup de instituții cultural-publice sunt destinate pentru deservirea populației în centrele populate:

- a) de necesitate primară
- b) de necesitate secundară
- c) de necesitate specială
- d) de necesitate cotidiană
- e) de necesitate periodică

266. Care înclinații ale teritoriului, exprimate în %, se consideră nefavorabile pentru construcții:

- a) 0 %
- b) 0,5 %
- c) 1,0 %
- d) 20 %
- e) 35 %

267. La ce contribuie spațiile verzi din centrele populate:

- a) ameliorarea microclimei
- b) majorarea însoririi

- c) micșorarea în aer a concentrației de pulberi
- d) protecția de emisiile întreprinderilor industriale
- e) majorarea în aer a cantității de CO₂

268. Enumerați elementele constructive ale curții gospodărești:

- a) casa de locuit
- c) memorial de glorie
- e) bucătăria de vară
- b) fântâna
- d) compostul

269. Care obiecte pot fi amplasate pe teritoriul curții gospodărești:

- a) magazie pentru combustibil și unelte
- b) încăperi pentru păsări și animale
- c) microîntreprindere pentru micii întreprinzători
- d) pavilion pentru comercializarea producției proprii
- e) livadă

270. Factorii formatori ai localităților rurale sunt:

- a) vântul
- c) centralele hidroelectrice
- e) vităritul
- b) agricultura
- d) complexe industriale

Grila răspunsurilor corecte

1. d	39. d	77. c
2. b	40. d	78. c
3. b	41. e	79. e
4. d	42. c	80. d
5. d	43. d	81. b
6. d	44. e	82. c
7. e	45. e	83. b
8. d	46. d	84. d
9. d	47. c	85. b
10. e	48. a	86. d
11. c	49. c	87. e
12. c	50. d	88. b
13. c	51. e	89. b
14. c	52. c	90. d
15. b	53. d	91. b
16. e	54. b	92. b, c, e
17. c	55. c	93. c, d, e
18. d	56. d	94. a, c, e
19. c	57. d	95. b, c, e
20. e	58. e	96. a, c, d
21. a	59. b	97. a, b, d, e
22. d	60. c	98. a, c, d
23. d	61. c	99. a, b, d, e
24. b	62. b	100. b, d, e
25. a	63. c	101. a, c, e
26. a	64. d	102. b, d
27. b	65. b	103. b, d, e
28. b	66. a	104. b, d
29. d	67. b	105. b, c, d, e
30. e	68. c	106. a, b, c, e
31. c	69. b	107. c, d
32. c	70. b	108. c, e
33. e	71. e	109. a, b
34. d	72. a	110. c, d
35. b	73. e	111. a, b, e
36. b	74. a	112. a, b, c
37. d	75. d	113. a, b, c, d
38. c	76. b	114. c, d, e

115.	b, d, e	153.	a, d, e	191.	b, c
116.	a, d	154.	a, c, e	192.	a, b, d, e
117.	b, d, e	155.	a, b, d	193.	a, c, e
118.	b, d	156.	a, c, e	194.	a, d
119.	b, c, d, e	157.	b, c, d	195.	b, d
120.	a, c, d	158.	a, c, d, e	196.	c, e
121.	a, c, d	159.	a, b, d, e	197.	b, d, e
122.	b, c, d	160.	a, b, e	198.	b, e
123.	b, d, e	161.	b, d	199.	a, b, c, e
124.	b, c, d	162.	b, d, e	200.	d, e
125.	b, d, e	163.	a, d, e	201.	a, b, c, e
126.	b, c, d, e	164.	a, c, e	202.	b, e
127.	a, c, d	165.	a, b, d, e	203.	a, c, e
128.	b, d, e	166.	a, b, c, d	204.	a, c, d
129.	b, c, d, e	167.	d, e	205.	b, d, e
130.	b, c, e	168.	a, b, c, d	206.	a, c, e
131.	a, c, e	169.	a, b, d	207.	a, b, e
132.	c, d	170.	a, c, d	208.	b, c
133.	a, c, e	171.	a, d, e	209.	a, d
134.	a, c, e	172.	a, b, c	210.	a, c, d
135.	b, d	173.	a, c	211.	a, b, c, d
136.	a, b, c, d	174.	b, c, e	212.	a, c, d
137.	a, c, e	175.	a, b, e	213.	b, c, d
138.	b, e	176.	a, c, d, e	214.	b, d, e
139.	a, c, e	177.	b, c, d, e	215.	a, c, d, e
140.	b, d, e	178.	c, e	216.	a, c, d, e
141.	a, b, c	179.	a, b, c	217.	a, b
142.	a, b, e	180.	a, b, d	218.	b, d
143.	c, d, e	181.	a, d, e	219.	a, c, d
144.	a, e	182.	a, d	220.	b, c, e
145.	a, b, c, d	183.	a, b, d, e	221.	b, c
146.	a, b, c, e	184.	a, c	222.	b, c, e
147.	b, c, e	185.	c, d	223.	a, c, e
148.	b, d, e	186.	a, c, e	224.	a, c, d
149.	b, c, d	187.	a, b, c, e	225.	a, c, d
150.	b, d	188.	a, c, d	226.	b, c, d, e
151.	a, b, d, e	189.	c, e	227.	c, d, e
152.	c, e	190.	b, c	228.	b, d

229. a, b, e	243. a, d, e	257. a, d, e
230. a, b	244. a, b, d	258. a, d
231. b, d	245. a, b, c	259. c, d
232. d, e	246. d, e	260. b, d
233. b, c, e	247. a, b, c, d	261. a, c, e
234. a, c, e	248. a, b, d	262. a, d, e
235. c, d	249. a, b, d	263. a, e
236. a, b, e	250. b, d	264. a, c, d
237. a, c, e	251. b, d, e	265. a, b, d, e
238. b, d, e	252. a, b, d, e	266. a, b, e
239. a, b, d	253. a, d, e	267. b, e
240. a, c, e	254. a, b	268. b, c, d
241. a, b, e	255. a, b, d	269. c, e
242. a, b, d	256. a, b, e	270. a, c, d

Bibliografie

1. Abram Z., Tarcea M., Finta H., Moldovan H., Îndrumar practic de sănătatea mediului. Târgu Mureș, University Press, 2008, 228 pag.
2. Friptuleac Gr. Igiena mediului. Chișinău, CEP Medicina, 2012, 243 p.
3. Friptuleac Gr., Alexa L., Băbălău V. Igiena Mediului. Chișinău „Știința”, 1998, 360 p.
4. Friptuleac Gr. Aerul atmosferic și sănătatea populației. Chișinău. CEP Medicina, 2015, 78 p.
5. Friptuleac Gr. Apa și importanța ei igienico-sanitară (curs). Chișinău. CEP Medicina, 2004, 33 p.
6. Friptuleac Gr. Igiena locuinței și problemele de sănătate (curs). Chișinău. CEP Medicina, 2016, 62 p.
7. Friptuleac Gr. Igiena instituțiilor medico-sanitare (curs). Chișinău. CEP Medicina, 2017, 65 p.
8. Friptuleac Gr. Igiena solului și probleme de sănătate (curs). Chișinău. CEP Medicina, 2018, 47 p.a mediului. Chișinău, Bons Offices, 2006, 108 p.
9. Мазаев В., Шлепнина Т. Комунальная гигиена, ГЭОТАР-Медиа, 2014, 704 с.

IGIENA MUNCII

Selectați răspunsul corect

1. Prin termenul „condiții ocupaționale” subînțelegem:

- a) totalitatea factorilor de producere formați sub acțiunea proceselor social-economice
- b) totalitatea factorilor de producere independenți de procesele social-economice
- c) totalitatea factorilor fizici, chimici, biologici, ergonomici și psihologici
- d) totalitatea factorilor fizici, chimici și ergonomici
- e) totalitatea factorilor chimici, ergonomici și psihologici

2. Cea mai rațională formă de planificare a activității medicului igienist specialist în sănătatea ocupațională este:

- a) planul anual
- b) planul lunar
- c) planul trimestrial
- d) planul pe o durată medie
- e) planul complex

3. La elaborarea planurilor de activitate a secției Sănătatea ocupațională, pentru activități extraplan se rezervează:

- a) 75 % din timpul total de muncă
- b) 25 % din timpul total de muncă
- c) 30 % din timpul total de muncă
- d) 50 % din timpul total de muncă
- e) 10 % din timpul total de muncă

4. Raportorul principal despre îmbunătățirea calității mediului ocupațional și reducerea morbidității angajaților, în cadrul discuțiilor organizate de autoritățile publice locale, este:

- a) administrația întreprinderii
- b) reprezentantul sindicatelor profesionale
- c) reprezentantul serviciului de supraveghere a sănătății publice
- d) reprezentantul departamentului de protecție a muncii
- e) reprezentantul inspectorului ecologic

5. Factorii ocupaționali capabili, în anumite condiții, să declanșeze dereglarea acută a sănătății sau moartea angajatului, sunt desemnați ca:

- a) periculoși
- b) nocivi
- c) experimentali
- d) tonizanți
- e) relaxanți

6. Factorii, care influențează negativ capacitatea de muncă și duc la dezvoltarea bolilor profesionale, sunt denumiți:

- a) periculoși
- b) nocivi
- c) experimentali
- d) tonizanți
- e) de călire

7. Intensitatea radiațiilor calorice (infraroșii) în mediul ocupațional se normează în următoarea unitate de măsură:

- a) W/m^2
- b) $Cal/cm^2/min$
- c) $Kcal/cm^2/min$
- d) $Cal/cm^3/s$
- e) W/m^3

8. Conform legii lui Kirchhoff, iradierea calorică depinde:

- a) numai de starea corpului iradiat, nu și de cea a mediului ambiant
- b) în aceeași măsură de starea corpului iradiat și de cea a mediului ambiant
- c) numai de starea mediului ambiant, nu și de cea a corpului iradiat
- d) de starea igienică a utilajului tehnologic
- e) de umiditatea aerului

9. Conform legii Stefan-Boltzmann, cu creșterea temperaturii corpului iradiant, puterea iradierii calorice se majorează:

- a) proporțional la puterea a patra a temperaturii lui absolute
- b) proporțional la puterea a doua a temperaturii lui absolute
- c) proporțional la puterea a treia a temperaturii lui absolute
- d) invers proporțional puterii a patra a temperaturii lui absolute
- e) invers proporțional puterii a doua a temperaturii lui absolute

10. Conform legii lui Wilhelm Vein, produsul dintre temperatura absolută a corpului iradiant și lungimea de undă a iradierii calorice, cu energia maximă (λ_{\max}), este o mărime:

- a) permanentă
- b) nepermanentă
- c) oscilantă
- d) ondulantă
- e) ciclică

11. La majorarea vitezei de deplasare a aerului cu 1 m/s, termocedarea prin convecție:

- a) se majorează de 2 ori
- b) se micșorează de 1,5 ori
- c) se micșorează de 4 ori
- d) se majorează de 3 ori
- e) se micșorează de 2,5 ori

12. Proiectarea numărului de instalații sanitare (dușuri, lavoare, vase de closet ș.a.) în încăperile social – sanitare se face în funcție de:

- a) numărul maxim de muncitori la întreprindere
- b) numărul maxim de muncitori în schimb
- c) numărul minim de muncitori în schimb
- d) numărul maxim de muncitoare la întreprindere
- e) numărul mediu de muncitori la întreprindere

13. Distanța maximă de amplasare a WC de la locurile de muncă este de:

- a) 50 m
- b) 60 m
- c) 75 m
- d) 80 m
- e) 100 m

14. Criteriul de clasificare a halelor de producere în hale fierbinți este:

- a) eliminările de căldură peste 23 J/m³
- b) eliminările de căldură peste 0,2 W/m²
- c) eliminările de căldură peste 20 J/m³

- d) eliminările de căldură peste 20 W/m^2
- e) eliminările de căldură peste 40 J/m^3

15. Unica cale de termocedare posibilă în cazul când temperatura aerului și a suprafețelor este egală sau mai înaltă decât temperatura tegumentelor este:

- a) evaporarea
- b) convecția
- c) iradierea
- d) conducerea
- e) prin toate căile

16. În întreprinderile industriale și agricole se admite proiectarea WC comun pentru femei și bărbați dacă:

- a) numărul de muncitori în schimb este nu mai mare de 10
- b) numărul de muncitori în schimb este nu mai mare de 15
- c) numărul de muncitori în schimb este nu mai mare de 20
- d) numărul de muncitori în schimb este nu mai mare de 25
- e) numărul de muncitori în schimb este nu mai mare de 30

17. La temperatura aerului de aproximativ $20 \text{ }^\circ\text{C}$ și stare de repaus, 50-60 % din pierderile de căldură au loc prin:

- a) termoiradiere
- b) evaporare
- c) convecție
- d) conducere
- e) evaporare și convecție

18. Plumbul tetraetilic (organic) se utilizează în următoarele procese tehnologice:

- a) producerea lacurilor
- b) fabricarea explozivilor
- c) producerea maselor plastice
- d) adaos în benzină
- e) fabricarea sticlei

19. Obiectul de studiu al fiziologiei muncii este:

- a) procesul de muncă
- b) procesul tehnologic
- c) condițiile de muncă
- d) omul în procesul de muncă
- e) factorii de producere

20. Fenomenul metabolic manifestat prin creșterea bruscă a necesității de oxigen, după terminarea unui efort muscular static, este denumit:

- a) fenomenul Secenov
- b) fenomenul Lingard
- c) fenomenul Orbeli – Ganzen
- d) fenomenul Pavlov
- e) fenomenul Pavlov – Secenov

21. Unitatea de măsură a forței musculare este:

- a) kilogram – metru
- b) kilogram
- c) newton
- d) watt
- e) kcal

22. Cea mai amplă definiție a vibrației, ca factor nociv al mediului ocupațional, se formulează astfel:

- a) mișcări oscilatorii sau trepidații ale obiectelor și ale corpurilor

- solide, transmise direct corpului uman
- b) oscilații mecanice ale particulelor solide
- c) oscilații mecanice nepercepute auditiv
- d) oscilații mecanice ale lichidelor
- e) mișcări oscilatorii ale undelor infraroșii

23. În experimentul toxicologic subacut, la administrarea perorală, percutană și inhalatorie a toxicului, se stabilesc următorii indicii toxicometrici:

- a) coeficientul de cumulație
- b) coeficientul de repartiție
- c) coeficientul de absorbție
- d) coeficientul de inhalație
- e) coeficientul de utilizare

24. În încăperile social-sanitare din unitățile economice industriale sau agricole se aplică următorul criteriul de proiectare a unui semidus:

- a) o instalație pentru 10 angajați
- b) o instalație pentru 15 angajați
- c) o instalație pentru 20 angajați
- d) o instalație pentru 25 angajați
- e) o instalație pentru 30 angajați

25. La nivelul organului vizual al muncitorilor, expuși radiației infraroșii, se pot dezvolta:

- a) conjunctivite
- b) electrooftalmii
- c) traume
- d) cataractă profesională
- e) orbire

26. Unitatea de măsură a intensității câmpului magnetic este:

- a) v/m
- b) w/m²
- c) a/m
- d) a/m²
- e) v/m²

27. La normarea igienică a iluminatului natural trebuie să se țină cont în primul rând de:

- a) categoria lucrului vizual (dimensiunile celui mai mic obiect reprezentativ)
- b) contrastul dintre obiect și fond
- c) caracteristica fondului
- d) coeficientul de luminozitate
- e) coeficientul de pulsație

28. Substanțele toxice se clasifică în câteva clase de pericol:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

29. Termenul reglementat pentru coordonarea documentației de proiect de către specialiștii ANSP este de:

- a) 5 zile, în unele cazuri până la 15 zile
- b) 12 zile, în unele cazuri până la 24 de zile
- c) 14 zile, în unele cazuri până la 30 de zile

- d) 20 zile, în unele cazuri până la 35 de zile
- e) nu se reglementează

30. Examenle medicale periodice ale angajaților, expuși factorilor de risc profesional, se efectuează de către:

- a) medicii de igiena muncii
- b) medicii de igiena mediului
- c) medicii de igiena alimentației
- d) membri ai comisiei pentru examene medicale profilactice
- e) administrația întreprinderii

31. Obiectivul examenelor medicale periodice ale muncitorilor, expuși factorilor de risc ocupațional, este:

- a) neadmiterea angajării în câmpul muncii a subiecților cu boli cronice
- b) screeningul bolilor cronice netransmisibile
- c) monitorizarea stării de sănătate a muncitorilor și diagnosticarea precoce a bolilor profesionale
- d) controlul respectării propunerilor de ameliorare a condițiilor de muncă
- e) expertiza medicală a vitalității muncitorilor

32. Depistarea precoce a bolilor profesionale este scopul examenului medical profilactic obligatoriu:

- a) la angajarea în câmpul muncii
- b) periodic
- c) la etapa de adaptare
- d) complex
- e) extraplan

33. Responsabil de calitatea examenului medical periodic este:

- a) medicul de igiena muncii
- b) președintele comisiei de examinare
- c) reprezentantul sindicatelor
- d) specialistul în sănătatea și securitatea muncii
- e) directorul întreprinderii

34. Responsabil de controlul implementării măsurilor propuse în „Actul de totalizare a examenului medical periodic” este:

- a) medicul – șef al centrului consultativ
- b) medicul curativ al întreprinderii
- c) medicul igienist
- d) reprezentantul sindicatelor
- e) specialistul în sănătatea și securitatea muncii din întreprindere

35. Cercetarea cazurilor de boală profesională se face în baza următorului document:

- a) Ordinul MS nr. 132 din 17 iunie 1996, cu privire la examenle medicale obligatorii a muncitorilor expuși condițiilor de muncă

nocive și periculoase

- b) Hotărârea Guvernului RM nr. 1025 din 07.09.11. privind aprobarea Regulamentului sanitar cu privire la supravegherea sănătății persoanelor expuse factorilor de risc profesional
- c) Hotărârea Guvernului RM nr. 1282 din 29.11.2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind modul de cercetare și stabilire a diagnosticului de boală (intoxicație) profesională
- d) Ordinul MS 257 din 1996 Cu privire la cercetarea cazurilor de boală (intoxicație) profesională
- e) Ordinul MS 255 din 1996 Cu privire la examenele medicale profilactice a contingentelor decretate

36. Persoana care, conform HG nr. 1282 din 29.11.2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind modul de cercetare și de stabilire a diagnosticului de boală (intoxicație) profesională, declară cazurile de boală (intoxicație) profesională, este:

- a) medicul de igiena muncii
- b) reprezentantul sindicatelor
- c) specialistul în sănătatea și securitatea muncii
- d) medicul curativ care acordă asistență medicală
- e) muncitorul

37. Termenul limită de declarare a cazului de boală (intoxicație) profesională acută, din momentul adresării bolnavului după asistență medicală, conform Hotărârii Guvernului RM nr. 1282 din 29.11.2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind modul de cercetare și de stabilire a diagnosticului de boală (intoxicație) profesională, este de:

- a) nu mai târziu de 6 ore
- b) nu mai târziu de 10 ore
- c) nu mai târziu de 12 ore
- d) nu mai târziu de 14 ore
- e) nu mai târziu de 24 ore

38. Termenul limită de cercetare a cazurilor de boală (intoxicație) profesională, de la primirea declarației de urgență, conform Hotărârii Guvernului RM nr. 1282 din 29.11.2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind modul de cercetare și de stabilire a diagnosticului de boală (intoxicație) profesională, este de:

- a) 7 zile
- b) 10 zile
- c) 15 zile
- d) 20 zile
- e) nu este reglementat

39. Caracteristica sanitaro-igienică a condițiilor de muncă, în cadrul cercetării cazului de boală (intoxicație) profesională este perfectată în:

- a) 2 exemplare
- b) 3 exemplare
- c) 4 exemplare
- d) 5 exemplare
- e) 6 exemplare

40. Experimentul toxicologic acut durează:

- a) până la 14 zile
- c) până la 25 zile
- e) până la 31 zile
- b) până la 21 zile
- d) până la 28 zile

41. Ridicarea greutăților este un efort fizic:

- a) dinamic pozitiv
- c) statico-dinamic
- e) statico-dinamic negativ
- b) dinamic negativ
- d) statico-dinamic pozitiv

42. Cea mai amplă definiție a științei Igiena muncii se formulează astfel:

- a) disciplină medicală care are ca obiect de studiu natura relațiilor complexe, stabilite între organismul uman și condițiile concrete de muncă
- b) disciplină medicală care are ca obiect de studiu natura relațiilor dintre organismul uman și condițiile concrete de mediu
- c) disciplină medicală care are ca obiect de studiu procesul tehnologic
- d) disciplină medicală care are ca obiect de studiu capacitatea de muncă a muncitorilor
- e) disciplină medicală care are ca obiect de studiu morbiditatea generală

43. Caracterul metabolic specific muncii statice se manifestă prin:

- a) creșterea minut – volumului – cardiac (MVC) și scăderea consumului de O_2 pe minut
- b) creșterea accentuată a consumului de O_2 pe minut la încetarea lucrului static
- c) creșterea consumului de O_2 după terminarea efortului static este cu atât mai mare, cu cât este mai mică creșterea MVC
- d) scăderea MVC și creșterea consumului de O_2 pe minut
- e) scăderea accentuată a consumului de O_2 pe minut la încetarea lucrului static

44. Indicele, complementar examenului clinic al muncitorilor expuși profesional la vibrație, investigat în cadrul examenului medical periodic, este:

- a) examenul ortopedic
- b) examenul radiologic al articulațiilor supuse la trepidații
- c) testul la rece
- d) audiometria
- e) analiza generală a sângelui

45. Schimbul de căldură dintre corpul uman și mediul ambiant prin evaporare se realizează după următorul principiu:

- a) transfer de căldură prin procesul endotermic al evaporării apei de

- pe suprafața pielii către straturile de aer supraadiacente
- b) transfer de căldură de la corpul uman aerului adiacent
 - c) transfer de căldură prin suprafețe de contact
 - d) transfer de căldură de la corpul cu temperatură mai ridicată către corpurile cu temperatură mai joasă
 - e) transfer de căldură de la aerul adiacent corpului uman

46. Zonei ondulatorii a câmpului electromagnetic îi corespunde următoarea relație:

- a) egală cu $6 - 7 \lambda$ (lungimi de undă)
- b) egală cu $1/6 \lambda$
- c) începe cu a $6 - 7 \lambda$
- d) egală cu $2/6 \lambda$
- e) nu există o astfel de zonă

47. Factorul nociv principal, caracteristic pentru toate tipurile de sudare, este:

- a) vibrația
- b) aerosolul de sudare
- c) pulberile
- d) temperatura scăzută
- e) temperatura crescută

48. Factorul nociv, incriminat în dezvoltarea de electrooftalmii, este:

- a) ultrasunetul
- b) zgomotul
- c) radiațiile calorice
- d) vibrația
- e) radiațiile ultraviolete

49. Principalul factor de risc ocupațional din industria chimică este cel:

- a) biologic
- b) fizico-chimic
- c) chimic
- d) fizic
- e) fiziologic

50. Factorul de risc ocupațional chimic, generat de tiparul înalt în industria poligrafică, este:

- a) Hg
- b) Cu
- c) Pb
- d) Ag
- e) Cr

51. Efectul teratogenetic al substanțelor chimice este mai exprimat în următoarea perioadă de gestație:

- a) săptămâna I
- b) săptămână a 2-a
- c) săptămânile 3-12
- d) săptămânile 14-18
- e) săptămânile 20-32

52. Igiena muncii este:

- a) o știință istorică
- b) o ramură a medicinei preventive
- c) o ramură a patologiei chirurgicale
- d) o știință filosofică
- e) o ramură a pediatriei

53. Metoda fotocrometraajului se aplică pentru:

- a) investigarea sistemului circulator
- b) investigarea capacității de muncă
- c) cercetarea bacteriologică
- d) cercetarea epidemiologică
- e) investigarea sistemului genitourinar

54. Igiena muncii este în conexiune strânsă cu următoarele științe:

- a) geografia b) epidemiologia c) filosofia d) astronomia e) istoria

55. Următoarele metode de investigare nu pot fi aplicate pentru evaluarea stării funcționale a organismului în timpul lucrului:

- a) biochimice c) fiziologice e) clinice
b) psihologice d) chirurgical

56. Fiziologia muncii, ca disciplină științifică și practică, ține de:

- a) mecanică c) geografie e) ecologie
b) fizică d) medicina ocupațională

57. Oboseala este o stare subiectivă a organismului însoțită de:

- a) sporirea capacității de muncă d) îmbunătățirea calității lucrului
b) ridicarea productivității muncii e) sporirea forței musculare
c) reducerea capacității de muncă

58. Nu este criteriu de clasificare a muncii după gradul de solicitare fizică următorul indice:

- a) mărimea muncii mecanice exterioare
b) poziția de lucru
c) masa maximă a sarcinii transportate
d) durata supravegherii vizuale a mecanismelor
e) mărimea efortului static pe durata turei de lucru

59. Regimul de muncă și de odihnă este considerat mai eficient când:

- a) perioada de intrare în lucru este mai lungă
b) perioada de scădere a capacității de muncă este mai exprimată
c) capacitatea de muncă sporește o perioadă mai scurtă
d) perioada capacității de muncă sporite este mai îndelungată
e) perioada capacității sporite de muncă practic lipsește

60. Elaborarea regimului rațional de muncă și de odihnă se recomandă pentru:

- a) evaluarea riscului
b) combaterea oboselii
c) evaluarea igienică a condițiilor de muncă
d) dezvoltarea monotoniei
e) perfecționarea abilităților practice

61. Forma de asistență medicală, ce are drept scop depistarea precoce a bolilor generale neprofesionale, este:

- a) examenul medical preventiv la angajare
b) examenul medical periodic

- c) examenul medical în perioada de adaptare
- d) examenul medical pentru determinarea gradului de vitalitate
- e) igiena muncii

62. Morbiditatea, care însumează analiza adresărilor primare, morbiditatea prin ITM și datele examenelor medicale complexe, este numită:

- a) tematică
- b) complexă
- c) acumulată
- d) combinată
- e) individuală

63. Studiul curent al morbidității angajaților se realizează după următoarea formă de evidență statistică primară:

- a) Nr. 300-ITM
- c) Nr.57-ITM
- e) Nr. 232-ITM
- b) Nr. 132-ITM
- d) Nr. 16-ITM

64. Criteriu de evaluare a unui colectiv muncitoresc ca fiind „sănătos” este:

- a) 35 % din muncitori au fost bolnavi doar o singură dată
- b) 40 % din muncitori au fost bolnavi doar o singură dată
- c) 50 % din muncitori au fost bolnavi doar o singură dată
- d) 75 % din muncitori au fost bolnavi doar o singură dată
- e) 85 % din muncitori au fost bolnavi doar o singură dată

65. Hipodinamia în munca mecanizatorilor se caracterizează prin:

- a) sporirea relativă a activităților fizice
- b) limitarea relativă a activităților fizice
- c) efort fizic majorat
- d) mers în ritm grăbit pentru efectuarea lucrărilor
- e) risc de traume

66. Pentru mediul ocupațional al crescătorilor de animale sunt caracteristice următoarele substanțele chimice:

- a) gazele de eșapament
- d) amoniacul și hidrogenul sulfurat
- b) gazul de cahlă
- e) clorura de sodiu
- c) pesticidele

67. Boala profesională caracteristică mecanizatorilor este:

- a) dizenteria
- c) gripa
- e) psoriazisul
- b) surditatea și hipoacuzia
- d) otita

68. Boala profesională caracteristică crescătorilor de animale este:

- a) dizenteria
- c) bruceleza
- e) colecistita
- b) surditatea și hipoacuzia
- d) boala ulceroasă

69. În medicină, radiația laser se utilizează cu scop:

- a) profilactic
- c) curativ
- e) fiziologic
- b) diagnostic
- d) fizico – tehnic

70. Factorul de maximă importanță pentru protejarea muncitorilor de acțiunea radiațiilor neionizante este:

- a) protecția cu spațiu
- b) protecția cu timpul
- c) protecția cu viteză
- d) protecția unghiulară
- e) factorul geometric

71. În calitate de alimentație specială lucrătorilor expuși profesional la plumb se recomandă:

- a) suc cu pulpă
- b) unt
- c) chefir
- d) apă gazată
- e) apă sărată

72. Gradația pentru evaluarea nivelului morbidității prin incapacitate temporară de muncă a fost propusă de:

- a) N. A. Kucerin
- b) M. I. Malamud
- c) E. Notkin
- d) V. Karin
- e) N. Izmerov

73. Diapazonul oscilațiilor mecanice percepute de om ca sunet constituie:

- a) 10-20 000 Hz
- b) 16-20 000 Hz
- c) 30-35 000 Hz
- d) 10-25 000 Hz
- e) 30-25 000 Hz

74. Mai frecvent este expusă vibrației locale următoarea regiune a corpului:

- a) braț - antebraț
- b) membrele inferioare
- c) coloana vertebrală
- d) abdomenul
- e) capul

75. Organul țintă al câmpului electromagnetic cu frecvența supraînălță este:

- a) organul auditiv
- b) organul optic
- c) pielea
- d) organul olfactiv
- e) sistemul locomotor

76. În funcție de proveniență, pulberea de silicat este:

- a) organică
- b) artificială
- c) minerală
- d) metalică
- e) mixtă

77. Unitatea de măsură a coeficientului de iluminare naturală (CIN) este:

- a) w/m^2
- b) lx
- c) lm
- d) %
- e) m/s

78. Eficiența economică în urma reducerii morbidității prin ITM se calculează după formula propusă de:

- a) N. A. Kucerin
- b) M. I. Malamud
- c) E. Notkin
- d) V. Karin
- e) E. Dogle

79. Specificați pulberea cu potențial cancerigen:

- a) arsenicul
- b) compușii cromului
- c) SiO_2
- d) materialele radioactive
- e) plumbul

80. Compoziția chimică a pulberilor industriale se determină prin:

- a) analize chimice
- b) analize difracțiometrice cu raze Roentgen
- c) analiza termică diferențială
- d) măsurări fizice
- e) analize fizico-chimice

81. Sarcină improprie igienei muncii este:

- a) asistența sanitară a unităților economice
- b) educația pentru sănătate a muncitorilor
- c) asistența curativ-profilactică
- d) asistența socială a muncitorilor
- e) desfășurarea activităților sanitaro-epidemice

82. Drept criteriu de clasificare a zgomotului industrial în „zgomot constant” servește:

- a) modificarea în timp cu până la 3 dB
- b) modificarea în timp cu până la 5 dB
- c) modificarea în timp cu până la 4 dB
- d) modificarea în timp cu până la 7 dB
- e) modificarea în timp cu până la 8 dB

83. Efectuarea examenelor medicale la angajarea în câmpul muncii, conform HG nr. 1025 din 07.09.2016, este solicitată de:

- a) contabilul întreprinderii
- b) patronul persoanei care urmează a fi angajată
- c) organizația medico-profilactică de sector
- d) punctul medical din întreprindere
- e) organizația sindicală

84. Rezultatele examenelor medicale la încadrarea în câmpul muncii servesc ca:

- a) punct de referință pentru întreaga viață profesională
- b) reper în toate examenele medicale profilactice ulterioare
- c) punct decisiv în stabilirea gradului de dezabilitate
- d) reper în stabilirea diagnosticului de patologie profesională
- e) reper pentru transferarea la alt loc de muncă

85. Condițiile de muncă, aparținând organizării muncii, sunt:

- a) factorii fizici: zgomotul, trepidațiile, radiațiile electromagnetice, radiațiile ionizante și neionizante, microclimatul etc.
- b) factorii fizico-chimici: pulberi profesionale
- c) factorii chimici: substanțe chimice toxice
- d) munca în schimburi alternante

e) factorii biologici: bacterii, virusuri, paraziți, ciuperci

86. Completați definiția „Ventilația artificială a unei încăperi reprezintă procesul de schimbare a aerului din această încăpere cu ajutorul...”.

- a) mijloacelor naturale c) ventilatoarelor e) climatizorului Migunov
b) mijloacelor sintetice d) ejectoarelor

87. Factorul, ce determină importanța economică a ventilației naturale organizate, este:

- a) ameliorarea condițiilor de muncă
b) sporirea productivității muncii
c) economie importantă de energie electrică
d) eficacitate în combaterea căldurii
e) suprasolicitarea mecanismelor de termoreglare

88. Folosirea ventilației naturale organizate în perioada rece a anului:

- a) este posibilă
b) nu este posibilă
c) este posibilă în cazuri speciale, în funcție de condițiile meteorologice
d) nu este recomandată
e) este economă

89. Pentru refularea aerului în perioada rece a anului, luminatoarele (deschiderile) sistemului de aerație trebuie amplasate de la nivelul pardoselii la înălțimea de:

- a) 5-6 m b) 1-2 m c) 2-3 m d) 0,2-0,5 m e) 8-10 m

90. Vara, deschiderile pentru introducerea aerului prin sistemul de ventilație naturală trebuie prevăzute de la nivelul pardoselii la înălțimea de:

- a) 1-1,5 m b) 5-6 m c) 8-10 m d) 2-3 m e) 0,1-0,5 m

91. Unitatea de măsură a puterii sunetului este:

- a) dBA b) dBB c) dBC d) Ht e) W/m²

92. Modul de păstrare a îmbrăcămintei în vestiare (deschis – pe cuiere ori închis - în dulapuri) depinde de:

- a) numărul maxim de muncitori în schimb
b) numărul minim de muncitori în schimb
c) condițiile de muncă
d) specificul procesului tehnologic
e) tipul întreprinderii

93. Criteriul ce permite proiectarea, într-o întreprindere industrială, a vestiarului comun pentru muncitorii antrenați la toate procesele

tehnologice este următorul număr de muncitori:

- a) sub 25 de persoane
- b) sub 35 de persoane
- c) sub 50 de persoane
- d) este sub 55 de persoane
- e) sub 100 de persoane

94. Cele mai eficiente (raționale) instalații de ventilare, recomandate pentru evacuarea degajărilor de substanțe chimice extrem de toxice, sunt:

- a) hotel
- b) hotel închis pe 1, 2 și 3 laturi
- c) aspirația
- d) nișele
- e) dușurile de aer

95. Metoda cea mai eficientă de combatere a poluării mediului ocupational cu substanțe nocive este:

- a) înlocuirea proceselor tehnologice deschise cu cele închise
- b) construcția sistemelor de ventilație
- c) mecanizarea procesului tehnologic
- d) aplicarea metodelor umede
- e) aplicarea cicloanelor

96. Zona acțiunii cronice a toxicului este determinată de raportul dintre:

- a) DL_{50} cronică și doza pragală
- b) DL_{50} și limita acută
- c) doza pragală acută și doza pragală cronică
- d) doza letală minimă și doza pragală
- e) zona acțiunii acute și zona acțiunii biologice

97. Coeficientul de cumulare a toxicului reprezintă raportul dintre:

- a) DL_{100} acută către DL_{100} cronică
- b) DL_{50} acută către DL_{100} cronică
- c) DL_{50} de acțiune multiplă către DL_{50} medie
- d) DL_{50} cronică către DL_{100} acută
- e) DL_{50} acută către DL_{50} cronică

98. Coeficientul intoxicației inhalatorii posibile reprezintă raportul dintre:

- a) DL_{50} cronică către DL_{50} acută
- b) DL medie cronică către doza pragală cronică
- c) concentrația substanței de saturație la 20°C către CL_{50}
- d) concentrația substanței la 20°C către DL_{50}
- e) doza pragală acută către doza pragală cronică

99. Zona acțiunii toxice acute este raportul dintre.

- a) doza pragală acută către doza pragală cronică
- b) DL_{50} cronică către DL_{50} acută

- c) DL_{50} și limita acută
- d) DL medie cronică către doza pragală cronică
- e) DL_{100} acută către DL_{100} cronică

100. Zgomotul impulsiv reprezintă:

- a) oscilații mecanice în mediul rigid care accelerează în timp
- b) perioade de zgomot și de liniște
- c) câteva unde sonore fiecare cu durată mai mică de 1 s
- d) un zgomot permanent
- e) un zgomot cu spectru îngust

101. Efectul nociv al toxicelor industriale, în relație cu gradul de solubilitate al substanței, se modifică în felul următor:

- a) cu cât substanța este mai solubilă, cu atât acțiunea este mai fibrinogenă
- b) cu cât substanța este mai solubilă, cu atât acțiunea este mai cancerigenă
- c) cu cât substanța este mai solubilă, cu atât acțiunea este mai toxică
- d) cu cât substanța este mai solubilă, cu atât acțiunea este mai alergică
- e) cu cât substanța este mai solubilă, cu atât acțiunea este mai iritantă

102. Factorul de risc ocupațional, ce provoacă silicatozele, este praful:

- a) ce conține SiO_2 liber
- b) ce conține cărbune
- c) ce conține virusuri
- d) conține săruri cu conținut de SiO_2
- e) ce conține SiO_2 în proporție de 70 %

103. 80-90 % din intoxicațiile profesionale se produc pe cale:

- a) intravenoasă
- b) respiratorie
- c) subcutanată
- d) orală
- e) cutanată

104. Sideroza este o:

- a) silicoză
- b) silicatoză
- c) carboconioză
- d) metaloconioză
- e) mineraloconioză

105. În conformitate cu gradația propusă de E. L. Notkin, ponderea persoanelor bolnave, corespunzătoare nivelului foarte înalt al morbidității cu ITM, este de:

- a) 80 și mai mult
- b) 70-79
- c) 50-59
- d) 35-39
- e) mai puțin de 35

106. Conform gradației propuse de E. L. Notkin, valoarea indicelui de frecvență, corespunzătoare nivelului mediu al morbidității prin ITM, este de:

- a) 100-119 cazuri per 100 muncitori

- b) 80-99 cazuri per 100 muncitori
- c) 60-79 cazuri per 100 muncitori
- d) 50-69 cazuri per 100 muncitori
- e) mai puțin de 50 cazuri per 100 muncitori

107. Conform gradației propuse de E. L. Notkin, valoarea indicelui de gravitate, corespunzătoare nivelului înalt al morbidității prin ITM, este de:

- a) 1500 și mai multe zile per 100 muncitori
- b) 1200-1499 zile per 100 muncitori
- c) 1000-1199 zile per 100 muncitori
- d) 500-599 zile per 100 muncitori
- e) mai puțin de 500 zile per 100 muncitori

108. Acțiunea radiațiilor infraroșii asupra organismului muncitorilor expuși depinde de:

- a) starea mediului ambiant (temperatura, umiditatea, viteza de mișcare a aerului)
- b) caracterul radiațiilor (intensitate, spectru) și durata expunerii
- c) starea organismului (rezistența față de radieră)
- d) prezența radiațiilor ultraviolete
- e) presiunea atmosferică

109. Termocedarea prin convenție reprezintă:

- a) cedarea directă a căldurii de pe suprafețele corpurilor încălzite mai puțin, straturilor de aer din jur
- b) cedarea directă a căldurii de pe suprafețele corpurilor încălzite mai mult, straturilor de aer din jur
- c) cedarea căldurii de pe suprafețele corpului încălzit mai tare celui mai puțin încălzit, prin contact direct
- d) cedarea căldurii de pe suprafața corpului straturilor de aer umectat
- e) cedarea căldurii de la corpul încălzit suprafețelor mai puțin încălzite

110. Boala profesională a ochilor, potențială la muncitorii expuși radiațiilor infraroșii, este:

- a) glaucomul
- b) cataracta
- c) electrooftalmia
- d) miopia
- e) încordarea acomodației

111. Mecanismul de bază al termoreglării, ce asigură menținerea hemostazei termice în cazul expunerii la microclimatul nefavorabil cu efect de încălzire, este:

- a) sporirea termocedării prin evaporare

- b) diminuarea termoproducției
- c) sporirea termocedării prin convenție
- d) sporirea termocedării prin radiație
- e) sporirea termoproducerii

112. Cea mai eficientă măsură de reducere a intensității radiațiilor infraroșii la locul de muncă este:

- a) ecranarea sursei de radiații
- b) instalarea dușurilor de aer
- c) organizarea aerației
- d) organizarea ventilației prin aspirație
- e) echipamentul de protecție individuală

113. Mecanismul de bază al termoreglării, ce asigură echilibrul termic în condițiile de microclimat nefavorabil cu efect de răcire, este:

- a) sporirea termocedării prin evaporare
- b) diminuarea termocedării prin convenție
- c) diminuarea termocedării prin radiație
- d) diminuarea termoproducerii
- e) sporirea termoproducerii

114. Perimetrul zonei de protecție sanitară pentru întreprinderile industriale de categoria I este de:

- a) 1000 m
- b) 500 m
- c) 250 m
- d) 150 m
- e) 50 m

115. Munca dinamică negativă este:

- a) lucrul îndeplinit pentru menținerea corpului lucrătorului într-o anumită poziție în timpul exercitării operațiilor tehnologice
- b) lucrul de deplasare a greutății în direcția acțiunii forței de gravitație
- c) lucrul de deplasare a greutăților în direcția opusă acțiunii forței de gravitație
- d) lucrul de deplasare a greutăților atât în direcția opusă, cât și în direcția acțiunii forței de gravitație
- e) mersul pe jos

116. Lucrul la computerul personal necesită un efort fizic:

- a) ușor
- b) mediu
- c) greu
- d) foarte greu
- e) mixt

117. Rezistența musculară este:

- a) timpul, pe durata căruia omul poate îndeplini un lucru de intensitate stabilită
- b) masa, pe care muncitorul este în stare să o ridice într-o anumită unitate (perioadă) de timp

- c) capacitatea organismului de a lupta cu factorii de stres
- d) timpul pe durata căruia omul poate îndeplini un lucru de intensitate maximă
- e) toate cele menționate mai sus

118. Oboseala reprezintă:

- a) dereglarea stereotipului dinamic
- b) scăderea temporară a capacității de muncă indusă de executarea unui lucru
- c) modificări funcționale ale organelor și sistemelor
- d) apariția inhibiției congestive în centrele creierului
- e) formarea stereotipului dinamic

119. Pauzele reglementate pe durata turei de lucru sunt prevăzute:

- a) în mijlocul fazei capacității de muncă înalte
- b) la începutul fazei de diminuare a capacității de muncă
- c) la sfârșitul fazei de încadrare în muncă
- d) în faza avântului final
- e) la sfârșitul zilei de muncă

120. Cea mai amplă definiție a noțiunii „odihnă activă” este următoarea:

- a) măsurile de accelerare a restabilirii capacității de muncă, diminuată ca urmare a oboselii
- b) mijloc de păstrare a capacității de muncă la un nivel stabil
- c) sincronizarea proceselor stereotipului dinamic
- d) perfecționarea abilităților de muncă
- e) exerciții fizice

121. La munca intelectuală se raportează următoarele activități profesionale:

- a) recepționarea și analiza informației
- b) lucrul care impune orientarea rapidă în mediul încunjurător
- c) lucrul în condiții de deficit de timp (restricții temporare)
- d) lucrul monotone
- e) lucrul ce impune deplasarea în spațiu

Selectați răspunsurile corecte

122. Obiectul de studiu al igienei muncii sunt:

- a) particularitățile igienice ale proceselor și utilajului de producție
- b) asigurarea cu spațiu locativ
- c) caracterul și organizarea proceselor de muncă

- d) modificarea funcțiilor fiziologice în procesul de muncă
- e) starea de sănătate a muncitorilor

123. Obiectivele principale ale igienei muncii sunt:

- a) îmbunătățirea și asanarea completă a condițiilor de muncă
- b) prevenirea bolilor profesionale
- c) eradicarea traumatismului industrial
- d) fortificarea sănătății muncitorilor
- e) creșterea bunăstării materiale a muncitorilor

124. Compartimentele constituente ale disciplinei Igiena muncii sunt:

- a) igiena muncii generală
- b) igiena muncii specială
- c) fiziologia muncii
- d) toxicologia industrială
- e) ergonomia

125. Metodele de cercetare, utilizate de igiena muncii pentru rezolvarea obiectivelor specifice, sunt cele:

- a) fizice
- b) chimice
- c) fiziologice
- d) paleontologice
- e) experimentale

126. Formele principale de activitate ale medicilor, specialiști în sănătatea ocupațională, sunt:

- a) supravegherea sanitară preventivă
- b) supravegherea sanitară curentă
- c) dotarea cu echipament de protecție individuală a muncitorilor
- d) lucrul organizator-metodic
- e) promovarea și educația pentru sănătate la locul de muncă

127. La evaluarea igienică a mediului ocupațional se aplică următoarele metode:

- a) avizarea igienică la nivel de întreprindere
- b) caracteristica condițiilor de muncă la nivel de secție sau de etapă a procesului tehnologic
- c) studierea condițiilor de trai ale muncitorilor
- d) studierea condițiilor de muncă la locul de muncă, cu evaluarea ergonomică a poziției de muncă
- e) avizarea sanitară și evaluarea eficacității mijloacelor sanitaro-tehnice

128. Principii etice și deontologice ale igienei muncii sunt:

- a) principialitatea înaltă
- b) insistența
- c) perseverența
- d) subiectivismul
- e) perfecționarea permanentă a cunoștințelor și a deprinderilor practice

129. Direcțiile principale ale supravegherii sanitare preventive în domeniul igienei muncii (sănătății ocupaționale) sunt:

- a) alocarea lotului de pământ pentru construcția și/sau reconstrucția obiectivelor industriale și agricole
- b) avizarea igienică a documentației de proiect
- c) elaborarea regulilor și normelor sanitaro-igienice
- d) avizarea igienică a proiectelor de documente normativ-tehnice gen Standarde de Stat, Condiții tehnice, Standarde de ramură etc.
- e) avizarea sanitară a tehnicii (mașini, unelte etc.), a tehnologiilor și a substanțelor chimice noi

130. Supravegherii de stat a sănătății publice în domeniul igienei muncii (sănătății ocupaționale) sunt supuse:

- a) întreprinderile industriale și agricole
- b) șantierele de construcții
- c) organizațiile de transport auto
- d) studiourile de radio și televiziune
- e) oficiile poștale

131. Supravegherea sanitară curentă a unităților economice industriale și agricole poate fi realizată sub formă de avizare:

- a) aprofundată, planificată
- b) inopinată
- c) inopinată, planificată
- d) complexă
- e) avizare – chestionare

132. Factorii de risc ocupațional (periculoși și nocivi) fac parte din următoarele categorii:

- a) fizici
- b) chimici
- c) biologici
- d) psihologici
- e) comportamentali

133. Acțiunea mediului ocupațional asupra organismului muncitorului expus este determinată de:

- a) particularitățile procesului tehnologic
- b) caracterul procesului de muncă
- c) condițiile mediului ocupațional
- d) starea de sănătate
- e) condițiile habituale

134. Noțiunile de „nocivități profesionale” corespund următoarele categorii de factori:

- a) periculoși
- b) nocivi
- c) ambianța de producere
- d) caracterul muncii
- e) caracterul alimentației

135. La evaluarea greutății muncii se folosesc următorii indici:

- a) numărul de obiecte de supravegheat

- b) urcatul și coborâtul pe scări
- c) masa totală a greutateilor deplasate
- d) distanța totală parcursă pe durata schimbului
- e) încăperile de producere organizate în mai multe niveluri (etaje)

136. Consecințe adverse asupra sănătății angajaților, expuși acțiunii nocivităților profesionale, sunt:

- a) boală profesională
- b) intoxicație profesională
- c) boală legată de profesiune
- d) traumatism rutier
- e) boli cronice netransmisibile

137. Încăperile social-sanitare, obligatorii în unitățile economice industriale, conform standardelor de sănătate și de siguranță în muncă din Republica Moldova, sunt:

- a) WC
- b) punct medical
- c) vestiare
- d) încăperi pentru luarea mesei
- e) lavoare

138. Factori constituenți ai microclimatului industrial sunt:

- a) temperatura aerului
- b) umiditatea aerului
- c) viteza curenților de aer
- d) radiația ultravioletă
- e) temperatura suprafețelor

139. Pentru determinarea intensității iradierii infraroșii, elaborarea măsurilor de asanare a mediului ocupațional și prevenția efectelor adverse asupra stării de sănătate a muncitorilor expuși, medicii igienisti se conduc de următoarele legi ale fizicii:

- a) legea lui Kirchhoff
- b) legea lui Stefan-Boltzmann
- c) legea lui Wien
- d) legea lui Newton
- e) legea lui Lingard

140. Sursele principale de umiditate în întreprinderile industriale sunt:

- a) diferite băi
- b) aparatele de vopsit
- c) vase cu apă și soluții apoase
- d) aparatele de spălat
- e) depunerile meteorologice

141. În funcție de caracterul acțiunii asupra organismului muncitorilor se disting următoarele tipuri de microclimat industrial:

- a) microclimatul halelor fierbinți
- b) microclimatul halelor reci
- c) microclimat cu oscilări exprimate ale parametrilor de bază
- d) microclimatul creat artificial
- e) microclimatul mixt

142. Termocedarea se realizează prin:

- a) iradierea căldurii de corpul uman
- b) convecție
- c) conducere
- d) evaporare
- e) termoizolare

143. Întreprinderile industriale și agricole, care nu sunt supuse Controlului de stat în sănătate, aparțin de următoarele ministere sau departamente:

- a) apărării
- b) afacerilor interne
- c) securității naționale
- d) direcția căilor ferate
- e) ocrotirii sănătății

144. Direcțiile de activitate organizatorică și metodică a medicului, specialist în sănătatea ocupațională, sunt:

- a) implementarea măsurilor de asanare a condițiilor de muncă
- b) participarea la examenele medicale profilactice
- c) planificarea lucrului
- d) pregătirea cadrelor de medici, asistenți și alți specialiști (ingineri, agronomi, tehnologi, chimiști etc.)
- e) conlucrarea cu alte organe cu funcții de control

145. Factori fiziologici, ce determină capacitatea de muncă, sunt:

- a) starea de sănătate
- b) alimentația
- c) constituția morfofuncțională
- d) exercițiul și antrenamentul
- e) genul și vârsta

146. Factori ce provoacă oboseala, dependenți de condițiile de muncă propriu-zise, sunt:

- a) organizarea irațională a procesului de muncă
- b) prelungirea duratei timpului de muncă peste 8 ore
- c) regimul irațional de muncă, adică sistemul de succesiune a perioadelor de muncă și a pauzelor
- d) condițiile de trai
- e) climatul psihologic din colectiv

147. Microclimatul industrial este determinat de următorii factori:

- a) clima teritoriului și regimul de expunere la radiațiile solare
- b) caracteristicile procesului tehnologic
- c) particularitățile constructive și de ventilare ale încăperilor de producere
- d) mijloacele de protecție individuale
- e) starea funcțională a organismului

148. În experimentul toxicologic de administrare a toxicului pe cale inhalatorie se stabilesc următorii indicii toxicometrici de bază:

- a) CL_0
- b) DL_{50}
- c) CL_{100}
- d) Lim_{ac}
- e) CPII (coeficientul posibilității intoxicației inhalatorii)

149. Părțile componente ale proiectului de construcție a unei întreprinderi industriale, supuse obligatoriu avizării igienice, sunt:

- a) planul general
- b) argumentarea tehnico – economică
- c) alimentația muncitorilor
- d) procesul tehnologic
- e) construcția obiectivelor social – culturale

150. Eficacitatea activității organizatorice și metodice în domeniul sănătății ocupaționale este determinată de următoarele condiții:

- a) respectarea principiilor deontologice, obiectivitatea și profesionalismul medicului igienist
- b) formele și metodele adecvate de lucru
- c) respectarea eticii în relațiile cu specialiștii din alte domenii de activitate
- d) climatul psihologic din colectiv
- e) normele de producere

151. Se disting următoarele tipuri de iradiere profesională cu unde electromagnetice de radiofrecvență:

- a) totală
- b) locală
- c) chimică
- d) de la o sursă
- e) de la mai multe surse

152. Mărirea iluminării suprafeței de lucru cu o treaptă pe scara iluminatului este indicată în următoarele situații:

- a) executarea lucrărilor în aer liber
- b) risc sporit de traumatism
- c) executarea lucrărilor cu obiecte fluorescente
- d) executarea lucrului vizual încordat în decursul zilei
- e) amplasarea obiectului de supravegheat vizual pe suprafețe mobile

153. Analiza și evaluarea morbidității prin incapacitate temporară de muncă se efectuează:

- a) la nivel de întreprindere
- b) pentru fiecare secție sau atelier
- c) lunar
- d) anual
- e) pentru fiecare formă nozologică

154. Pentru caracteristica cantitativă a pulberilor industriale se folosesc următoarele metode de laborator:

- a) gravimetrică
- b) determinarea gradului de dispersie a particulelor de praf
- c) determinarea conținutului de bioxid de siliciu liber

- d) determinarea conținutului de O_2
- e) determinarea concentrației ionilor de OH

155. La normarea igienică a conținutului de pulberi industriale netoxice în aerul zonei de muncă se folosește următorul criteriu:

- a) conținutul de SiO_2 liber în particulele de praf
- b) concentrația ionilor de Mg și de Mn în aerul zonei de muncă
- c) acțiunea specifică a pulberilor asupra organismului
- d) dependența de morfologia particulelor
- e) dependența de sursa generatoare de praf

156. Analiza sanitaro-chimică a aerului încăperilor de producție se compune din următoarele etape:

- a) studierea igienică a procesului tehnologic cu evidențierea etapelor ce prezintă surse de poluare a mediului aerian cu substanțe toxice
- b) alegerea locurilor (punctelor) de recoltare a probelor de aer
- c) alcătuirea planului-schemă de recoltare a probelor de aer pe întreprindere în ansamblu
- d) alegerea celei mai raționale metode de recoltare a probelor de aer
- e) studierea stării de sănătate a muncitorilor

157. La determinarea operativă a conținutului de substanțe chimice în aerul zonei de muncă se folosesc următoarele grupe de metode expres:

- a) metode de colorimetrie vizuală
- b) metode turbidimetrice
- c) metode cu folosirea hârtiei reactive
- d) metode liniar – coloristice
- e) metode cromatografice

158. Ventilarea locală de refulare este asigurată cu ajutorul următoarelor instalații:

- a) dușuri de aer
- b) hote simple
- c) hote în grup
- d) nișe
- e) perdele de aer

159. În funcție de categoria sanitară, zona de protecție sanitară a întreprinderii industriale trebuie să aibă următoarele dimensiuni:

- a) categoria I – 1000 m
- b) categoria II – 500 m
- c) categoria III – 250 m
- d) categoria IV – 150 m
- e) categoria V – 50 m

160. Organizarea și desfășurarea examenelor medicale ale angajaților, expuși factorilor de risc ocupațional, este legiferată de următoarele acte:

- a) Constituția RM
- b) Hotărârea Guvernului nr. 1025 din 07.09.2016 pentru aprobarea

- Regulamentului sanitar privind supravegherea sănătății persoanelor expuse acțiunii factorilor profesionali de risc
- c) Ordinul MS Nr. 257 din 1996 Cu privire la examinarea cazurilor de suspecți și boală (otrăvire) profesională
 - d) Ordinul MS Nr. 132 din 1996 Cu privire la examenele medicale preventive și periodice ale muncitorilor antrenați în condiții de muncă nocive și periculoase
 - e) Codul muncii RM

161. Responsabili de determinarea contingentelor de muncitori eligibili pentru examenele periodice, conform HG nr. 1025 din 07-09-2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind supravegherea sănătății persoanelor expuse acțiunii factorilor profesionali de risc, sunt:

- a) medicul curativ al întreprinderii
- b) medicul de igiena muncii
- c) inginerul de protecție a muncii
- d) reprezentantul sindicatelor
- e) șeful secției de producere

162. Periodicitatea examenelor medicale periodice, conform HG 1025 din 07.09.2016, pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind supravegherea sănătății persoanelor expuse acțiunii factorilor profesionali de risc, este de:

- a) o dată la 3 luni
- b) o dată la 6 luni
- c) o dată la 10 luni
- d) o dată la 12 luni
- e) o dată la 24 luni

163. La diagnosticarea cazurilor noi de boală (intoxicație) profesională, medicul igienist are următoarele competențe:

- a) examinarea bolnavului
- b) anunțarea cazurilor de boală (intoxicație profesională)
- c) înregistrarea cazurilor de boală (intoxicație profesională)
- d) cercetarea cazurilor de boală (intoxicație profesională)
- e) tratarea bolnavului

164. Actori la cercetarea cazului nou de boală (intoxicație) profesională sunt:

- a) medicul instituției medico-sanitare publice
- b) specialistul în igiena muncii
- c) specialistul în igiena alimentației
- d) administrația întreprinderii
- e) reprezentatul comitetului sindical al întreprinderii

165. La analiza complexă a morbidității profesionale sunt calculați următorii indici statistici:

- a) indici de frecvență
- b) indici de gravitate

- c) indici de stabilitate
- d) indici de durată medie a unui caz
- e) numărul absolut de boli (intoxicații) profesionale

166. Zone de formare a câmpului electromagnetic de radiofrecvență sunt:

- a) zona de inducție
- b) zona de refracție
- c) zona de interferență
- d) zona ondulatorie
- e) zona de difracție

167. Criterii igienice de estimare a efortului fizic sunt:

- a) puterea lucrului efectiv
- b) încordarea statică
- c) atenția
- d) monotonia
- e) încordarea analizatorilor

168. Munca la panoul de dirijare a liniilor tehnologice automatizate se caracterizează prin:

- a) efort fizic mediu
- b) suprasolicitarea atenției, caracterizată prin așteptarea unor semnale optice sau sonore separate prin intervale neregulate de timp, care îl obligă să reacționeze instantaneu
- c) suprasolicitarea permanentă a analizatorilor vizual și auditiv
- d) suprasolicitarea rapidității în hotărâri
- e) elementul static și de monotonie

169. Procese tehnologice cu risc sporit de dezvoltare a electro- sau fotooftalmiei sunt:

- a) topirea metalului (metalurgi)
- b) sudarea electrică
- c) sudarea autogenă
- d) tăierea metalelor
- e) șlefuirea pieselor

170. În cadrul supravegherii sanitare curente, inspectorul sanitar efectuează următoarele activități:

- a) expertiza proiectului
- b) monitorizarea condițiilor de muncă și stării de sănătate a muncitorilor
- c) evaluarea cantitativă și calitativă a factorilor ocupaționali
- d) determinarea riscului complex
- e) analiza factorilor habituali ce acționează asupra stării de sănătate

171. În cazul dezadaptării organismului, la angajații expuși temperaturii ridicate și umidității excesive din mediul ocupațional se pot dezvolta următoarele stări patologice:

- a) tulburări de echilibru hidrosalin
- b) hipertermia
- c) șocul termic
- d) insolația
- e) eriteme

172. La nivelul ochilor, în cazul expunerii profesionale la radiații ultraviolete, se pot dezvolta următoarele patologii:

- a) electrooftalmii
- b) fotooftalmii
- c) „catarul de primăvară”
- d) „orbirea de zăpadă”
- e) oboseala vizuală

173. Factorii principali, care determină impactul substanțelor chimice asupra organismului angajaților expuși, sunt:

- a) intensitatea efectului
- b) doza de substanțe
- c) vitezele de absorbție și de eliminare a acestor substanțe
- d) proprietățile fizico-chimice ale substanțelor
- e) reactivitatea generală și specifică a organismului

174. La coordonarea proiectelor de construcție/reconstrucție a întreprinderilor industriale se folosesc următoarele categorii de documente:

- a) Norme și reguli igienice de proiectare a întreprinderilor industriale
- b) Regulamente sanitare
- c) Norme și reguli de construcție
- d) STAS-urile sistemului standardelor de securitate a muncii
- e) GOST-uri ale sistemului „om – mașină”

175. Direcțiile principale de activitate ale medicului igienist, specialist în sănătatea ocupațională, sunt următoarele:

- a) lucrul organizator-metodic
- b) supravegherea sanitară preventivă
- c) supravegherea sanitară curentă
- d) lucrul științifico-practic
- e) supravegherea igienică a unităților industriale

176. Controlul sanitar curent al unităților industriale și agricole urmărește următorul scop:

- a) controlul îndeplinirii prescripției sanitare
- b) evaluarea respectării prevederilor legislației igienice în vigoare
- c) elaborarea regimurilor de muncă și de odihnă
- d) evaluarea igienică a eficacității instalațiilor sanitare – tehnice
- e) cercetarea igienică a intoxicațiilor alimentare

177. În industria materialelor de construcție se folosește următoarea materie primă:

- a) nisip
- b) pământ
- c) prundiș
- d) pietriș
- e) nămol

178. Procesul tehnologic, aplicat la confecționarea cărămizii și plăcilor ceramice, cuprinde următoarele etape:

- a) pregătirea materiei prime
- b) forjarea
- c) modelarea
- d) arderea
- e) prelucrarea cu lichide lubrifiante

179. La producerea blocurilor de piatră (calcar) se aplică următoarele operațiuni tehnologice:

- a) tăierea rocii
- b) modelarea cotilețului
- c) scoaterea blocurilor și încărcarea lor
- d) curățarea camerelor
- e) arderea și uscarea blocurilor

180. În procesul tehnologic de producere a cimentului se folosește următoarea materie primă:

- a) piatră ponce
- b) zgură
- c) pământ
- d) nisip
- e) argilă

181. Procesul tehnologic de producere a cimentului include următoarele operațiuni:

- a) forjarea
- b) arderea
- c) măcinarea
- d) fărâmițarea
- e) amestecarea

182. La producerea betonului se aplică următoarea materie primă:

- a) calcar
- b) nisip
- c) ciment
- d) zgură
- e) pietriș

183. În funcție de principiul de lipire se disting următoarele tipuri de sudare:

- a) prin topire
- b) prin ardere
- c) prin presiune
- d) cu ultrasunet
- e) prin contact electric

184. În funcție de principiul fizic, sudarea poate fi:

- a) termică
- b) chimică
- c) termomecanică
- d) mecanică
- e) electrochimică

185. Etapele de bază ale procesului tehnologic din industria chimică sunt:

- a) operațiile de pregătire
- b) reacțiile chimice propriu – zise
- c) reacțiile de uscare și de deshidratare
- d) operațiile de finisare
- e) operațiile auxiliare

186. La supravegherea igienică preventivă se perfectează următoarele formulare de evidență statistică primară:

- a) 300/e
- b) 305/e
- c) 315/e
- d) 330/e
- e) 334/e

187. Etapele de bază ale procesului tehnologic din industria poligrafică sunt:

- a) termică
- b) pregătirea formelor
- c) tiparul
- d) prelucrarea hârtiei
- e) copertarea

188. În industria poligrafică se folosesc următoarele tipuri de forme:

- a) ofset b) medii c) înalte d) adânci e) joase

189. Riscul toxic depinde de:

- a) vârstă c) condițiile de mediu e) gen
b) alimentație d) efortul fizic

190. Efectul toxic al substanțelor chimice asupra organismului muncitorilor expuși este influențat de următorii factori ai mediului ocupațional:

- a) temperatura aerului c) radiațiile calorice e) zgomotul
b) umiditatea d) presiunea atmosferică

191. Acțiunea toxicelor asupra organelor și sistemelor organismului expus are loc:

- a) direct b) indirect c) oscilator d) ireversibil e) persistent

192. Substanțele chimice produc următorul efect toxic de ordin genetic:

- a) malformații c) tropisme e) mutații
b) afecțiuni clastogene d) aneuploidie

193. Procese industriale cu risc sporit pentru producerea cancerului profesional sunt:

- a) producția sulfurului d) producția aluminiului
b) rafinarea nichelului e) extracția manganului
c) producția alcoolului izoprilic

194. Forma de utilizare a Pb în procesele tehnologice industriale este cea:

- a) metalică b) gazoasă c) anorganică d) organică e) aliaje

195. La formarea Igienei muncii ca știință de sine stătătoare au contribuit următorii factori:

- a) dezvoltarea culturii d) apariția maladiilor profesionale
b) industrializarea e) dezvoltarea științei medicale
c) apariția noilor factori nocivi

196. Modificările stării funcționale a organismului în timpul muncii sunt determinate de următorii factori:

- a) calitatea apei de băut de la întreprindere d) mediul de muncă
b) prezența cantinei la întreprindere e) salariul
c) efortul depus în procesul de muncă

197. Indicii integrali de evaluare a capacității de muncă sunt:

- a) productivitatea muncii

- b) calitatea aerului în zona de muncă
- c) gradul de automatizare a procesului tehnologic
- d) dinamica și calitatea lucrului
- e) caracteristica mecanismelor de lucru

198. În dinamica zilei (turei) de muncă se disting următoarele faze ale capacității de muncă:

- a) etapa fiziologică
- b) etapa de intrare în muncă
- c) perioada de capacitate înaltă de muncă
- d) perioada de scădere a capacității de muncă
- e) perioada intermediară labilă

199. În funcție de gradul de solicitare fizică se disting următoarele categorii de muncă:

- a) extrem de ușoară
- b) ușoară
- c) medie
- d) grea
- e) foarte grea

200. Suprasolicitarea fizică induce următoarele boli profesionale:

- a) miopatii
- b) artroze
- c) astm bronșic
- d) discopatii
- e) gușă endemică

201. Pentru combaterea oboselii și menținerea capacității de muncă înalte sunt recomandate următoarele măsuri:

- a) organizarea rațională a locului de muncă
- b) discuții în timpul lucrului
- c) antrenarea și perfecționarea deprinderilor de muncă
- d) raționalizarea regimului de muncă și de odihnă
- e) gimnastica de producere

203. Nocivi sunt factorii care:

- a) influențează pozitiv asupra sănătății
- b) sunt inofensivi
- c) influențează negativ capacitatea de muncă
- d) provoacă boli profesionale
- e) stimulează imunitatea

204. La noxe profesionale sunt raportați:

- a) factorii fizici
- b) componentele chimice ale aerului din halele de producere
- c) componentele chimice ale aerului din locuințe
- d) factorii climei balneare
- e) factorii biologici

205. Noxe profesionale sunt toți factorii care contribuie la:

- a) stimularea funcțiilor fiziologice
- b) scăderea capacității de muncă
- c) sporirea capacității de muncă
- d) intoxicații acute și cronice
- e) dezvoltarea maladiilor acute și cronice

206. La factori de risc profesional pot fi raportați:

- a) factorii rezidențiali
- b) factorii chimici
- c) factorii fizici
- d) componența apei de băut
- e) factorii biologici

207. Boli profesionale sunt:

- a) silicoza
- b) boala acustică
- c) diabetul zaharat
- d) astmul bronșic
- e) gușa endemică

208. Modalități de studiere și de evaluare a stării de sănătate a muncitorilor sunt:

- a) după analiza cauzelor de intoxicații
- b) după datele cu privire la pierderea temporară a capacității de muncă
- c) după rezultatele examenelor medicale profilactice
- d) după cazurile de patologie profesională
- e) după rezultatele examenelor medicale complexe

209. În cadrul analizei morbidității prin ITM sunt calculați următorii indicii statistici:

- a) indicele de frecvență, cazuri per 100 muncitori
- b) indicele de gravitate, zile per 100 muncitori
- c) indicele speranței de viață, ani
- d) indicele de durată medie a unui caz, zile
- e) raportul numărului de cazuri/zile de boală în funcție de gen, vârstă, vechime în muncă, categorie nozografică către numărul total înregistrat, %

210. La analiza datelor de morbiditate, medicul igienist:

- a) determină distanța de la domiciliu până la locul de muncă
- b) compară nivelul morbidității în întreprindere cu cel din țară
- c) determină dezvoltarea fizică a angajaților
- d) înregistrează fiecare caz de boală în registru
- e) spitalizează bolnavii

211. La sfârșitul examenelor medicale periodice, comisia medicală recomandă următoarele măsuri curativo-profilactice:

- a) supravegherea dinamică și tratamentul persoanelor cu dereglări

ușoare

- b) trimiterea la tratament în staționar
- c) transfer temporar la alt lucru
- d) concedierea angajatului și stabilirea invalidității
- e) trimiterea la consiliul medical de expertiză a vitalității

212. Componentele principale ale igienei muncii în agricultură sunt:

- a) ecologia plantelor
- b) fiziologia muncii în agricultură
- c) medicina muncii mecanizatorilor
- d) toxicologia și igiena utilizării pesticidelor
- e) medicina muncii în sectorul zootehnic

213. Caracteristici distincte ale regimului de muncă și de odihnă a agricultorilor sunt:

- a) caracterul sezonier al muncii
- b) caracterul permanent al muncii
- c) schimbarea foarte frecventă a operațiilor tehnologice
- d) ziua de muncă pe timp de vară de 12-14 ore
- e) ziua de muncă pe timp de vară de 7 ore

214. Pentru munca agricultorilor sunt caracteristici următorii factori de risc ocupațional:

- a) meteorologici
- b) electromagnetici
- c) poziția de muncă încordată
- d) pesticidele
- e) praful

215. Caracterul și gradul influenței prafului asupra organismului muncitorilor, antrenați în agricultură, este determinat de următorii factori:

- a) culoarea prafului
- b) compoziția calitativă
- c) gradul de dispersie
- d) forma particulelor
- e) indiferența organismului

216. Condițiile de muncă, caracteristice pentru mecanizatori, sunt:

- a) hiperdinamia
- b) microclima specifică
- c) hipodinamia
- d) zgomotul
- e) efortul fizic mediu

217. Condiții de muncă, caracteristice pentru sectorul zootehnic, sunt:

- a) prezența bioxidului de carbon, amoniacului și H₂S
- b) mirosul specific neplăcut
- c) prezența gazelor de eșapament
- d) prezența pesticidelor
- e) factorii biologici

218. Boli profesionale de maximă incidență la mecanizatori sunt:

- a) gripa
- b) surditatea acustică
- c) bruceleza
- d) boala de vibrație
- e) hepatita E

219. Boli profesionale de maximă incidență la crescătorii de animale sunt:

- a) bruceloza
- b) surditatea acustică
- c) bronșita cronică
- d) boala ulceroasă
- e) leptospiroza

220. Pentru implementare în sectorul agrar al economiei sunt recomandate următoarele măsuri de prevenție:

- a) implementarea tehnologiilor moderne nonpoluante
- b) efectuarea tratamentelor profilactice
- c) intervenția chirurgicală în boala ulceroasă
- d) instruirea persoanelor ce vor lucra cu pesticide
- e) efectuarea examenelor medicale preventive și periodice

221. Cele mai frecvente cauze ale bolilor profesionale sunt:

- a) nerespectarea regulilor tehnicii securității
- b) lipsa mijloacelor de protecție individuală
- c) nefolosirea mijloacelor de protecție individuală
- d) lipsa alimentației centralizate
- e) condițiile habituale

222. Factori ai mediului ocupațional, nefavorabili pentru sănătate, sunt:

- a) microclimatul nefavorabil
- b) zgomotul
- c) pulberile de azbest
- d) radiația laser
- e) apele reziduale

223. Forme nozologice principale, generate de acțiunea factorilor biologici de risc profesional, sunt:

- a) hepatita virală B
- b) hepatita virală A
- c) tuberculoza
- d) pneumoconiozele
- e) hipertensiunea arterială

224. Se disting următoarele grupe de măsuri de asanare a condițiilor de muncă:

- a) legislative
- b) fiziologice
- c) curative
- d) tehnologice
- e) sanitaro-tehnice

225. Într-o unitate economică industrială sunt obligatorii următoarele încăperi social – sanitare:

- a) WC
- b) lavoar
- c) cantină
- d) fumoar
- e) fotariu

226. Acte legislative, ce vizează probleme de sănătate și de securitate în muncă, sunt:

- a) Constituția RM
- b) Codul Muncii
- c) Regulamente igienice
- d) HG nr. 1025/2016
- e) Legea nr. 10/2009

- 227. Factori cu impact asupra stării de sănătate a muncitorilor sunt cei:**
a) social-economici c) biologici e) umanitari
b) microclimatici d) condițiile habituale
- 228. Principalele tipuri de factori de risc ocupațional sunt cei:**
a) fizici b) chimici c) biologici d) psihologici e) comportamentali
- 229. Microclimatul zonei de muncă este influențat de:**
a) condițiile climaterice d) condițiile de alimentație
b) caracterul procesului tehnologic e) munca îndeplinită
c) perioada anului
- 230. Radiațiile calorice provoacă șoc:**
a) anafilactic b) solar c) traumatic d) termic e) algic
- 231. Pentru boala de zgomot sunt caracteristice următoarele simptome:**
a) hipoacuzie b) triada Raunaud c) neurită d) radiculită e) nevralgii
- 232. Pentru boala de vibrație sunt caracteristice următoarele simptome:**
a) hipoacuzie b) triada Raunaud c) neurită d) radiculită e) nevralgii
- 233. La clasificarea pulberilor industriale se folosesc următoarele criterii:**
a) mecanismul de formare
b) dimensiunile particulelor
c) natura substanțelor din care este format praful
d) acțiunea asupra organismului
e) pătrunderea pulberilor în plămâni
- 234. În funcție de mecanismul de formare se disting următoarele categorii de pulberi industriale:**
a) praf format prin dezintegrare c) praf mixt e) praf adițional
b) praf format prin condensare d) praf complex
- 235. Este obligator de a proiecta în componența dotărilor social-sanitare a fotariului pentru lucrările (proces tehnologic) efectuate:**
a) în încăperi fără iluminat natural d) în încăperi cu iluminat natural
b) în încăperi cu CIN mai mic de 0,1 % e) nu este reglementat
c) în subteran
- 236. În funcție de acțiunea asupra organismului se disting următoarele categorii de pulberi toxice:**
a) toxice sistemice c) alergice e) infectante
b) iritante sau corozive d) carcinogene
- 237. Pulberi toxice cu acțiune iritantă și corozivă sunt:**
a) arsenicul b) varul c) bicromații d) SiO₂ e) cărbunele

238. În statele secției Sănătatea ocupațională, toxicologie și siguranță chimică a ANSP sediul central nu sunt prevăzuți următorii specialiști:

- a) medici igienişti
- b) specialiști în fiziologia și psihologia muncii
- c) asistenți
- d) ingineri
- e) статисти

239. Caracteristici fizice ale zgomotului sunt:

- a) lungimea de undă
- b) frecvența
- c) viteza
- d) puterea sunetului
- e) distanța sunetului

240. Medicii igienişti, specialiști în sănătatea ocupațională, colaborează cu următoarele subdiviziuni ale întreprinderilor industriale și agricole:

- a) administrația
- b) secția marketing
- c) serviciul sănătatea și siguranța muncii
- d) laboratorul sanitaro – chimic departamental
- e) organizația sindicală

241. Sănătatea ocupațională din Republica Moldova are următoarele obiective generale:

- a) investigarea mediului ocupațional și influența lui asupra stării fiziologice și capacității de muncă a muncitorilor
- b) investigarea mediului ambiant și influența lui asupra stării de sănătate a populației
- c) aprecierea igienică a regimurilor de muncă și de odihnă, a procesului tehnologic, a postului de muncă
- d) estimarea stării de sănătate a angajaților
- e) estimarea condițiilor de protecție colectivă și individuală

242. Controlul de stat în sănătate la nivelul unităților economice industriale cuprinde activitățile:

- a) cercetarea condițiilor igienico-sanitare de muncă și ale mediului prin metoda observației și obiectivate prin determinările de laborator
- b) elaborarea documentației legislative și normative
- c) cercetarea influenței condițiilor de mediu asupra capacității de muncă și asupra sănătății muncitorilor
- d) prelucrarea rezultatelor obținute și elaborarea prescripțiilor igienico-sanitare în vederea îmbunătățirii condițiilor de muncă
- e) urmărirea realizării măsurilor stabilite

243. Scopuri ale cronogramometrării profesionale sunt:

- a) determinarea intensității muncii pe durata zilei de muncă

- b) determinarea gradului de dezvoltare fizică a muncitorilor
- c) studiul regimului de muncă
- d) determinarea gradului de adaptare a muncitorului la muncă
- e) determinarea expunerii profesionale la noxe

244. În funcție de caracteristica temporală se disting următoarele categorii de zgomote industriale:

- a) constant
- b) inconstant
- c) intermitent
- d) hidrodinamic
- e) impulsiv

245. În funcție de influența exercitată asupra organismului muncitorilor expuși, noxele profesionale sunt apreciate ca:

- a) factori etiologici principali ai bolilor profesionale
- b) factori favorizanți (secundari) ai „bolilor legate de profesiune”
- c) factori agravanți ai evoluției clinice a unor boli de largă răspândire
- d) factori importanți de sanogeneză
- e) factori care pot împiedica vindecarea unor boli

246. Sarcini proprii igienei muncii sunt:

- a) asistența curativo-profilactică
- b) asistența sanitară a unităților economice
- c) educația pentru sănătate a muncitorilor
- d) acordarea primului ajutor medical
- e) asistența clinică a persoanelor cu boli și intoxicații profesionale

247. Evaluarea condițiilor de muncă, a noxelor profesionale și a influenței lor asupra sănătății salariaților se face la nivel de:

- a) profesie (profesiograma)
- b) secție (atelier, post de lucru)
- c) unitate economică
- d) localitate
- e) republică

248. Mediului de muncă aparțin următoarele condiții muncă:

- a) sisteme de supraveghere și de control
- b) factorii fizici: zgomotul, trepidațiile, radiațiile electromagnetice, radiațiile ionizante și neionizante, microclimatul etc.
- c) condițiile meteorologice
- d) factorii fizico-chimici: pulberile profesionale
- e) munca în schimburi alternante

249. Relației „om-mașină” aparțin următoarele condiții de muncă:

- a) amplasare, dimensiuni
- b) sisteme de supraveghere și de control
- c) exigențe perceptive
- d) motivația, satisfacția morală și materială a muncii
- e) factorii fizico-chimici: pulberi

250. În funcție de forța motrică distingem următoarele tipuri de ventilație industrială:

- a) generală
- b) de aspirație
- c) de refulare
- d) mecanică
- e) naturală

251. În funcție de locul de ventilare, ventilația industrială poate fi:

- a) generală
- b) locală
- c) de aspirație
- d) de refulare
- e) naturală

252. Forțele motrice ale ventilației naturale, cu ajutorul cărora se realizează schimbul de aer într-o încăpere de lucru, sunt:

- a) acțiunea forțelor de gravitație
- b) vântul
- c) acțiunea combinată a forțelor de gravitație, ventilatoarelor, presiunea termică
- d) ventilatoarele
- e) presiunea termică

253. Sursele de zgomot în industrie sunt:

- a) procesele tehnologice
- b) activitatea omului
- c) autotransportul
- d) condițiile meteo
- e) cataclismele naturale

254. Pentru organizarea sistemului de ventilare naturală se folosesc următoarele aparate și dispozitive:

- a) panourile mobile
- b) deflectoarele
- c) ferestrele
- d) ușile
- e) minele de ventilare

255. În funcție de modul și gradul de acoperire a sursei generatoare de noxe se disting următoarele dispozitive de aspirație locală:

- a) dușuri
- b) închise
- c) semiînchise
- d) tip răsturnată
- e) complet izolate

256. Tratarea aerului în cadrul condiționării se realizează prin:

- a) încălzirea aerului
- b) răcirea aerului
- c) uscarea și încălzirea aerului
- d) filtrarea aerului
- e) dezactivarea aerului

257. Sistemul de ventilație trebuie să corespundă următoarelor cerințe igienice:

- a) să asigure condițiile optime de muncă
- b) să nu producă nocivități suplimentare (zgomot, trepidații, curenți prea mari)
- c) să fie eficientă în toate anotimpurile (vara, iarna)
- d) să nu polueze zonele învecinate cu aer evacuat
- e) să fie sursă de poluare a aerului atmosferic cu praf și cu substanțe chimice

258. Zgomotul industrial poate fi combătut prin metode:

- a) organizatorice
- b) medicale
- c) legislative
- d) sociale
- e) tehnice

259. În experimentele toxicologice se identifică următorii parametri:

- a) concentrațiile toxice letale
- b) dozele toxice letale
- c) modificările histopatologice
- d) gradul de sedimentare
- e) proprietățile cumulative

260. Rezultatele experimentului toxicologic servesc pentru stabilirea:

- a) concentrațiilor maxim admisibile în aerul locurilor de muncă
- b) metodelor specifice de profilaxie
- c) metodelor specifice de tratament
- d) nivelului orientativ de acțiune inofensivă
- e) normelor fiziologice

261. Indici toxicometrici de bază sunt:

- a) DL max.
- b) DL_{50}
- c) DL_{100}
- d) DL_0 (doza de toleranță maximă)
- e) Lim_{ac} .

262. Dozele letale ale toxicului sunt determinate:

- a) la administrarea toxicului per os
- b) la administrarea toxicului percutanat
- c) la administrarea toxicului pe cale respiratorie
- d) la administrarea toxicului intraperitoneal
- e) la administrarea toxicului intraocular

263. În experimentul toxicologic, la administrarea substanței studiate pe cale inhalatorie, se determină următorii indici toxicometrici:

- a) CL_0
- b) DL_{50}
- c) DL_{100}
- d) Lim_{ac} .
- e) CPII (coeficientul posibilității intoxicației inhalatorii)

264. Raportate la durata lor în timp, experimentele toxicologice pot fi:

- a) acute
- b) subacute
- c) cronice
- d) permanente
- e) tardive

265. Teorii contemporane ale patogenității pneumoconiozelor sunt:

- a) mecanică
- b) fizică
- c) toxico – chimică
- d) Ayer – Golborn
- e) Golt – Osborn

266. Principalele procese de metabolizare a toxinelor organice în organism se realizează prin reacții de:

- a) oxidare
- b) reducere
- c) hidroliză
- d) conjugare
- e) revitalizare

267. Impactul condițiilor mediului extern (t° , umiditate, presiune, radiații etc.) asupra toxicității substanțelor chimice se realizează prin

următoarele mecanisme:

- a) reacțiile chimice care se produc
- b) viteza acestor reacții
- c) proprietățile fizico – chimice ale toxicelor
- d) reactivitatea organismului în contact cu toxicele în diferite caracteristici ale mediului extern
- e) sezonalitatea

268. Receptivitatea organismului la acțiunea substanțelor toxice este influențată de:

- a) gen
- b) vârstă
- c) starea organismului
- d) vechimea în muncă
- e) profesiunea

269. Caracteristici distincte ale intoxicațiilor profesionale acute sunt:

- a) apar la scurt timp de la contactul cu toxicul (1 zi de muncă)
- b) se manifestă relativ brusc
- c) se manifestă prin tulburări majore
- d) apar după 7 zile de la contactul cu toxicul
- e) se manifestă la generațiile următoare

270. Caracteristici distincte ale intoxicațiilor profesionale cronice sunt:

- a) apar în urma acțiunii de lungă durată
- b) apar în urma unor doze relativ mici de toxic
- c) evaluează insidios, pe o perioadă lungă de timp
- d) se manifestă prin tulburări majore
- e) debutul bolii nu poate fi decelat cu mijloacele obișnuite de investigație

271. Mijloacele de protecție individuală a capului sunt recomandate în următoarele cazuri:

- a) la locurile de muncă unde există pericol de rănire
- b) ca mijloc de protecție împotriva frigului și curenților de aer rece
- c) ca mijloc care protejează capul și gâtul de diferite nocivități
- d) pentru protecția părului și capului împotriva substanțelor nocive sau a agenților infecțioși
- e) ca mijloc de protecție împotriva vibrației

272. Utilizarea mijloacelor de protecție individuală a ochilor este recomandată muncitorilor expuși la următorii factori:

- a) factorul mecanic
- b) factorul chimic
- c) factorul termic
- d) factorul frigorific
- e) radiațiile

273. Echipamente individuale de protecție a ochilor sunt:

- a) ochelarii
- b) vizierele de protecție
- c) filtrele de protecție din sticlă
- d) monoclul
- e) lornetele

274. Pentru protecția individuală a ochilor se recomandă utilizarea ochelarilor etanși prevăzuți cu o ramă din cauciuc în următoarele cazuri:

- a) unde există pericol de accidentări cu particule de metal, de lemn, de piatră etc.
- b) la lucru cu mașini – unelte
- c) pentru tractoriști
- d) pentru cioplitorii în piatră
- e) pentru protecția ochilor împotriva pulberilor, soluțiilor, vaporilor sau gazelor nocive

275. Protecția individuală a muncitorilor cu măști împotriva gazelor și vaporilor este recomandată în următoarele cazuri:

- a) când în aer există cel puțin 17 % de oxigen
- b) când în aer există cel puțin 25 % de oxigen
- c) când în aer există cel puțin 32 % de oxigen
- d) când în aer există până la 1,5 % de substanță nocivă
- e) când în aer există peste 2 % de substanță nocivă

276. Iluminatul industrial trebuie să satisfacă următoarele exigențe igienice generale:

- a) iluminatul optimal
- b) spectrul de lumină ales a zilei
- c) protecția organului vizual contra acțiunii efectului stroboscopic
- d) prezența pulsației luminii
- e) efectul diplosopic

277. În studiul morbidității prin ITM se folosesc următoarele documente de evidență statistică primară:

- a) certificatele de concediu medical
- b) certificatele de incapacitate temporară de muncă
- c) fișele de evidență personală
- d) F-55/e
- e) raportul statistic f-16 ITM

278. Pentru studiul aprofundat al morbidității prin ITM a muncitorilor este utilizată următoarea documentație medicală primară:

- a) fișele de evidență personală
- b) certificatele de concediu medical
- c) chestionarele despre sănătate
- d) cuponul statistic
- e) F-58/u

279. În cadrul analizei globale, incidența și structura morbidității prin ITM se estimează la nivel de:

- a) teritoriu administrativ
- b) ramură a economiei naționale

- c) localitate
- d) întreprindere
- e) de gen, de vârstă, de vechime în muncă

280. Pentru analiza comparativă a morbidității prin ITM sunt folosite următoarele tipuri de indicatori:

- a) cifrele absolute
- b) indicii relativi
- c) indicii demonstrativi (ilustrativi)
- d) cifrele corelative
- e) indicii intensivi

281. La studierea morbidității prin ITM se calculează următorii indici intensivi:

- a) indicele de frecvență (IF)
- b) indicele de gravitate (IG)
- c) indicele de durată medie (IDM)
- d) indicele de structură
- e) indicele ilustrativ

282. Principalii indicatori ai morbidității prin ITM se determină:

- a) pe întreaga întreprindere
- b) pentru fiecare secție sau atelier
- c) lunar
- d) semestrial
- e) anual

283 La analiza aprofundată a morbidității se determină următorii indici ai morbidității prin ITM:

- a) repartizarea bolnavilor după multiplitatea cazurilor
- b) ponderea persoanelor care au făcut 1, 2, 3, 4 și mai multe cazuri de boală
- c) repartizarea bolnavilor după durata incapacității de muncă
- d) frecvența acutizării bolilor cronice
- e) frecvența de înregistrare a bolilor acute

284. În raport cu scara propusă de E. L. Notkin sunt delimitate următoarele niveluri de morbiditate prin ITM:

- a) foarte înalt
- b) înalt
- c) mediocru
- d) scăzut
- e) foarte scăzut

285. Eficiența economică în urma reducerii nivelului morbidității se calculează ca sumă a:

- a) creșterii producției pe contul reducerii pierderilor de zile
- b) economiilor de mijloace de asigurare socială ca rezultat al reducerii morbidității și invalidității
- c) economiilor de mijloace la reducerea cheltuielilor pentru compensări și indemnizații
- d) economiei mijloacelor pentru măsurile sanitaro-igienice și curativo-profilactice
- e) creșterii economiilor din contul asigurărilor social – sanitare

286. La muncitorii expuși condițiilor de microclimă cu efect de răcire se dezvoltă următoarele modificări funcționale:

- a) spasmul vaselor sangvine periferice
- b) scăderea temperaturii părților deschise ale corpului
- c) sporirea necesarului de oxigen
- d) diminuarea necesarului de oxigen
- e) diminuarea volumului respirator minutilor

287. În condițiile acțiunii microclimatului industrial nefavorabil cu efect de încălzire, organismul cu transpirația pierde preponderent:

- a) proteine
- b) lipide
- c) săruri minerale
- d) vitamine
- e) apă

288. Cei mai adecvați indicatori pentru evaluarea stării de termoreglare a organismului, în condiții de expunere la condiții de microclimat nefavorabil cu efect de încălzire, sunt:

- a) durata perioadei de latență a reacțiilor motorii la stimuli optici
- b) temperatura pielii
- c) temperatura corpului
- d) mărimea pierderilor de apă
- e) cheltuielile de oxigen

289. Cei mai adecvați indicatorii pentru evaluarea stării de termoreglare a organismului, în condiții de expunere la microclimat nefavorabil cu efect de răcire, sunt:

- a) durata perioadei de latență a reacțiilor motorice la stimuli optici
- b) temperatura pielii
- c) temperatura corpului
- d) mărimea pierderilor de apă
- e) cheltuielile de oxigen

290. Normarea igienică a microclimatului industrial se face în baza următoarelor criterii:

- a) termocedarea relativă în încăperea
- b) perioada anului
- c) intensitatea cheltuielilor de energie ale muncitorilor
- d) numărul instalațiilor de termoficare
- e) specificul procesului tehnologic

291. În condiții de expunere la microclimat nefavorabil cu efect de încălzire se dezvoltă următoarele modificări funcționale ale sistemului circulator:

- a) creșterea tensiunii arteriale sistolice

- b) creșterea tensiunii arteriale diastolice
- c) scăderea tensiunii arteriale diastolice
- d) creșterea frecvenței cardiace
- e) scăderea frecvenței cardiace

292. Pentru insolație sunt caracteristice următoarele semne clinice:

- a) scăderea bruscă a temperaturii corpului
- d) transpirație excesivă
- b) creșterea temperaturii corpului
- e) transpirația nu se modifică
- c) pierderea cunoștinței

293. Pentru combaterea emisiilor excesive de căldură în condiții de producere se pot utiliza următoarele metode:

- a) aplicarea instalațiilor care exclud posibilitatea de activitate în condiții de radiații calorice excesive
- b) termoizolarea și ecranarea surselor de radiații calorice
- c) organizarea aerației
- d) raționalizarea regimurilor de muncă și de odihnă
- e) termoizolarea încăperilor, instalarea perdelelor de aer în golurile pentru uși

294. Pentru profilaxia supraîncălzirii lucrătorilor expuși micro-climatului nefavorabil cu efect de încălzire sunt recomandate următoarele măsuri:

- a) camere de odihnă cu lambriuri frigorifice
- b) mijloace de protecție individuală a corpului, a mâinilor, a picioarelor
- c) camere de încălzite cu termofoare radiante
- d) apă salină carbogazată pentru băut
- e) limitarea duratei zilei de muncă

295. Pentru profilaxia suprarăcirii muncitorilor expuși microclimatului industrial nefavorabil, cu efect de răcire, se întreprind următoarele măsuri:

- a) proceduri hidrice
- b) mijloace de protecție individuală a corpului, a mâinilor, a picioarelor
- c) camere de odihnă cu surse de încălzire radiante
- d) pauze reglementate pe durata turei de muncă
- e) limitarea timpului de lucru

296. Pentru combaterea monotoniei industriale sunt recomandate următoarele măsuri:

- a) însușirea mișcărilor de lucru economice
- b) organizarea regimurilor de muncă și de odihnă

- c) alternarea operațiunilor de lucru
- d) accelerarea restabilirii capacității de muncă, diminuate de oboseală
- e) coordonarea mărimii greutăților deplasate manual

297. Pentru determinarea greutății muncii se aplică următorii indicatori:

- a) puterea lucrului exterior
- b) volumul memoriei operative
- c) masa maximă a greutăților deplasate
- d) poziția de lucru
- e) durata observației concentrate

Grila r spunsurilor corecte

1.	c	38.	b	76.	d
2.	b	39.	a	77.	a
3.	a	40.	a	78.	b
4.	a	41.	a	79.	a
5.	a	42.	b	80.	d
6.	b	43.	c	81.	b
7.	a	44.	a	82.	b
8.	a	45.	c	83.	a
9.	a	46.	c	84.	d
10.	a	47.	b	85.	c
11.	a	48.	c	86.	c
12.	b	49.	c	87.	c
13.	c	50.	c	88.	b
14.	a	51.	b	89.	a
15.	a	52.	b	90.	a
16.	b	53.	b	91.	c
17.	c	54.	d	92.	c
18.	d	55.	d	93.	d
19.	d	56.	c	94.	a
20.	b	57.	d	95.	e
21.	c	58.	d	96.	c
22.	a	59.	b	97.	c
23.	a	60.	a	98.	c
24.	b	61.	c	99.	c
25.	d	62.	d	100.	c
26.	c	63.	c	101.	d
27.	a	64.	b	102.	b
28.	b	65.	d	103.	d
29.	d	66.	b	104.	a
30.	c	67.	c	105.	b
31.	b	68.	c	106.	b
32.	b	69.	b	107.	b
33.	c	70.	a	108.	a
34.	c	71.	c	109.	b
35.	d	72.	b	110.	a
36.	c	73.	a	111.	a
37.	e	74.	b	112.	e
		75.	c	113.	a

114.	c	152.	a, b, d, e	190.	a, b
115.	a	153.	a, b, c	191.	b, d, e
116.	b	154.	a, b, c	192.	b, c
117.	b	155.	a, b, c, d	193.	a, c, d, e
118.	b	156.	a, c, d	194.	b, c, d, e
119.	a	157.	b, c, d	195.	c, d
120.	a	158.	a, b, e	196.	a, d
121.	d	159.	b, e	197.	b, c, d
122.	b	160.	a, b, c, d	198.	b, c, d, e
123.	b	161.	b, d, e	199.	a, b, d
124.	b	162.	c, d	200.	a, c, d
125.	a, b, d	163.	a, b, d, e	201.	b, d
126.	a, b, d	164.	a, b, d, e	202.	c, d
127.	a, b, c, e	165.	a, c, d	203.	a, b, e
128.	a, b, d, e	166.	a, b	204.	b, c, d, e
129.	a, b, c, d	167.	b, c, d, e	205.	b, c, e
130.	a, b, d, e	168.	a, b, c, d	206.	a, b, d
131.	a, b, c, d	169.	b, c, d	207.	b, c, d, e
132.	a, b, c, d	170.	a, b, c	208.	a, b, d, e
133.	a, b, c	171.	a, d	209.	b, d
134.	b, c, d	172.	b, c, d, e	210.	a, b, c, e
135.	a, b, c, e	173.	a, b, c, e	211.	b, c, d, e
136.	a, c, d, e	174.	a, b, c, d	212.	a, c, d
137.	a, b, c, e	175.	a, b, d	213.	a, c, d, e
138.	a, b, c	176.	a, c, d	214.	b, c, d
139.	a, b, c, d	177.	a, c, d	215.	b, c, d, e
140.	a, b, c	178.	a, c, d	216.	a, b, e
141.	a, b, c, d	179.	a, b, d	217.	b, d
142.	a, b, c, d	180.	b, c, d, e	218.	a, e
143.	b, c, d, e	181.	b, c, e	219.	a, b, d, e
144.	a, c, e	182.	a, c	220.	a, b, c
145.	b, c, e	183.	a, c, d	221.	a, b, c, d
146.	a, b, c	184.	a, b, d, e	222.	a, b, c
147.	a, c, d, e	185.	a, b	223.	a, c, d, e
148.	a, b, d	186.	b, c, e	224.	a, b, c
149.	a, b, c	187.	a, c, d	225.	a, b, e
150.	a, b, d, e	188.	a, c, d, e	226.	a, b, c
151.	b, c, d, e	189.	a, b, d	227.	a, b, c, d

228.	a, b, c	251.	b, e	274.	a, e
229.	b, d	252.	a, b, c, e	275.	a, b, c
230.	a, c	253.	b, c, d, e	276.	a, b, c, e
231.	b, e	254.	b, c, d, e	277.	a, b
232.	a, b, c, d	255.	a, b, c, d	278.	a, b, c, d b, c, e
233.	a, b	256.	a, b, c, d	279.	a, b, c
234.	a, b, c	257.	a, b, c, e	280.	a, d, e
235.	a, b, c, d	258.	a, b, c, e	281.	a, b, c, d
236.	a, b	259.	a, d	282.	a, b, d, e
237.	b, e	260.	b, c, d, e	283.	a, b, c
238.	a, b, c, d	261.	a, b	284.	c, d, e
239.	a, c, d, e	262.	a, d, e	285.	c, d, e
240.	a, c, d, e	263.	a, b, c	286.	b, c, d
241.	a, c, d, e	264.	a, c	287.	b, c, d
242.	a, c, e	265.	a, b, c, d	288.	b, c
243.	a, b, c, e	266.	a, b, c, d	289.	a, c, d
244.	a, b, c, e	267.	a, b, c	290.	b, c, d
245.	b, c	268.	a, b, c	291.	a, b, c, d
246.	a, b, c	269.	a, b, c, e	292.	a, b, d, e
247.	b, d, e	270.	a, b, c, d	293.	b, c
248.	a, b, c, d	271.	a, b, e	294.	a, c
249.	d, e	272.	a, b, c	295.	a, c, d
250.	a, b	273.	a, b, d, e		

Bibliografie

1. Bahnarel I., Russu-Deleu R., Zamfir S. și coaut. Evaluarea igienică a iluminatului la locurile de muncă.. Chișinău, 2017, 25 p.
2. Cocârlă A. Medicina Ocupațională în 2 volume. Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2009, 1464 p.
3. Codul muncii al Republicii Moldova Nr. 154 din 28.03.2003.
4. Friptuleac Gr., Meșină V., Moraru M. Igiena muncii. Vol. I. Chișinău, CEP Medicina, 2009, 360 p.
5. Friptuleac Gr., Meșină V., Moraru M. Igiena muncii. Vol. II. Chișinău, CEP Medicina, 2011, 300 p.
6. HG nr. 324 din 30.05.2013 cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar privind cerințele de sănătate și securitate pentru asigurarea protecției lucrătorilor împotriva riscurilor legate de prezența agenților chimici la locul de muncă.
7. HG nr. 353 din 05.05.2010 cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă.
8. HG nr.1025 din 07.09.2016 pentru aprobarea regulamentului sanitar privind supravegherea sănătății persoanelor expuse acțiunii factorilor profesionali de risc.
9. HG nr.1282 din 29.11.2016 pentru aprobarea Regulamentului sanitar privind modul de cercetare și stabilire a diagnosticului de boală (intoxicație) profesională.
10. ILO. Encyclopedia of occupational health and safety – on line edition, 2012. <http://www.iloencyclopaedia.org>.
11. ISSA. Prevention of occupational risks. Guideline 22. Early detection and intervention. Guideline 22. Early detection and intervention | International Social Security Association (ISSA).
12. Legea RM Nr.10-XVI din 03.02.2009 privind supravegherea de stat a sănătății publice.
13. Legea RM securității și sănătății muncii Nr. 186 din 10.07.2008.
14. Pînzaru Iu., Vasiliiev V., Iularji C. și coaut. Criterii igienice de clasificare și evaluare a factorilor profesionali de risc din mediul ocupațional și a procesului de muncă: ghid practic, aprobat prin ordinul Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale nr. 287 din 19.03.2020, Chișinău, 2020, 100 p.
15. Silion I. Tratat de Medicina muncii, Iași, Editura Polirom, 2000, 850 p.
16. Toma I. Medicina muncii, Craiova, Editura Sitech, 2009, 824 p.
17. Vangheli V., Rusnac D. Igiena muncii. Chișinău, CEP Medicina, 2000, 476 p.
18. Измеров Н.Ф. Гигиена труда. Москва, ГЭОТАР, 2012, 620 с.

IGIENA ALIMENTAȚIEI

Selectați răspunsul corect

1. Numiți metoda de laborator utilizată pentru determinarea proteinelor în alimente:

- a) metoda Soxhlet c) metoda Bertrand e) metoda Andrievschi
b) metoda Kjeldahl d) metoda Kreiss

2. Metoda Kjeldahl de determinare a conținutului de proteine în probele de bucate se bazează pe determinarea:

- a) sodiului b) azotului c) dioxidului de carbon d) oxigenului e) calciului

3. Conținutul lipidelor în probele de bucate gata se determină cu ajutorul uneia din următoarele metode:

- a) metoda Kjeldahl d) metoda Kreiss
b) metoda Tillmanns e) metoda Soxhlet în modifi cația lui Rușkovski
c) metoda Juravliov

4. Numiți grupa de aditivi alimentari folosită pentru prevenirea rân cezirii grăsimilor alimentare:

- a) acidifianții c) umectanții e) secheștrânții
b) antioxidanții d) emulgatorii

5. Aditivul alimentar, utilizat în producerea mezelurilor, este:

- a) tartrazina c) clorura de calciu e) nitritul de sodiu
b) zaharina d) benzoatul de sodiu

6. Mecanismul principal de acțiune a pesticidelor organo-fosforate este:

- a) blocarea glucozo-6-fosfatdehidrogenazei
b) blocarea fructozo-6-fosfatdehidrogenazei
c) hemoliza eritrocitelor
d) blocarea catalazei
e) blocarea acetilcolinesterazei

7. Cea mai stabilă grupă de pesticide, care se acumulează în țesutul adipos și pot să se elimine cu laptele animalelor ori cu laptele matern, este:

- a) pesticidele organofosforate d) piretroidele de sinteză
b) pesticidele organo-clorurate e) pesticidele biologice
c) pesticidele din grupul acidului carbamic

8. Pesticide cu toxicitate acută excesivă (la administrarea perorală animalelor de laborator) sunt cele cu DL_{50} :

- a) mai mică de 50 mg/kg d) mai mare de 1000 mg/kg
b) între 50-200 mg/kg e) între 1000-5000 mg/kg
c) între 200-1000 mg/kg

9. Suprafața minimă a unui obiectiv alimentar industrial, care trebuie înverzită în conformitate cu cerințele de igienă în vigoare, este de:

- a) 5 % b) 10 % c) 15 % d) 20 % e) 25 %

10. Selectați dimensiunile zonelor de protecție sanitară pentru obiectivele alimentare industriale:

- a) de la 200 până la 400 m d) de la 50 până la 500 m
b) de la 200 până la 1000 m e) de la 50 până la 300 m
c) de la 100 până la 400 m

11. Indicați distanța minimă permisă dintre temelia obiectivului alimentar și nivelul apelor freactice.

- a) nu mai mică de 0,5 m d) nu mai mică de 2,0 m
b) nu mai mică de 1,0 m e) nu mai mică de 2,5 m
c) nu mai mică de 1,5 m

12. Numiți polimerul, monomerii căruia posedă însușiri cancerigene:

- a) polietilenul d) poliamidele
b) polistirenul e) poliacrilatele
c) clorura de polivinil

13. Numiți în care caz la analiza organoleptică a veselei din mase plastice, destinate contactului cu alimentele, se folosește metoda sorbției.

- a) alimentul va avea umiditatea mai mare de 20 %
b) alimentul va avea umiditatea până la 20 %
c) alimentul va avea umiditatea până la 15 %
d) alimentul va avea umiditatea mai mare de 15 %
e) alimentul va avea umiditatea mai mare de 10 %

14. Din grupul poliamidelor face parte polimerul:

- a) capronul c) polipropilena e) lavsanul
b) polietilena d) poliizobutilena

15. Din grupul rășinilor polieterice face parte polimerul:

- a) capronul c) polipropilena e) lavsanul
b) polietilena d) poliizobutilena

16. Polimerii, în baza cărora se fabrică sticla organică, sunt:

- a) poliolefinele c) polistirenul e) rășinile eterice
b) poliacrilatele d) poliamidele

17. Materialul polimeric pentru contactul cu alimentele, obținut în baza materiei prime naturale, este:

- a) polistirenul c) celofanul e) poliolefinele
b) poliamidele d) lavsanul

18. Normalizarea laptelui în procesul tehnologic de obținere a laptelui pasteurizat pentru consum, reprezintă:

- a) un procedeu de păstrare a laptelui achiziționat
- b) repartizarea uniformă a grăsimii în toată masa de lapte
- c) preîncălzirea laptelui în scopul filtrării
- d) purificarea laptelui
- e) aducerea cantității de grăsime până la cerințele documentului normativ

19. Indicați ce prezintă procesul de omogenizare a laptelui la fabricarea laptelui pasteurizat pentru consum.

- a) un procedeu de păstrare a laptelui achiziționat
- b) repartizarea uniformă a grăsimii în toată masa de lapte
- c) preîncălzirea laptelui în scopul filtrării
- d) purificarea laptelui
- e) aducerea cantității de grăsime până la cerințele documentului normativ

20. Indicați, când trebuie efectuată normalizarea laptelui în procesul fabricării laptelui pasteurizat pentru consum:

- a) până la pasteurizare
- b) după pasteurizare
- c) după răcirea laptelui pasteurizat
- d) în procesul omogenizării
- e) după preambalare

21. Indicați produsul lactat acid, la fabricarea căruia se folosesc maiele ce conțin streptococi acidolactici mezofili, bacterii acidolactice termofile, drojdii (levuri), bacterii acidoacetice:

- a) lapte bătut
- b) chefir
- c) brânză de vacă
- d) smântână
- e) iaurt

22. Metoda de obținere a brânzei de vaci prin adăugarea la etapa finală a frișcăi, reprezintă:

- a) metoda prin acidifiere și adăugarea enzimei coagulante
- b) metoda prin acidifiere și încălzirea coagulului
- c) metoda de flux continuu
- d) metoda clasică
- e) metoda separată

23. Numiți linia tehnologică din combinatul de carne, unde trichineloscopia este obligatorie:

- a) linia de tăiere și de prelucrare a bovinelor
- b) linia de tăiere și de prelucrare a cabalinelor
- c) linia de tăiere și de prelucrare a ovinelor
- d) linia de tăiere și de prelucrare a porcinelor
- e) linia de tăiere și de prelucrare a păsărilor

24. Numiți numărul rației alimentației profilactice distribuite salariaților, care lucrează în condiții cu temperatura aerului ridicată și radiații termice intensive.

- a) nr. 1 b) nr. 3 c) nr. 5 d) nr. 7 e) nr. 8

25. Indicați în care cazuri salariaților trebuie să le fie distribuite câte 2 g de pectine sub formă de produse alimentare vegetale conservate, îmbogățite cu aceste substanțe sau sucuri naturale cu pulpă (nectaruri).

- a) contactează cu fosforul
b) contactează cu cromul
c) contactează cu compușii anorganici ai plumbului
d) contactează cu antibioticele
e) activează în condiții de temperaturi înalte

26. Indicați activitățile în condiții extrem de nocive, când muncitorii trebuie să primească rația nr. 4 de alimentație profilactică.

- a) munca în condițiile contactului cu cromul și cu compușii lui
b) contactul cu fosforul și cu compușii lui
c) producerea hidrocarburilor clorurate
d) munca în condiții cu presiune atmosferică sporită
e) contactul cu compușii organici și anorganici ai plumbului

27. Numiți rația alimentației profilactice utilizată în condiții extrem de nocive, în cazul contactului cu radionuclizii și sursele de radiație ionizantă.

- a) nr. 1 b) nr. 2 c) nr. 3 d) nr. 4 e) nr. 5

28. Indicați denumirea primei faze de biotransformare a noxelor nimerite în organismul uman prin intermediul alimentelor.

- a) faza reacțiilor de oxidare d) faza reacțiilor de metabolizare
b) faza reacțiilor de reducere e) faza reacțiilor de conjugare
c) faza reacțiilor de epoxidare

29. Numiți faza a doua de biotransformare a noxelor în organismul uman prin intermediul produselor alimentare.

- a) faza reacțiilor de oxidare d) faza reacțiilor de metabolizare
b) faza reacțiilor de reducere e) faza reacțiilor de conjugare
c) faza reacțiilor de epoxidare

30. Numiți rezultatul final al metabolizării substanțelor chimice organice, pătrunse în organismul uman cu alimentele.

- a) formarea substanțelor reduse
b) formarea epoxizilor
c) transformarea substanțelor lipofile în metaboliți hidrofilii

- d) formarea diferitor conjugate, care pot fi eliminate din organism
- e) formarea unor substanțe noi legate cu metalele

31. Indicați organul, în care ponderea proceselor de detoxifiere a noxelor ajunse cu alimentele, este cea mai mare.

- a) creierul
- b) ficatul
- c) inima
- d) pancreasul
- e) plămâni

32. Cantitatea maximă de sare de bucătărie, permisă zilnic unei persoane cu hipertensiune, este de:

- a) 5 g
- b) 8 g
- c) 10 g
- d) 12 g
- e) 14 g

33. Numiți dieta indicată în caz de obezitate.

- a) dieta nr. 8
- b) dieta nr. 6
- c) dieta nr. 3
- d) dieta nr. 2
- e) dieta nr. 1

34. Numiți dieta folosită în cazul maladiilor cardiovasculare.

- a) dieta nr. 11
- b) dieta nr. 10
- c) dieta nr. 9
- d) dieta nr. 7
- e) dieta nr. 5

35. Indicați suprafața minimă pentru un pacient în sufrageria bufetului secției spitalicești.

- a) 1,0 m²
- b) 1,5 m²
- c) 2,0 m²
- d) 2,5 m²
- e) 3,0 m²

36. Micotoxina normată de regulă în pireuri, gemuri, sucuri din fructe este:

- a) aflatoxinele
- b) zearalenona
- c) vomitoxina
- d) patulina
- e) ohratoxinele

37. Numiți micotoxina, care se normează în lapte.

- a) aflatoxina B₁
- b) aflatoxina M₁
- c) zearalenona
- d) vomitoxina
- e) patulina

38. Indicați, în cazul dezvoltării căror microorganisme, pe suprafața bucatelor poate să apară o peliculă de culoare cenușie.

- a) Clostridium botulinum
- b) Salmonella enteritidis
- c) Clostridium perfringens
- d) Bacillus cereus
- e) Staphylococcus aureus

39. Numiți microorganismele, care în cazul unei toxiinfecții alimentare pot provoca blocarea funcționării rinichilor.

- a) proteus
- b) coliformii enteropatogeni
- c) coliformii enteroinvazivi
- d) coliformii enterotoxigeni
- e) coliformii enterohemoragici

40. Toxiinfecțiile cauzate de Vibrio parahaemolyticus sunt legate de următoarele alimente:

- a) peștele și derivatele lui
- b) pastele făinoase
- c) carnea și derivatele ei
- d) conservele din legume și din fructe
- e) laptele și produsele lactate

41. Specia de salmonele, care cauzează mai des salmoneloză în urma consumului cărnii de porcine, este:

- a) *S. gallinarum* d) *S. choleraesuis* e) *S. dublin*
b) *S. newport* c) *S. pullorum*

42. Indicați microorganismul, toxinele căruia provoacă toxicoză alimentară.

- a) Bacteriile coliforme c) *Cl. perfringens* e) Enterococii
b) *Stafilococul auriu* d) *Salmonela*

43. Indicați cu care microorganisme este posibilă mai des o contaminare endogenă a ouălor păsărilor palmipede.

- a) Salmonele c) *Stafilococi* e) *Vibrioni parahemolitici*
b) *Cl. botulinum* d) *Iersinii*

44. Acidul helvelic se conține în ciuperca:

- a) Buretele pestriț c) *Zbârciogul gras* e) *Mănătărcile*
b) *Amanita* d) *Ghebele*

45. Rolul principal în otrăvirea cu măselariță revine:

- a) alcaloizilor din grupul atropinei d) acidului helvelic
b) faloidinei e) *giromitrinei*
c) alfa, beta, gama amanitinelor

46. Numiți alimentul, care în anumite condiții poate conține substanța toxică „solanina”.

- a) carne b) pește c) fasole d) cartofi e) morcovi

47. Scopul efectuării reacției de aglutinare cu serul sângelui bolnavilor în toxiinfecții alimentare este:

- a) confirmarea rolului etiologic al microbilor depistați în diverse materiale
b) confirmarea rezultatelor negative ale examenului microbiologic cu materialele analizate
c) confirmarea diagnosticului în cazurile când examenul microbiologic n-a fost efectuat la timp
d) stabilirea diagnosticului preventiv al intoxicației alimentare
e) excluderea implicării toxinelor în dezvoltarea maladii

48. Confirmarea diagnosticului prin examen microbiologic al conținutului duodenului poate fi utilizată în:

- a) aflatoxicoză d) toxiinfecții cauzate de *Proteus*
b) otrăviri cu săruri de metale grele e) botulism
c) salmoneloză

49. Substanța otrăvitoare din fasolea crudă este:

- a) fazina
- b) solanina
- c) amigdalina
- d) giromitrina
- e) muscarina

50. Numiți autorul teoriei „Alimentației adecvate”.

- a) A. A. Pocrovski
- b) C. S. Petrovski
- c) Karl Voit
- d) Max Rubner
- e) A. M. Ugolev

51. Numiți autorul teoriei „Alimentației echilibrate”.

- a) A. A. Pocrovski
- b) C. S. Petrovski
- c) Karl Voit
- d) Max Rubner
- e) A. M. Ugolev

52. Numiți indicele, care corelează mai bine cu masa totală de țesut adipos al organismului și este folosit mai des la studierea stării de nutriție.

- a) indicele Lorentz
- b) indicele Breitman
- c) indicele Danvenport
- d) indicele Quetelet sau indicele masei corporale
- e) indicele Pierre Paul Broca

53. Indicați grosimea pliului tricipital în cazul stării normale de nutriție.

- a) 5 mm la bărbați și 10 mm la femei
- b) 10 mm la bărbați și 15 mm la femei
- c) 15 mm la bărbați și 25 mm la femei
- d) 15 mm la bărbați și 30 mm la femei
- e) 20 mm la bărbați și 30 mm la femei

54. Starea organismului (de regulă a copiilor), cauzată de carența proteinelor în rația alimentară, este numită:

- a) Rahitism
- b) Kwashiorkor
- c) Pelagra
- d) Flouroza
- e) Hemeralopie

55. Cheltuielile de energie, cauzate de efectul termic al alimentelor în cazul unei alimentații mixte, constituie:

- a) 3 % din valoarea energetică a rației alimentare zilnice
- b) 5 % din valoarea metabolismului bazal
- c) 10 % din valoarea metabolismului bazal
- d) 15 % din valoarea energetică a rației alimentare zilnice
- e) 20 % din valoarea metabolismului bazal

56. Numiți autorul, care pentru prima dată în lume a propus normativele de proteine, lipide și glucide.

- a) M. Rubner
- b) Iu. Libih
- c) K. Voit
- d) P. Dobroslavin
- e) F. F. Erisman

- 57. „Părintele științei despre nutriție” este considerat savantul:**
 a) I. P. Pavlov c) Antoine Lavoisier e) Charles Darwin
 b) I. M. Secenov d) Jean – Baptiste Lamarck
- 58. Alimentul, bogat în aminoacidul esențial metionina, este:**
 a) morcovul c) untul de vacă e) pâinea
 b) sucul de mere d) brânza de vacă
- 59. Numiți vitamina cu o importanță deosebită pentru funcția văzului.**
 a) vitamina C c) vitamina A e) vitamina D
 b) vitamina P d) vitamina B₁₂
- 60. Numiți elementul, care joacă un rol deosebit în dezvoltarea intelectuală a omului.**
 a) fosforul c) calciul e) iodul
 b) magneziul d) molibdenul
- 61. Numiți norma zilnică de iod pentru un bărbat adult apt de muncă.**
 a) 0,10 mg b) 0,15 mg c) 0,20 mg d) 0,25 mg e) 0,30 mg
- 62. Indicați norma zilnică de fier pentru o femeie gravidă.**
 a) 18 mg b) 28 mg c) 38 mg d) 48 mg e) 58 mg
- 63. Partea valorii energetice a rației alimentare zilnice pentru un om adult care trebuie să fie asigurată pe contul alimentelor de proveniență animală este de:**
 a) nu mai puțin de 1/2 parte d) nu mai puțin de 1/4 parte
 b) nu mai puțin de 1/20 parte e) nu mai puțin de 1/3 parte
 c) nu mai puțin de 1/10 parte
- 64. Numiți vitamina, carența căreia cauzează polinevrita alimentară.**
 a) vitamina A c) vitamina D e) vitamina PP
 b) vitamina B₁ d) vitamina E
- 65. Numiți vitamina, care participă la formarea țesutului osos în organismul uman.**
 a) vitamina A c) vitamina E e) vitamina D
 b) vitamina B₁ d) vitamina PP
- 66. Numiți avitaminoza, care cauzează pelagra.**
 a) avitaminoza D c) avitaminoza A e) avitaminoza B₁₂
 b) avitaminoza B₁ d) avitaminoza PP
- 67. Numiți vitamina, care participă la normalizarea țesutului conjunctiv.**
 a) vitamina A c) vitamina C e) vitamina E
 b) vitamina B₁ d) vitamina D
- 68. Microsimptomul „limbă geografică” este provocat de deficitul în**

alimentație a:

- a) vitaminei A c) vitaminei C e) vitaminei E
b) vitaminelor din grupul B d) vitaminei D

69. Regimul reîncălzirii produselor culinare într-o cantină prevede atingerea temperaturii de:

- a) cel puțin + 60 °C în mijlocul produsului timp de 4 ore
b) cel puțin + 65 °C în mijlocul produsului timp de 3 ore
c) cel puțin + 70 °C în mijlocul produsului timp de 2 ore
d) cel puțin + 75 °C în mijlocul produsului timp de 1 ore
e) cel puțin + 80 °C în mijlocul produsului timp de 1 ore

70. Temperatura bucatelor calde servite de consumatori într-o cantină trebuie să fie:

- a) nu mai mică de 50 °C d) nu mai mică de 80 °C
b) nu mai mică de 60 °C e) nu mai mică de 90 °C
c) nu mai mică de 75 °C

71. Indicați concentrația maximă admisă a prafului de făină în aerul secției de cernere a fabricii de pâine.

- a) până la 2 mg/m³ c) până la 6 mg/m³ e) până la 10 mg/m³
b) până la 4 mg/m³ d) până la 8 mg/m³

72. Indicați frecvența curățării magneților pentru metale la cernerea făinii într-o fabrică de pâine.

- a) nu mai rar de o dată în schimb d) nu mai rar de o dată în lună
b) nu mai rar de o dată în 24 ore e) nu mai rar de o dată în 3 luni
c) nu mai rar de o dată în săptămână

73. Indicați la expertiza cărui produs alimentar se determină umiditatea, aciditatea și porozitatea.

- a) analiza fizico-chimică a făinii
b) analiza fizico-chimică a pâinii
c) analiza fizico-chimică a laptelui
d) analiza fizico-chimică a conservelor
e) analiza fizico-chimică a cârnaților

74. Indicați în care caz la expertiza laptelui achiziționat se consideră gradul II de impurificare.

- a) pe rondela de filtrare sunt 2 impurități mecanice
b) pe rondela de filtrare sunt 13 impurități mecanice
c) pe rondela de filtrare sunt 15 impurități mecanice
d) pe rondela de filtrare sunt 20 impurități mecanice
e) pe rondela de filtrare sunt 25 impurități mecanice

75. Numiți elementul mineral, care se găsește în cașcaval în cantități de 100 ori mai mari decât în carne.

- a) fier b) iod c) calciu d) potasiu e) zinc

76. Numiți alimentul, care poate conține histamină în cantități sporite.

- a) carne b) pește c) fasole d) cartofi e) morcovi

77. Numiți helmintiaza, care poate fi transmisă omului prin intermediul cărnii de porc.

- a) opistorhoza c) liguloza e) enterobioza
b) trichineloză d) cenuroza

78. Indicați rezultatele investigațiilor de laborator la conținutul de acizi grași volatili în proba de analizată în cazul, când carnea este considerată dubioasă după prospețime.

- a) 1-3 mg/100 g carne d) 7-10 mg/100 g carne
b) 3-6 mg/100 g carne e) 10-12 mg/100 g carne
c) 4-9 mg/100 g carne

79. Indicați microorganismele, care provoacă defectul peștelui numit „fuxina”.

- a) *Cl. perfringens* c) *Bac. mesentericus* e) *Vibrio parahaemolyticus*
b) *Bac. sporogenes* d) *B. serratia salinaria*

80. Indicați în care scop la expertiza organoleptică a cărnii ori a peștelui se folosește „proba cuțitului”.

- a) pentru aprecierea culorii
b) pentru aprecierea mirosului
c) pentru aprecierea consistenței
d) pentru aprecierea gustului
e) pentru aprecierea aspectului exterior

81. Numiți helmintiaza, care poate fi transmisă omului prin intermediul icrelor de știucă supuse unui tratament termic nesatisfăcător.

- a) cisticercioza c) fascioloza e) difilobotrioza
b) echinococoza d) trichineloză

82. Microflora reziduală a conservelor, care nu este un impediment în valorificarea acestora în condiții obișnuite, este reprezentată de:

- a) forma sporulată a *Bac. sporogenes*
b) coci
c) forma sporulată a *Bac. putrificus*
d) forma sporulată a *Bac. subtilis*
e) forma sporulată a *Cl. botulinum*

83. Numiți lipidul, care este parte componentă a sistemului de detoxifiere a noxelor în organismul uman.

- a) citocromul P – 450
- b) fosfatidilcolina
- c) citocromoxidaza
- d) rodaneza
- e) glutatation-S-transferaza

84. Numiți cantitatea optimală de miez de nucă, care poate fi inclusă în rația alimentară zilnică a unui adult.

- a) 30 g
- b) 50 g
- c) 70 g
- d) 90 g
- e) 120 g

85. Indicați recomandarea privind ponderea grăsimilor - trans în rația alimentară zilnică a unui adult.

- a) nu mai mult de 0,5 %
- b) nu mai mult de 1,0 %
- c) 1,5-3,0 %
- d) nu mai mult de 5,0 %
- e) cel puțin 7,0 %

86. Numiți alimentul cu conținutul cel mai scăzut de colesterol.

- a) carnea de bovine
- b) carnea de porcine
- c) carnea de ovine
- d) carnea de găină
- e) peștele

87. Numiți reprezentantul carbohidraților, care nu este digestibil.

- a) glucoza
- b) fructoza
- c) galactoza
- d) zaharoza
- e) celuloza

88. Forma de depozitare a glucozei în ficat și în mușchi este:

- a) lactoza
- b) zaharoza
- c) lipidele
- d) glicogenul
- e) maltoza

89. Principala formă a glucidelor, utilizată de celulele organismului, este:

- a) galactoza
- b) glucoza
- c) maltoza
- d) celuloza
- e) pectinele

90. Numiți grupa de alimente, pe contul căroră este asigurat necesarul în energie a organismului uman în majoritatea țărilor lumii.

- a) cărnii
- b) zahărului
- c) legumelor
- d) produselor cerealiere
- e) peștelui

91. Alimentul, care poate fi îmbogățit cu vitaminele A și D, este:

- a) zahărul
- b) margarina
- c) pastele făinoase
- d) legumele
- e) fructele

92. Forma de depozitare a lipidelor în organism cu cea mai mare pondere este:

- a) glicerolul
- b) trigliceridele
- c) fosfolipidele
- d) lipoproteinele
- e) colesterolul

93. Numiți alimentele, care se rețin cel mai mult timp în stomac.

- a) fructele
- b) grăsimile alimentare
- c) zahărul
- d) alcoolul
- e) sucurile

94. Indicați aminoacidul, cantitatea căruia în proteinele alimentului determină gradul de asimilare a celorlalți aminoacizi.

- a) aminoacidul necesar
- b) aminoacidul principal
- c) aminoacidul denaturat
- d) aminoacidul limitativ
- e) aminoacidul util

95. Distrofia alimentară este cauzată:

- a) carența de proteine
- b) carența accentuată a tuturor substanțelor nutritive și biologice active
- c) carența de lipide
- d) deficitul apei potabile
- e) carența de vitamine

96. Cea mai răspândită problemă de malnutriție din lume este:

- a) malnutriția proteino-calorică
- b) kwashiorkorul
- c) deficiența vitaminei K
- d) deficiența vitaminei E
- e) deficiența magneziului

97. Avitaminoza, ale cărei trei simptome încep cu litera D (diareea, dermatita, demența), este:

- a) anemia pernicioasă
- b) pelagra
- c) beri-beri
- d) rahitism
- e) scorbut

98. Necesitățile urgente în energie ale unui sportiv sunt asigurate de:

- a) proteine
- b) lipide
- c) glucide
- d) vitamine
- e) săruri minerale

99. Membrul familiei, cu cel mai sporit metabolism pentru 1 kg de masă corporală, este:

- a) tatăl de 33 ani
- b) mama de 30 ani
- c) copilul de 2 ani
- d) bunelul de 70 ani
- e) bunica de 68 ani

100. Substanța vitaminică cu o importanță deosebită în buna funcționare a inimii este

- a) acidul orotic
- b) acidul lipoic
- c) acidul pantotenic
- d) coenzima Q₁₀
- e) colina

Selectați răspunsurile corecte

101. Rezultatele analizei de laborator, valabile pentru carnea comestibilă care poate fi valorificată fără restricții, sunt:

- a) aciditatea activă (pH) în limitele 5,7-6,2
- b) activitatea activă (pH) în limitele 6,3-6,6
- c) aciditatea activă (pH) în limitele 6,7-7,0
- d) conținutul acizilor grași volatili – 2 mg/100 g
- e) conținutul acizilor grași volatili – 12 mg/100 g

102. Grupele de substanțe, care nu pot fi considerate aditivi alimentari, sunt:

- a) substanțele adăugate în alimente în scopul sporirii valorii lor nutritive
- b) substanțele folosite pentru protecția plantelor (uz fitosanitar)
- c) substanțele utilizate pentru tratarea apei potabile
- d) acidifianții
- e) antioxidanții

103. Conservanții utilizați mai des la fabricarea băuturilor nealcoolice sunt:

- a) benzoatul de sodiu
- c) ortofenil fenolul
- e) nitratul de potasiu
- b) nitritul de sodiu
- d) benzoatul de potasiu

104. Substanțele alogene cu proprietăți cancerigene sunt:

- a) histamina
- d) hidrocarburile policiclice aromatice
- b) nitrozaminele
- e) preparatele hormonale
- c) antibioticele

105. Indicatori ai acțiunii biologice a nitraților sunt:

- a) methemoglobinemia
- b) formarea nitrozaminelor
- c) influența asupra aparatului auditiv
- d) blocarea unor fermenți (glucozo-6-fosfatdehidrogenaza și fructozo-6-fosfatdehidrogenaza)
- e) influența asupra rinichilor

106. Numiți coloranții alimentari.

- a) ferrocianura de potasiu
- c) metilceluloza
- e) indigotina
- b) acidul benzoic
- d) tartrazina

107. Indicați pozițiile aprecierii igienice a lotului de conserve, ambalate în cutii de tablă albă, în care a fost depistat staniu în cantități ce depășesc LMA exact de două ori.

- a) de transmis la utilizare tehnică
- b) este condiționat comestibil
- c) este comestibil și poate fi valorificat fără restricții
- d) valorificate în alimentația publică, la prepararea gustărilor reci, cu condiția ca conținutul conservelor să nu depășească jumătate din masa unei porții
- e) folosite în hrana animalelor cu acordul serviciului veterinar

108. Indicați pozițiile aprecierii igienice a lotului de conserve de pește în sos de tomate cu conținut de staniu în cantitate de 280 mg/kg (LMA

– 200 mg/kg).

- a) lotul de conserve este comestibil și poate fi valorificat fără restricții
- b) lotul de conserve este condiționat comestibil
- c) lotul de conserve este necomestibil
- d) lotul de conserve se transmite în alimentația publică la pregătirea gustărilor reci cu condiția ca conținutul conservelor să nu depășească jumătate din masa unei porții
- e) lotul de conserve se transmite în hrana animalelor cu acordul serviciului veterinar

109. Îndulcitori sintetici sunt:

- a) acidul benzoic
- b) xilitolul
- c) sorbitolul
- d) tartrazina
- e) indigotina

110. Elemente toxice sunt:

- a) sodiul
- b) plumbul
- c) cadmiul
- d) arsenul
- e) mercurul

111. Indicați pozițiile aprecierii igienice a lotului de mere târzii în cazul când la analiza de laborator s-au depistat reziduuri de pesticide organofosforice în valoare de 1,3 mg/kg (LMA – 1,0 mg/kg).

- a) lotul de mere este comestibil și poate fi valorificat fără restricții
- b) lotul de mere este condiționat comestibil
- c) lotul de mere este necomestibil
- d) lotul de mere se transmite la fabrica de conserve pentru fabricarea gemului cu condiția înlăturării prealabile a cojii
- e) lotul de mere se transmite la utilizare tehnică

112. Numiți grupele de pesticide, care după denumirea lor corespund clasificării în dependență de obiectul acțiunii.

- a) insecticide
- b) piretroidele de sinteză
- c) pesticidele organo-fosforate
- d) acaricide
- e) fungicide

113. Grupele de pesticide care, după denumirea lor corespund clasificării în funcție de structura chimică, sunt:

- a) pesticidele organo-clorurate
- b) pesticidele organo-fosforate
- c) fungicidele
- d) insecticidele
- e) compușii cuprului

114. Pentru analiza remanențelor de pesticide din legumele aflate în caroseria unei unități de transport se folosesc următoarele metode de recoltare a probelor:

- a) metoda plicului simplu
- b) metoda plicului dublu sau triplu

- c) metoda cu utilizarea sondei
- d) din părțile laterale ale caroseriei
- e) din partea anterioară și posterioară a caroseriei

115. La expertiza planului general al unui obiectiv alimentar industrial trebuie controlat în mod obligatoriu:

- a) procentul înverzirii teritoriului
- b) distanța dintre grupul de clădiri al zonei de producere și cel al zonei de gospodărire
- c) densitatea construcțiilor
- d) planurile etajelor
- e) schițele de proiect privind ventilația

116. Numiți felurile proiectelor de construcție ale obiectivelor alimentare.

- a) proiecte specializate
- b) proiecte unilaterale
- c) proiecte-tip
- d) proiecte individuale
- e) proiecte de utilizare repetată

117. Numiți unele dintre așa numitele „lucrări ascunse”, care trebuie controlate în perioada construcției unui obiectiv alimentar industrial.

- a) termoizolarea pereților
- b) termoizolarea camerelor frigorifice
- c) așezarea canalelor de ventilație
- d) instalarea utilajului termic
- e) instalarea ușilor

118. Indicați cui trebuie în mod obligatoriu de trimis câte un exemplar al formularului statistic privind suspendarea construcției obiectivului alimentar industrial.

- a) banca care finanțează construcția
- b) beneficiarului (investitorului)
- c) antreprenorului general (executorul lucrărilor)
- d) inginerului-mecanic
- e) șefului de depozit

119. La efectuarea expertizei igienice a schițelor de proiect ale obiectivelor de alimentație publică și ale celor de desfacere a alimentelor trebuie analizate următoarele fluxuri:

- a) mișcării personalului
- b) proceselor tehnologice
- c) mișcării consumatorilor
- d) mișcării mărfurilor nealimentare
- e) mișcării produselor alimentare și mărfurilor nealimentare

120. La determinarea intensității mirosului mediilor de modelare în expertiza igienică a veselei din mase plastice, mostrele se reputează și

analiza sanitaro-chimică ulterioară nu se efectuează în caz de:

- a) zero puncte b) un punct c) două puncte d) trei puncte e) patru puncte

121. Polimeri din grupul poliolefinelor sunt:

- a) capronul b) polietilena c) polipropilena d) poliizobutilena e) lavsanul

122. Pentru controlul pasteurizării laptelui, destinat consumului, se determină conținutul următorilor fermenți:

- a) reductaza b) lipaza c) catalaza d) fosfataza e) peroxidaza

123. Numiți unele elemente minerale, în care laptele este mai bogat.

- a) calciu b) fosfor c) fier d) iod e) cupru

124. Numiți microorganismele, care intră în componența maielelor pentru pregătirea chefirului obișnuit.

- a) bacterii acidoacetice b) levuri c) Streptococcus mutans d) bifidobacterii e) culturi pure de streptococi lactici mezofili

125. Secțiile de producere ale combinatului de carne sunt:

- a) secția de mezeluri b) secția de prelucrare preliminară a animalelor c) abatorul sanitar d) carantina e) secția de conserve

126. Regimul prelucrării apelor reziduale contaminate de la abato-rul sanitar, carantină și de la izolatorul combinatului de carne este:

- a) doza clorului liber de 100 mg/l b) doza clorului liber de 50 mg/l c) durata contactului nu mai mică de 2 ore d) durata contactului nu mai mică de 1,5 ore e) durata contactului de 1oră

127. Parcul de animale al unui combinat de carne include:

- a) carantina b) izolatorul c) abatorul sanitar d) ocolurile e) blocul de conserve

128. Nivelul iluminatului artificial în punctele de expertiză veterinar-sanitară din halele de tăiere a animalelor trebuie să fie de:

- a) 1000 lx la iluminatul cu lămpi luminiscente b) 500 lx la iluminatul cu lămpi incandescente c) 500 lx la iluminatul cu lămpi luminiscente

- d) 200 lx la iluminatul cu lămpi incandescente
- e) 300 lx la iluminatul cu lămpi luminescente

129. Indicați, când se eliberează absoluta majoritate a rațiilor alimentației profilactice sub formă de dejunuri sau prânzuri calde persoanelor, care activează în condiții extrem de nocive.

- a) până la începerea lucrului
- b) după coordonarea cu serviciul medical sau cu CSP în timpul primei pauze
- c) în orice perioadă a lucrului
- d) la sfârșitul zilei de muncă
- e) la pachet

130. Componentele principale ale sistemului de monooxigenaze, ce participă în prima fază de biotransformare a noxelor în organismul uman, sunt:

- a) superoxid dismutaza
- b) alcool dehidrogenaza
- c) citocrom – 450
- d) citocrom oxidaza
- e) fosfatidilcolina

131. Numiți fermenții, care joacă un rol deosebit în procesele de conjugare a noxelor în organismul uman.

- a) glucoronil transferaza
- b) glutation – S – transferaza
- c) sulfo transferazele
- d) alcool dehidrogenaza
- e) monoamino oxidaza

132. Numiți unele componente ale sistemului de antioxidare al organismului uman, care participă în procesul de detoxifiere a noxelor.

- a) superoxid dismutaza
- b) glutation peroxidaza
- c) vitamina E
- d) vitamina C
- e) alcool dehidrogenaza

133. Rolul glucidelor în procesul de detoxifiere a noxelor în organismul uman se rezumă la:

- a) asigurarea cu energie a procesului biotransformării noxelor
- b) neutralizarea noxelor în tubul digestiv de către fibrele alimentare
- c) participarea în procesele de conjugare
- d) participarea la formarea metaboliților
- e) participarea în sistemul de antioxidare a organismului uman

134. Bolnavilor le este indicată dieta nr. 5 în caz de:

- a) insuficiență renală
- b) hepatite și colecistite acute în perioada de reconvalescență
- c) hepatite cronice în perioada de remisiune
- d) colecistite cronice și colelitiaze în perioada de remisiune
- e) obezitate

135. Bolnavilor le este indicată dieta nr.11 în caz de:

- a) tuberculoză pulmonară osoasă a nodurilor limfatice, a ligamentelor în perioada de acutizare moderată, masa corpului bolnavului fiind scăzută
- b) insuficiență cardiacă stadiile de decompensare
- c) obezitate
- d) ulcer stomacal și duodenal
- e) istovirea organismului după boli infecțioase îndelungate, operații, traume

136. Numiți dietele, în care practic nu se introduce sarea de bucătărie sau se folosește în cantități foarte mici.

- a) dieta nr. 3 b) dieta nr. 5 c) dieta nr. 7 d) dieta nr. 10 e) dieta nr. 15

137. Numiți microbii sporulați aerobi, care provoacă toxiinfecții alimentare.

- a) *Cl. perfringens* c) *Proteus vulgaris* e) *E. coli*
- b) *Bac. cereus* d) *Bac. macerans*

138. Microorganismele potențial patogene, care provoacă toxiinfecții alimentare, sunt:

- a) *Bac. cereus* c) *Proteus vulgaris* e) Stafilococii patogeni
- b) Bacteriile coliforme d) *Cl. botulinum*

139. Numiți alfatoxinele, care se întâlnesc mai des în laptele contaminat.

- a) B₁ b) B₂ c) G₂ d) M₁ e) M₂

140. Indicați însușirile *Vibrio parahaemolyticus*, care poate contamina peștele.

- a) aerob b) anaerob c) termofil d) psihrofil e) halofil

141. Ciupercile otrăvitoare din genul *Amanita* conțin următoarele substanțe toxice:

- a) alfa, beta, gama-amanitinele c) acidul helvelic e) muscarina
- b) giromitrina d) faloidina

142. Numiți substanțele toxice, care joacă rolul principal în intoxicațiile cu ciuperci otrăvitoare „buretele pești”.

- a) muscarina c) acidul helvelic e) alfa, beta, gama – amanitinele
- b) muscaridina d) giromitrina

143. Pentru un diagnostic exact se recurge la proba biologică în următoarele intoxicații alimentare:

- a) toxiinfecții cu *Proteus vulgaris* d) botulism
- b) toxiinfecții cu *Bac. cereus* e) intoxicații cu ciuperci otrăvitoare
- c) toxicoze cu toxinele stafilococilor

144. În cazul căror fagi, la analiza reacției de fagotipare este necesară o investigație suplimentară cu un set special de fagi, cauza fiind proveniența stafilococilor de la animale.

- a) 42 E b) 42 D c) 47 d) 75 e) 77

145. La identificarea stafilococilor în probele de alimente incriminate, în materialele prelevate de la bolnavi și de la angajați (plăgi, din rinofaringe), în toxicoze cu toxinele stafilococilor, se utilizează următoarele metode:

- a) reacția de plasmocoagulare
b) determinarea numărului de stafilococi în 1 g de aliment suspectat
c) reacția de aglutinare
d) reacția de fagotipizare a stafilococilor
e) bioproba pe animale

146. Numiți alimentele, unde practic nu se conțin acizii naturali și acestea prezintă un pericol în cazul nerespectării cerințelor de igienă la conservare, fiind cauza izbucnirii botulismului.

- a) ciupercile b) mazărea verde c) gogoșarii d) vișinele e) roșiile

147. Numiți aminoacizii esențiali.

- a) triptofanul c) izoleucina e) lizina
b) metionina d) acidul glutamic

148. Cele trei componente ale consumului de energie sunt:

- a) cheltuielile de energie în timpul somnului
b) cheltuielile de energie pentru metabolismul bazal
c) cheltuielile de energie legate de efectul termic al alimentelor
d) cheltuielile de energie cauzate de munca intelectuală
e) cheltuielile de energie cauzate de toate felurile de activitate fizică și intelectuală

149. Metode social-economice de studiere a alimentației populației sunt:

- a) metoda bugetului
b) metoda bilanțului
c) metoda mixtă (ponderală și a chestionarului)
d) metoda ponderală
e) metoda chestionarului

150. Metode social-igienice de studiere a alimentației populației sunt:

- a) metoda chestionarului c) metoda de buget e) metoda mixtă
b) metoda de bilanț d) metoda ponderală

151. Acizi grași nesaturați sunt:

- a) acidul palmitic c) acidul linoleic e) acidul stearic
b) acidul oleic d) acidul linolenic

se efectuează următoarele analize de laborator:

- a) investigarea sângelui la sifilis
- b) frotiul la gonoree
- c) investigarea sângelui la HIV/SIDA
- d) investigare la helmintiaze
- e) portajul de germeni ai infecțiilor intestinale

162. La angajarea în serviciu în sectorul alimentar și apoi periodic trebuie efectuate, în mod obligatoriu numai în CSP, următoarele investigații:

- a) investigațiile la helmintiaze
- b) portajul de germeni ai infecțiilor intestinale
- c) frotiul la gonoree
- d) investigarea sângelui la sifilis
- e) microradiografia

163. Indicați pozițiile aprecierii igienice a lotului de pâine afectat de maladia filantă.

- a) lotul de pâine este comestibil și poate fi valorificat fără restricții
- b) lotul de pâine este condiționat comestibil
- c) lotul de pâine este necomestibil
- d) lotul de pâine poate fi folosit în alimentație după o prelucrare termică
- e) lotul de pâine trebuie nimicit

164. La vitaminizarea făinii de grâu de calitate I și II sunt folosite următoarele vitamine:

- a) vitamina B₁
- b) vitamina D
- c) vitamina B₂
- d) vitamina E
- e) vitamina PP

165. Defecte ale pâinii cu importanță igienică:

- a) existența unui strat gros neporos lângă coajă
- b) maladia filantă a pâinii
- c) mucegăirea pâinii
- d) porozitatea
- e) afectarea pâinii cu bacterii producătoare de pigmenți

166. Indicați cazurile, în care aciditatea laptelui achiziționat poate fi mai mică de 16 °T.

- a) laptele diluat
- b) laptele degresat
- c) laptele obținut de la animalele bolnave de mamită
- d) laptele falsificat prin adăugarea bicarbonatului de sodiu
- e) laptele cu grad înalt de impurificare mecanică

167. La expertiza igienică, laptele este analizat după următorii indicatori fizico-chimici:

- a) umiditatea
- b) aciditatea în grade Thorner
- c) densitatea
- d) conținutul de grăsime
- e) conținutul de aminoacizi

168. Schimbările fizico-chimice pentru laptele diluat cu apă, în comparație cu cel integral, sunt:

- a) micșorarea densității
- b) sporirea densității
- c) micșorarea conținutului de grăsime
- d) sporirea acidității
- e) micșorarea rezidului uscat degresat

169. Numiți substanțele, care se găsesc în laptele matern în cantități mai sporite decât în laptele de vacă.

- a) lactoza
- b) albuminele și globulinele
- c) cazeina
- d) sărurile minerale
- e) lipidele

170. Indicați maladiile, care pot fi transmise omului cu laptele animalelor bolnave.

- a) cisticercroza
- b) trichineloză
- c) infecțiile intestinale
- d) tuberculoza
- e) bruceleza

171. Indicați elementele, cu care laptele de vacă nu poate asigura suficient organismul unui copil.

- a) fier
- b) calciu
- c) cupru
- d) zinc
- e) fosfor

172. Produsele lactate acide, incluse în lista celor de fermentație mixtă, sunt:

- a) smântâna
- b) brânză de vacă
- c) laptele bătut
- d) chefirul
- e) cumâsul

173. Indicați pozițiile aprecierii igienice a cărnii de bovine, obținute de la animalele cu gradul de nutriție scăzut în cazurile de tuberculoză localizată.

- a) lotul de carne este necomestibil
- b) lotul de carne este considerat comestibil și poate fi valorificat fără restricții
- c) lotul de carne este condiționat comestibil și poate fi folosit după un tratament termic respectiv
- d) lotul de carne se transmite la utilizarea tehnică
- e) lotul de carne se transmite în hrana animalelor cu acordul serviciului veterinar

174. Indicați pozițiile aprecierii igienice a cărnii, obținute de la animalele bolnave de bruceloză.

- a) lotul de carne este necomestibil
- b) lotul de carne este supus utilizării tehnice
- c) lotul de carne este condiționat comestibil
- d) lotul de carne este supus unui tratament termic respectiv, iar după aceasta poate fi folosit la fabricarea conservelor și a mezelurilor
- e) lotul de carne este comestibil și poate fi valorificat fără restricții

175. Indicați helmintiazele, care sunt cauzate de carnea infestată.

- a) echinococoza
- b) trichineloză
- c) opistorhoza
- d) difilobotrioza
- e) cisticercoza

176. Indicați pozițiile aprecierii igienice a cărnii în cazul, când la expertiza helmintologică au fost depistate două trichine pe suprafața compresorului.

- a) lotul de carne este necomestibil
- b) lotul de carne este condiționat comestibil
- c) lotul de carne este comestibil și poate fi valorificat fără restricții
- d) lotul de carne este supus utilizării tehnice
- e) lotul de carne este supus unui tratament termic respectiv, iar apoi poate fi folosit la fabricarea conservelor și a mezelurilor

177. Măsuri radicale de profilaxie a difilobotriozei sunt:

- a) sărarea peștelui
- b) dehelmintizarea populației
- c) congelarea peștelui
- d) prăjirea peștelui în straturi subțiri
- e) excluderea posibilităților de infectare a bazinelor de apă prin măsurile respective de amenajare

178. Sursă de trichineloză poate fi carnea următoarelor animale:

- a) porcine
- b) mistreț
- c) ovine
- d) bovine
- e) urs

179. Numiți maladiile, care pot fi transmise cu carnea animalelor bolnave.

- a) antraxul
- b) tuberculoza
- c) bruceloză
- d) difilobotrioza
- e) pesta porcinelor

180. La aprecierea prospețimii peștelui sunt efectuate următoarele investigații chimice:

- a) reacția bulionului cu sulfatul de cupru

- b) reacția cu reactivul Eber (aprecierea amoniacului)
- c) determinarea hidrogenului sulfurat
- d) aprecierea reacției mediului (pH)
- e) determinarea elementelor toxice

181. Numiți substanțele extractive neazotate ale cărnii.

- a) glicogenul
- b) glucoza
- c) acidul lactic
- d) carnozina
- e) creatina

182. Proteinele, prezentate cel mai bine în icrele de pește, sunt:

- a) gliadina
- b) caseina
- c) ihtulina
- d) albumina
- e) zeina

183. Proteinele din ouăle de găină sunt:

- a) ovoalbumina
- b) ovoglobulina
- c) conalbumina
- d) caseina
- e) hordeina

184. Pentru vitaminizarea artificială a unor grăsimi alimentare se folosesc:

- a) vitamina B₁₂
- b) acidul folic
- c) vitamina A
- d) vitamina E
- e) vitamina D

185. Numiți metodele de conservare, la utilizarea cărora are loc ridicarea presiunii osmotice.

- a) pasteurizarea
- b) conservarea prin sărare
- c) conservarea cu zahăr
- d) conservarea cu antibiotice
- e) marinarea

186. Numiți metodele de conservare, la utilizarea cărora are loc ridicarea concentrației ionilor de hidrogen.

- a) conservarea prin sărare
- b) conservarea cu zahăr
- c) radurizarea
- d) marinarea
- e) murarea

187. Metode combinate de conservare sunt:

- a) afumarea
- b) sterilizarea
- c) preservarea
- d) utilizarea antioxidanților
- e) conservarea prin utilizarea radiației ionizante

188. Defecte ale mezelurilor fierte sunt:

- a) fermentația acidă
- b) putrefacția
- c) înverzirea tocăturii
- d) maladia filantă
- e) infectarea cu larvele gândacului dermatofag

189. Conserve cu putere mare de corodare sunt:

- a) porumbul conservat
- b) mazărea verde conservată
- c) conserve de carne în sos de roșii
- d) compoturile din vișine și mere
- e) laptele condensat fără zahăr

190. Numiți etapele prelucrării preliminare a materiei prime și alimentelor într-un obiectiv de alimentație publică.

- a) dezghețarea alimentelor
- b) fierberea
- c) prăjirea
- d) înlăturarea părții necomestibile
- e) coacerea

191. Nu conțin glucide următoarele alimente:

- a) peștele
- b) laptele
- c) ouăle
- d) legumele
- e) fructele

192. Substanțe cu coeficientul caloric 4 kcal/g sunt:

- a) proteinele
- b) lipidele
- c) glucidele
- d) alcoolul etilic
- e) vitaminele

193. Numiți alimentele, care conțin „lipide ascunse”.

- a) margarina
- b) uleiurile vegetale
- c) produsele de patiserie
- d) untul de vacă
- e) produsele de cofetărie

194. Solubile în apă sunt:

- a) trigliceridele
- b) proteinele
- c) vitamina B₁
- d) grăsimile ascunse
- e) vitamina A

195. Numiți alimentele, care conțin toți aminoacizii esențiali.

- a) fructe
- b) carne
- c) ouă
- d) pește
- e) produse cerealiere

196. În organismul uman sunt sintetizați următorii aminoacizi:

- a) triptofanul
- b) leucina
- c) izoleucina
- d) alanina
- e) acidul glutamic

197. Principalele deficiențe de micronutrienți, întâlnite în întreaga lume, sunt:

- a) carența vitaminei A
- b) carența vitaminei K
- c) carența acidului folic
- d) carența fierului
- e) carența iodului

198. Numiți unele consecințe ale obezității.

- a) diabetul zaharat de tip II
- b) gripa
- c) afectarea vaselor coronariene
- d) otita
- e) dislipidemiile

199. Numiți caracteristicile, care nu pot fi atribuite vitaminelor.

- a) substanțe organice
- b) substanțe neorganice
- c) substanțe calorigene
- d) substanțe indispensabile
- e) substanțe necesare în cantități mici

200. Procese și stări, influențate de vitamina A, sunt:

- a) văzul
- b) creșterea
- c) starea epitelului
- d) permeabilitatea vaselor sangvine
- e) coagularea sângelui

201. Surse de vitamina A sunt:

- a) untul c) produsele cerealiere e) peștele gras
b) frișca d) băuturile răcoritoare

202. Numiți substanțele, care nu sunt vitamine veritabile.

- a) coenzima Q₁₀ c) ciancobalamina e) acidul ascorbic
b) riboflavina d) acidul lipoic

203. Prin consumul de către femeia gravidă a acidului folic pot fi evitate:

- a) malformațiile congenitale d) rahitismul e) scorbutul
b) sclerodermia c) anemia megaloblastică

204. Carența vitaminei D la adulți și la persoanele în etate poate duce la:

- a) rahitism b) osteomalacie c) osteoporoză d) pelagră e) afonie

205. Forme ireversibile ale vitaminei C, cauzate de oxidare, sunt:

- a) L – acidul ascorbic d) acidul oxalic
b) acidul dehidroascorbic e) acidul treononic
c) acidul 2,3 – dichetogulonic

206. Indicați unde în organismul uman se concentrează cantități mai mari de vitamina C.

- a) sistemul endocrin c) sistemul osos e) sistemul respirator
b) pereții intestinelor d) pielea

207. Selectați alimentele, ce conțin fermentul tiaminaza și pot produce stări carențiale de vitamina B₁.

- a) carnea c) scoicile e) laptele
b) crustaceele d) castraveții

208. În deficitul vitaminei B₂ poate apărea triada de simptome:

- a) scorbutul c) cheilita e) stomatita angulară
b) pelagra d) injecția ciliară

209. La sinteza vitaminei PP din triptofan de către microflora intestinală participă substanțele:

- a) vitamina B₆ b) vitamina B₂ c) iodul d) fierul e) calciul

210. Selectați efectele benefice ale L – carnitinei pentru sportivi.

- a) restabilirea relativ rapidă a organismului după un efort fizic
b) reducerea hipoxiei musculare
c) susținerea activității cardiace
d) accelerarea creșterii masei musculare
e) accelerarea creșterii țesutului osos

211. Simptome ale carenței de vitamina B₆ sunt:

- a) polinevrita alimentară
- b) cheilita unghiulară
- c) unele simptome neurologice
- d) glosita atrofică cu ulceratii
- e) dermatita seboreică a pielii feței și a capului

212. Îndulcitori sintetici cu valoare energetică sunt:

- a) xilitolul
- b) zaharina
- c) aspartamul
- d) acesulfamul
- e) sorbitolul

213. Selectați substanțele, față de care nu se aplică „Regulamentul sanitar privind aditivii alimentari”.

- a) substanțele pentru protecția plantelor
- b) substanțele nutritive adăugate în alimente
- c) conservanți
- d) coloranți
- e) substanțele pentru tratarea apei destinate consumului uman

214. Selectați excitanții chimici, care trebuie excluși sau de micșorat în anumite diete.

- a) substanțele extractive
- b) sarea de bucătărie
- c) zahărul
- d) condimentele
- e) fibrele alimentare

215. Selectați excitanții mecanici, care trebuie excluși sau limitați în anumite diete.

- a) volumul total sporit al bucatelor dietetice
- b) fibrele alimentare
- c) zahărul
- d) sarea de bucătărie
- e) condimentele

216. Versiuni ale dietelor hipoproteice sunt:

- a) dieta 7 a
- b) dieta 7 b
- c) dieta 8
- d) dieta 7 g
- e) dieta 8 a

217. Versiuni ale dietelor hipocalorice sunt:

- a) 10 b
- b) 11
- c) 8
- d) 8 o
- e) 8 a

218. Selectați malformațiile, care pot apărea la făt în cazul deficitului de acid folic în rația alimentară a femeii gravide.

- a) spina bifidă
- b) hernia creierului
- c) anencefalia
- d) obezitatea
- e) supraponderalitatea

219. Selectați substanțele, în care necesarul organismului femeii crește considerabil în perioada gravidității.

- a) fier
- b) acid pantotenic
- c) iod
- d) acid folic
- e) stronțiu

220. Constipația la gravide poate fi provocată de următoarele momente, legate consecutiv:

- a) sporirea necesarului în energie
- b) modificarea statutului hormonal
- c) sporirea necesarului în niacină
- d) micșorarea tonusului uterului
- e) micșorarea tonusului mușchilor netezi ai intestinelor

221. Necesitatea modificării cerințelor față de alimentație în procesul îmbătrânirii este impusă de următoarele schimbări din organismul uman:

- a) diminuarea secreției sucului gastric
- b) pierderea elasticității vaselor sangvine
- c) atrofierea elementelor funcționale ale pancreasului
- d) creșterea necesarului în energie
- e) modificări în sistemul nervos

222. Selectați unele alimente, care se recomandă de limitat în alimentația persoanelor de vârstă înaintată.

- a) ouă
- b) fructe
- c) grăsimi animale
- d) legume
- e) produse zaharoase

223. Indicați grupele de substanțe, care se recomandă de limitat în alimentația persoanelor, care prestează munca intelectuală.

- a) proteine
- b) vitamine
- c) lipide
- d) săruri minerale
- e) glucide

224. Numiți proteinele prezente în țesutul muscular (sarcolema) al cărnii.

- a) mioalbuminele
- b) mioglobulinele
- c) colagenul
- d) miogenul
- e) elastina

225. Selectați factorii, care duc la modificări biochimice în cazul alterării cărnii.

- a) enzimele proprii ale cărnii
- b) sărurile minerale
- c) vitaminele liposolubile
- d) vitaminele hidrosolubile
- e) microorganismele

226. Selectați procesele, care au loc pe parcursul maturizării cărnii.

- a) scindarea proteinelor
- b) scindarea glicogenului
- c) scindarea lipidelor
- d) acumularea acidului lactic
- e) acumularea acidului fosforic

227. Pasteurizarea are următoarele avantaje față de sterilizare:

- a) nu are loc modificări organoleptice
- b) glucidele se caramelizează

- c) practic se păstrează valoarea biologică
- d) produsele pasteurizate pot fi păstrate un timp mai îndelungat
- e) aminoacizii se descompun

228. Selectați conservele cu putere mică de corodare.

- a) conserve din mazăre verde
- b) conserve de pește în sos de roșii
- c) conserve din porumb
- d) conserve de carne fiartă înăbușită
- e) conserve de pește în suc propriu

229. Selectați unele efecte ale blanșării alimentelor.

- a) inactivarea enzimelor proprii ale alimentelor
- b) eliminarea oxigenului din produs
- c) schimbarea pH-ului alimentului
- d) nimicirea formelor sporulate ale microbilor
- e) distrugerea unui număr considerabil de forme vegetative ale microbilor

230. Selectați zaharurile, care nu sunt atacate de sucul gastric și de enzimele din intestinele subțiri, ajung în colon în formă neschimbată:

- a) stahioza
- b) glucoza
- c) galactoza
- d) rafinoza
- e) fructoza

231. Efecte ale epuizării rezervelor de glicogen în organismul uman sunt:

- a) accentuarea hematopoiezei
- b) sporirea cetogenezei
- c) deteriorarea funcției ficatului
- d) acidifierea organismului în urma acumulării produselor intermediare ale metabolismului
- e) accelerarea proceselor de gluconeogeneză

232. Lactoza are următoarele proprietăți:

- a) imprimă laptelui un gust amarui
- b) imprimă laptelui un gust dulce
- c) se brunifică la temperaturi înalte
- d) la păstrare dispare
- e) are proprietăți de antibiotic

233. Numiți enzimele, care se determină în scopul aprecierii pasteurizării laptelui.

- a) reductaza
- b) peroxidaza
- c) catalaza
- d) ascorbicoxidaza
- e) fosfataza

234. Glicozizii ce pot substitui iodul în glanda tiroidă, exercitând acțiune antitiroidiană, se conțin în următoarele produse alimentare:

- a) brânzeturi
- b) varză
- c) gulii
- d) ouă
- e) conopidă

235. Fructe cu un conținut înalt de lipide sunt:

- a) merele
- b) nucile
- c) mandarinele
- d) alunele
- e) lămâile

Grila răspunsurilor corecte

1. b	36. d	71. c
2. b	37. b	72. a
3. e	38. d	73. b
4. b	39. e	74. b
5. e	40. a	75. c
6. e	41. d	76. b
7. b	42. b	77. b
8. e	43. a	78. c
9. c	44. c	79. d
10. d	45. a	80. b
11. d	46. d	81. e
12. c	47. a	82. d
13. c	48. c	83. b
14. a	49. a	84. a
15. e	50. e	85. b
16. b	51. a	86. e
17. c	52. d	87. e
18. e	53. c	88. d
19. b	54. b	89. b
20. a	55. c	90. d
21. b	56. c	91. b
22. e	57. c	92. b
23. d	58. d	93. b
24. d	59. c	94. d
25. c	60. e	95. b
26. d	61. b	96. a
27. a	62. c	97. b
28. d	63. e	98. c
29. e	64. b	99. c
30. c	65. e	100. d
31. b	66. d	101. a, d
32. a	67. c	102. a, b, c
33. a	68. b	103. a, d
34. b	69. d	104. b, d
35. b	70. b	105. a, b, d
		106. d, e
		107. b, d

108. b, d	146. a, b, c	184. c, d, e
109. b, c	147. a, b, c, e	185. b, c
110. b, c, d, e	148. b, c, e	186. d, e
111. b, d	149. a, b	187. a, c
112. a, d, e	150. a, d, e	188. a, b, c
113. a, b, e	151. b, c, d	189. c, d, e
114. a, b, c	152. b, d	190. a, d
115. a, b, c	153. b, d	191. a, c
116. c, d, e	154. a, b, d	192. a, c
117. a, b, c	155. a, b	193. c, e
118. a, b, c	156. c, d, e	194. b, c
119. a, b, c	157. b, d, e	195. b, c, d
120. c, d, e	158. c, d, e	196. d, e
121. b, c, d	159. a, c, d, e	197. a, c, d, e
122. d, e	160. a, d	198. a, c, e
123. a, b	161. a, b, d, e	199. b, c
124. a, b, e	162. a, b	200. a, b, c
125. a, b, e	163. c, e	201. a, b, e
126. a, c	164. a, c, e	202. a, d
127. a, b, c, d	165. b, c, e	203. a, c
128. a, b	166. a, c, d	204. a, b, c
129. a, b	167. b, c, d	205. c, d, e
130. c, d, e	168. a, c, e	206. a, b
131. a, b, c	169. a, b	207. b, c
132. a, b, c, d	170. c, d, e	208. c, d, e
133. a, b, c	171. a, c, d	209. a, b, d
134. b, c, d	172. d, e	210. a, b, c, d
135. a, e	173. a, d	211. b, c, d, e
136. b, c, d	174. c, d	212. a, e
137. b, d	175. a, b, e	213. a, b, e
138. a, b, c	176. a, d	214. a, b, c, d
139. d, e	177. b, e	215. a, b
140. a, d, e	178. a, b, e	216. a, b, d
141. a, d	179. a, b, c	217. c, d, e
142. a, b	180. b, c, d	218. a, b, c
143. c, d	181. a, b	219. a, c, d
144. a, b	182. c, d	220. b, d, e
145. a, b, d, e	183. a, b, c	221. a, b, c, e

222. a, c, e	232. b, c	242. a, d
223. c, e	233. b, e	243. c, d
224. a, b, d	234. b, c, e	244. a, b
225. a, e	235. b, d	245. a, b, c
226. b, d, e	236. a, c, e	246. a, b, c
227. a, c	237. b, c, e	247. b, d
228. a, c, d, e	238. a, c, e	248. a, c, d
229. a, b, e	239. b, c, e	249. b, c
230. a, d	240. c, e	250. b, d
231. b, c, d, e	241. a, b, e	

Bibliografie

1. Chirlici A., Jalba U. Igiena alimentației. Chișinău: Medicina, 2021, 284 p.
2. Chirlici A., Jalbă U. Igiena alimentației. Compendiu de lucrări practice. Chișinău, CEP Medicina, 2001, 528 p.
3. Creff A. F. Manual de dietetică în practica medicală curentă. Ed. Polirom, 2010, 332 p.
4. Georgescu C., Gavăt C. Alimentația și patologia nutrițională la persoanele vârstnice. Galați, Editura „Zigotto”, 2014, 267 p.
5. Graur M. et alt. Ghid de alimentație sănătoasă. Iași, Editura „Performantica”, 2006, 173 p.
6. Mann J., Truswell S., Essentials of human nutrition, 4th edition, Oxford University Press, New York, 2012, 640 p.
7. Mihele D. Igiena alimentației. Ed. Medicală, 2008, 512 p.
8. Năsui B., Lotrean L. Igiena alimentației și nutriției. Editura Medicală a UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj – Napoca, 2014, 124 p.
9. Opopol N. Igiena și siguranța alimentelor. Chișinău, CEP „Medicina”, 2019, 228 p.
10. Opopol N., Obreja G., Ciobanu A. Nutriția în sănătatea publică. Chișinău, Bons Offices, 2006, 179 p.
11. Ostrofeț Gh. Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare. Chișinău, 2017, 259 p.
12. Ostrofeț Gh., Croitoru C., Ciobanu E., Tihon A. Curs de igiena alimentației vol. 4. Chișinău: „Medicina”, 2021, 307 p.
13. Sârbu D., Năsui B. Igiena alimentației și nutriției. Curs pentru studenți la Medicină. Editura Medicală a UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj – Napoca, 2014, 117 p.
14. Королёв А. А. Гигиена питания. Учебник, Москва. Издательский центр „Академия”, 2014, 544p. ISBN 978-5-4468-1932-4

IGIENA COPIILOR ȘI ADOLESCENȚILOR

Selectați răspunsul corect

1. Specificați legitatea proceselor fundamentale de creștere și dezvoltare a organismului adevărată:

- a) cu cât mai mică este vârsta, cu atât mai moderate sunt procesele de creștere și dezvoltare a organismului copilului
- b) ritmul proceselor de creștere și de dezvoltare în diferite perioade de vârstă este uniform, proporțional și în unul și același timp
- c) procesele de creștere și dezvoltare a organismului se desfășoară în funcție de gen, fiind condiționate de dimorfismul sexual
- d) dezvoltarea uniformă a copilului
- e) lipsa fenomenului de accelerare a proceselor de creștere și de dezvoltare a organismului copilului

2. Numiți elementul necesar pentru procesele hematopoietice din organismul copilului:

- a) sărurile de calciu c) acidul palmitoleic e) sărurile de fier
- b) sărurile de fosfor d) metionina

3. Numiți elementul cu influență directă asupra creșterii oaselor și osificării scheletului copilului:

- a) sărurile de calciu și de fier d) sărurile de calciu și de fosfor
- b) triptofanul și valina e) sărurile de magneziu și de seleniu
- c) acidul linoleic și arahidonic

4. Specificați celulele de la baza sistemului biologic de protecție a organismului copilului:

- a) pericitele b) de rezervă c) stelate d) astrocitele e) de creștere

5. Numiți autorul noțiunii de accelerație (secular trend):

- a) Bernardino Ramazzini c) F. F. Erisman e) Iacov Reznik
- b) Paracelsus d) E. Koch

6. Selectați una din ipotezele fenomenului de accelerație înregistrat la copii:

- a) heliogenă d) consumul moderat de zahăr
- b) mediul rural de trai e) dieta alimentară
- c) neexpunerea la razele solare

7. Selectați o manifestare caracteristică fenomenului de accelerație înregistrat la copii:

- a) valorile taliei și greutateii la nou născuți nu sunt mai mari decât la

predecesorii lor

- b) dentiția temporară rămâne neschimbată în timp
- c) apariția timpurie a ciclului menstrual la fete
- d) erupția întârziată a dinților permanenți
- e) maturizarea sexuală tardivă a băieților

8. Specificați denumirea perioada de dezvoltare a copilului, caracteristică perioadei de dezvoltare intrauterină:

- a) perioada vârstei sugarului
- b) perioada neonatală
- c) perioada fetală tardivă
- d) perioada dentiției de lapte
- e) perioada antepreșcolară

9. Selectați una dintre perioadele de dezvoltare intrauterină:

- a) perioada sugarului
- b) perioada vârstei școlarului
- c) perioada neonatală
- d) perioada fetală precoce
- e) perioada prepubertară

10. Specificați parametrii corespunzători copilului născut la termen:

- a) lungimea totală a corpului – 38-44 cm
- b) perimetrul capului – 45-55 cm
- c) vocea puternică
- d) tegumentele pielii – culoarea roșie
- e) reflexele necondiționate – slab dezvoltate

11. Numiți proprietatea pielii caracteristică copiilor noi născuți:

- a) suprafața totală a pielii la copii este mai mică decât la adulți, însă cu vârsta scade
- b) suprafața pielii, relativ mică față de masa corporală, contribuie la sporirea metabolismului la copii în comparație cu adulții
- c) epiderma la copii este destul de fină și de subțire, de aceea corpul lor mai repede se supraîncălzește
- d) întrucât piele la copii este bogată în vase capilare, organismul lor este protejat de frig
- e) pielea la copii este foarte elastică

12. Selectați factorul cu acțiune pozitivă asupra proceselor de dezvoltare și de creștere a organismului copilului:

- a) razele solare
- b) folosirea mobilierului nerațional
- c) razele ionizante
- d) suprasolicitarea efortului intelectual
- e) hipodinamia

13. Numiți factorul cu acțiune negativă asupra proceselor de dezvoltare și de creștere a organismului copilului:

- a) alimentația echilibrată
- b) regimul optim de activitate și de odihnă
- c) diferite toxine
- d) activitatea motorie suficientă
- e) aerul pur

14. Specificați modificarea survenită la băieți caracteristică fazei maturizării sexuale:

- a) neschimbarea vocii
- b) lipsa pilozității în regiunea fosei axilare
- c) primele poluții în timpul somnului de noapte
- d) dinții permanenți
- e) lipsa pilozității în regiunea buzei superioare

15. Specificați modificarea survenită la fete caracteristică fazei maturizării sexuale:

- a) dinții permanenți
- b) lipsa ciclului menstrual
- c) nemodificarea glandelor mamare
- d) rotunjirea coapselor
- e) lipsa pilozității în regiunile pubiană și axilară

16. Numiți categoria factorilor de risc asupra creșterea și dezvoltarea organismului copilului din care face parte „asigurarea materială”:

- a) factori exogeni
- b) anotimpul
- c) regimul de activitate a copilului
- d) factori sociali
- e) factori endogeni

17. Selectați autorul ipotezei accelerării consumului sporit de zahăr:

- a) D. Ruderr
- b) D. Vogt
- c) K. Vreiber
- d) E. Ziegler
- e) C. Benholdt-Thomsen

18. Specificați grupa de metoda de apreciere a nivelului de dezvoltare fizică a copiilor:

- a) individualizate și particularizate
- b) individualizate
- c) colective
- d) individuale și colective
- e) în funcție de categoria de vârstă

19. Numiți metoda individuală de apreciere a nivelului de dezvoltare fizică a copiilor:

- a) metoda dermografismului
- b) metoda creionului scris
- c) metoda Ștricher
- d) metoda deviațiilor sigmale
- e) metoda simplificată Fridland

20. Specificați scopul utilizării metodei deviației sigmale în aprecierea dezvoltării fizice a copiilor:

- a) repartizarea copiilor pe grupe în funcție de nivelul de dezvoltare fizică
- b) supravegherea nivelului de dezvoltare fizică a copiilor în dinamică
- c) aprecierea nivelului de dezvoltare fizică, ținând cont de corelarea valorii taliei cu alți indicatori precum, masa corporală și perimetrul toracic
- d) determinarea deviațiile individuale ale fiecărui indice
- e) caracterizarea calității datelor obținute, gradului de autenticitate a valorii medii aritmetice

21. Specificați utilitatea metodei repartizării grafice a profilului dezvoltării fizice a copiilor:

- a) repartizarea copiilor pe grupe în funcție de nivelului de dezvoltare fizică
- b) supravegherea nivelului de dezvoltare fizică a copiilor în dinamică
- c) aprecierea nivelului de dezvoltare fizică, ținând cont de corelarea valorii taliei cu alți indicatori
- d) determinarea deviațiilor individuale ale fiecărui indice
- e) estimarea calității datelor obținute, gradului de autenticitate a valorii medii aritmetice

22. Specificați utilitatea metodei aprecierii dezvoltării fizice a copiilor după tabelele de regresie:

- a) repartizarea copiilor pe grupe în funcție de nivelului de dezvoltare fizică
- b) supravegherea nivelului de dezvoltare fizică a copiilor în dinamică
- c) aprecierea nivelului de dezvoltare fizică, ținând cont de corelarea valorii taliei cu alți indicatori precum, masa corporală și perimetrul toracic
- d) determinarea deviațiilor individuale ale fiecărui indice
- e) evaluarea calității datelor obținute, gradului de autenticitate a valorii medii aritmetice și depinde de numărul total de cazuri

23. Specificați utilitatea metodei tabelor centile pentru aprecierea dezvoltării fizice a copiilor:

- a) repartizarea copiilor pe grupe în funcție de nivelul de dezvoltare fizică
- b) supravegherea nivelului de dezvoltare fizică a copiilor în dinamică
- c) aprecierea principalilor indici antropometrici (tală, masa corporală)

sau perimetrul toracelui)

d) determinarea deviațiilor individuale ale fiecărui indice

e) caracterizarea calității datelor dezvoltării fizice

24. Specificați nivelul de dezvoltare morfofuncțională în cazul când indicii masei corporale și perimetrului toracic coincid cu valoarea taliei și sunt în limitele $\pm 1 \sigma_R$:

a) microsomatică c) dizarmonioasă e) mezosomatică

b) armonioasă d) brusc dizarmonioasă

25. Specificați nivelul de dezvoltare morfofuncțională în cazul când indicii masei corporale și perimetrului toracic sunt mai mici sau mai mari decât cele ale valorii taliei:

a) microsomatică c) dizarmonioasă e) mezosomatică

b) armonioasă d) brusc dizarmonioasă

26. Indicați nivelul de dezvoltare morfofuncțională în cazul când indicii masei corporale și perimetrul toracic sunt mai mici sau depășesc valorile taliei cu $\pm 2,1 \sigma_R$:

a) microsomatică c) dizarmonioasă e) mezosomatică

b) armonioasă d) brusc dizarmonioasă

27. Selectați metoda de evaluare nivelului de dezvoltare fizică la copii:

a) antropologie c) antologie e) antropergonomie

b) andrologie d) antropometrie

28. Numiți indicatorul frecvenței efectuării controlului medical profilactic și examinării indicilor dezvoltării fizice:

a) infecțiozitatea maladiilor d) vârsta copilului

b) perioada anului e) gravitatea maladiilor cornice

c) starea socială a familiei

29. Numiți frecvența examenului medical profilactic a copiilor de vârstă antepreșcolară pe parcursul anului:

a) o dată pe an c) o dată în trimestru e) la necesitate

b) de 2 ori pe an d) o dată pe lună

30. Selectați metoda de examinare a indicilor dezvoltării fizice la copii:

a) individualizate și particularizate d) studiate și analizate

b) evaluate și specificate e) cercetare și dezvoltare

c) individualizate și generalizate

31. Specificați scopul metodei individualizate de examinare a indicilor dezvoltării fizice la copii:

a) au drept scop de a stabili dacă procesele de creștere, perfecționare a

- funcțiilor și formare a organismului copilului se desfășoară normal
- b) reflectă nivelul de dezvoltare fizică a unor contingente de copii și adolescenți în funcție de condițiile sociale
- c) permit evidențierea factorilor mediului ambiant și a condițiilor menajere cu acțiune negativă asupra nivelului de dezvoltare fizică
- d) servesc ca indicator total de sporire a dimensiunilor organismului în lungime, volum și are la bază creșterea masei mușchilor și a oaselor
- e) reprezintă informații despre modificările calitative și caracterizează starea funcțională a diferitor sisteme și organe ale organismului copilului

32. Specificați scopul metodei generalizate de examinare a indicilor dezvoltării fizice la copii:

- a) ne informează despre starea de nutriție a copilului și despre funcția unor glande endocrine (hipofiză, tiroidă, sexuale, etc.)
- b) prevăd supravegherea sistematică a dinamicii dezvoltării fizice a acelorași copii (de la an la an)
- c) au drept scop de a stabili dacă procesele de creștere, perfecționare a funcțiilor și de formare a organismului copilului se desfășoară normal și decurg conform legităților fundamentale
- d) ne informează despre desfășurarea procesului de creștere a organismului în lungime și despre dezvoltarea sistemului osteomuscular
- e) reprezintă informații despre modificările calitative și caracterizează starea funcțională a diferitor sisteme și organe ale organismului copilului

33. Selectați denumirea grupei indicilor: talia, masa corporală, perimetrul toracic și al capului, lungimea diferitor părți și segmente ale corpului:

- a) somatoscopici c) somatometrici e) somatostelici
- b) somatostatici d) somatometrici

34. Specificați indicele somatometric determinat cu Pelvimetrul:

- a) starea țesutului celular subcutanat sau a stratului adipos din regiunea pelvisului
- b) starea țesutului muscular din regiunea pelvisului
- c) diametrele
- d) proporționalitatea dezvoltării diferitor segmente ale corpului
- e) forma cutiei toracice sau a toracelui

35. Specificați dispozitivul utilizat pentru determinarea lungimii totale a corpului copilului de la naștere și până la 12-18 luni:

- a) taliometrul Martin c) compas de alunecare e) pliometrul
b) pelvimetrul d) pediometrul

36. Selectați forma ținutei corpului ce nu se include în clasificarea acesteia:

- a) cifotică b) normală c) dreaptă d) gârbovită e) lordotică

37. Identificați particularitățile formei conice a toracelui:

- a) când toracele este întins și turtit (aplatizat), unghiul infrasternal este ascuțit, iar coastele inferioare au înclinație exprimată
b) când toracele este mai lat în partea inferioară, unghiul infrasternal este obtuz (bont), iar coastele inferioare puțin înclinate
c) când toracele este uniform dezvoltat în segmentele superioare și inferioare, unghiul infrasternal este aproape drept
d) când toracele este sub formă triunghiulară, unghiul sternal este dreptunghic, iar coastele inferioare au înclinație intermediară
e) când toracele este uniform dezvoltat în segmentele de centru, unghiul infrasternal este ascuțit iar coastele inferioare sunt puțin înclinate

38. Numiți formele cutiei toracice:

- a) aplatizată, rotundă, conică d) trapezoidă, plată și bombată
b) trunchiulară, cilindrică, ascuțită e) coniformă, cubică și aplatizată
c) plată, cilindrică și conică

39. Specificați indicele în aprecierea căruia se utilizează metoda lui V.

A. Iaralov – Iaraleanț:

- a) forma ținutei corpului d) elasticitatea coloanei vertebrale
b) forma picioarelor e) plantograma
c) deviația coloanei vertebrale

40. Specificați ce reprezintă codificarea A, P, Ma, Me în aprecierea dezvoltării sexuale la copii:

- a) pilozitatea regiunii axilare (A), aprecierea plantogramei (P), aprecierea masei corporale (Ma) și determinarea corectitudinii mersului (Me)
b) forma cutiei toracice aplatizată (A), determinarea perimetrului toracic (P), aprecierea metabolismului activ (Ma), și determinarea corectitudinii mersului (Me)
c) pilozitatea regiunii axilare (A), pilozitatea regiunii pubiene (P), dezvoltarea glandelor mamare (Ma), și regularitatea ciclului

menstrual (Me)

- d) activitate psihomotorie accelerată (A), pregătire fizică perfectă (P), însușirea materiei cu excelență (Me), modul de viață activ (Ma)
- e) pasivitate accentuată (A), aspect ponderal (P), se recomandă mod de viață activ (Ma) și studierea materiei extra curriculare (Me)

41. Numiți indicele fiziometric în baza căruia se determină gradul de perfecționare a pereților vaselor sangvine (elasticitatea) și a inimii:

- a) frecvența pulsului
- b) capacitatea vitală a plămânilor
- c) tensiunea arterială
- d) frecvența respirației
- e) frecvența cardiacă

42. Indicați gradele de clasificare a scoliozei la copii:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

43. Indicați grupa de sănătate în care se includ copiii care pe parcursul anului a fost bolnav de boli acute de 2 ori:

- a) prima
- b) a doua
- c) a treia
- d) a patra
- e) a cincea

44. Numiți criteriul conform căruia copiii sunt incluși în grupa 5 de sănătate:

- a) fără boli cronice
- b) boli cronice în perioada de compensare
- c) cu boli cronice în perioada de decompensare
- d) cu boli cronice în perioada de subcompensare
- e) fără dereglări morfofuncționale

45. Indicați maladiile plasate pe locul întâi în structura morbidității copiilor de vârstă școlară:

- a) maladiile sistemului respirator
- b) maladiile sistemului digestiv
- c) maladiile sistemului nervos
- d) maladiile infecțioase
- e) bolile alergice

46. Selectați maladiile plasate pe locul întâi în structura morbidității copiilor de vârstă școlară:

- a) traumatismele
- b) bolile infecțioase
- c) bolile sistemului nervos
- d) bolile căilor respiratorii
- e) bolile alergice

47. Numiți maladia plasată pe locul întâi în structura morbidității cronice la elevi:

- a) gastrita cronică
- b) bronșita cronică
- c) miopia
- d) dermatita cronică
- e) amigdalita cronică

48. Numiți tipul activității nervoase superioare dacă copilul este calm,

sociabil, ușor adaptabil la orice condiție:

- a) holeric
- b) sangvinic
- c) melancolic
- d) flegmatic
- e) cu excitabilitatea scăzută

49. Indicați vârsta când nivelul staturo-ponderal al fetelor este mai mare decât cel al băieților:

- a) 4-6 ani
- b) 12-13 ani
- c) 6-8 ani
- d) 1-2 ani
- e) 16-18 ani

50. Indicați timpul producerii celor mai frecvente accidente în condiții de școală:

- a) orele de educație fizică
- b) orele de muncă în ateliere
- c) activitățile în cercuri
- d) întrecerile sportive
- e) recreațiile

51. Numiți frecvența schimbării regimului copilului pe parcursul primului an de viață:

- a) 3 ori
- b) 2 ori
- c) 4 ori
- d) 5 ori
- e) 6 ori

52. Indicați vârsta copilului prevăzută la trecerea la un somn în zi în regimul zilei:

- a) 1 an
- b) 1½ ani – 2 ani
- c) 3 ani
- d) 3½ ani
- e) 4 ani

53. Indicați numărul perioadei de veghe prevăzute în regimul zilei copiilor de 2-3 ani:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

54. Indicați numărul activităților obligatorii pe săptămână a copiilor din grupa mică (5-6 ani):

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16
- e) 19

55. Indicați durata activităților zilnice obligatorii efectuate cu copiii din grupa mare (6-7 ani):

- a) 10-15 min
- b) 15-20 min
- c) 20-25 min
- d) 25-30 min
- e) 30-35 min

56. Numiți activitatea eficientă utilizată în scopul evitării oboselii la elevi înainte de a începe pregătirea lecțiilor către ziua următoare:

- a) frecventarea orelor facultative
- b) activitatea în cercuri
- c) vizionarea emisiunilor televizate
- d) citirea literaturii artistice
- e) odihna în aer liber cu practicarea jocurilor distractive, sportive, plimbări

57. Indicați consecința orientării claselor spre sud și sud-est:

- a) supraîncălzirea încăperilor
- b) însorirea suficientă a încăperilor
- c) influențarea negativă a procesului de termoreglare a copiilor
- d) însorirea prea îndelungată a încăperilor
- e) pătrunderea abundentă a razele solare în încăperi

58. Indicați coeficientul pentru calcularea căruia utilizăm nivelul iluminatului din încăperi (Ix) și cel exterior:

- a) coeficientul de luminozitate
- b) coeficientul de iluminare naturală
- c) coeficientul de profunzime
- d) coeficientul de umbrire
- e) coeficientul de reflexie

59. Indicați razele cu acțiune bactericidă:

- a) vizibile
- b) infraroșii
- c) ultraviolete (diap. A)
- d) ultraviolete (diap. B)
- e) ultraviolete (diap. C)

60. Indicați diferența (în cm) taliei copiilor preșcolari și școlari, ce permite amplasarea lor în diferite grupe de mobilă:

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20
- e) 25

61. Bifați înălțimea copiilor (în cm) amplasați în grupa de mese nr. 1:

- a) până la 85
- b) 85-90
- c) 90-100
- d) 100-115
- e) 115-130

62. Alegeți colorantul necesar pentru marcarea meselor școlare nr. 3:

- a) albastru
- b) verde
- c) oranj
- d) violet
- e) galben

63. Indicați nivelul admis al sunetului (dB) pentru jucăriile utilizate în încăperi:

- a) 65
- b) 75
- c) 85
- d) 95
- e) 100

64. Selectați nivelul admis al sunetului (dB) pentru jucăriile producătoare de sunet impulsiv:

- a) 65
- b) 75
- c) 85
- d) 95
- e) 100

65. Selectați teritoriul recomandat amplasării lotului de construcție a ȘPP:

- a) lângă auto magistrale
- b) lângă cazangerii
- c) lângă întreprinderile de producere
- d) în zonă silvică
- e) în suburbii

66. Indicați noțiunea ce caracterizează insuficiența mișcării la copii:

- a) hipotrofie
- b) hipochinezie
- c) hipovitaminoze
- d) hipertonie
- e) hipofuncție

67. Bifați durata recomandată a gimnasticii igienice de dimineață:

- a) 3 min
- b) 5 min
- c) 7 min
- d) 15 min
- e) 20 min

68. Indicați indicele ce stabilește perioada de restabilire funcțională după efort fizic în timpul educației fizice:

- a) forța musculară
- b) frecvența respirațiilor
- c) frecvența pulsului
- d) tremurul mâinii
- e) forța de rezistență

69. Numiți componentul principal ce determină însemnătatea biologică a proteinelor alimentare:

- a) acizii grași nesaturați
- b) sărurile minerale (macroelemente)
- c) aminoacizii esențiali
- d) microelementele
- e) vitaminele

70. Indicați caloriele eliminate la oxidarea unui gram de proteine:

- a) 2,5 calorii
- b) 3,0 calorii
- c) 3,5 calorii
- d) 4,0 calorii
- e) 5,0 calorii

71. Indicați caloriele eliminate la oxidarea unui gram de lipide:

- a) 3,0 calorii
- b) 5,0 calorii
- c) 7,0 calorii
- d) 8,0 calorii
- e) 9,0 calorii

72. Indicați caloriele eliminate la oxidarea unui gram de glucide:

- a) 3,0 calorii
- b) 4,0 calorii
- c) 5,0 calorii
- d) 6,0 calorii
- e) 9,0 calorii

73. Menționați substanța minerală din componența țesutului osos (scheletul):

- a) calciul
- b) fosforul
- c) magneziul
- d) potasiul
- e) fierul

74. Indicați norma fiziologică de proteine pentru copiii de 4-6 ani:

- a) 53 g
- b) 68 g
- c) 69 g
- d) 77 g
- e) 90 g

75. Numiți norma fiziologică de lipide pentru elevii din clasele 1-3:

- a) 53 g
- b) 68 g
- c) 67 g
- d) 79 g
- e) 92 g

Selectați răspunsurile corecte

76. Enumerați sarcinile de bază ale igienei copiilor:

- a) ameliorarea permanentă a stării de sănătate și a nivelului de dezvoltare fizică și neuropsihică, folosind cât mai pe larg factorii cu acțiune pozitivă
- b) studierea organizării și realizării procesului instructiv-educativ al copiilor pentru a optimiza regimul activităților lor
- c) identificarea și evaluarea riscului pentru sănătate la locul de muncă
- d) examinarea organizării instruirii prin muncă a elevilor și instruirii profesionale în școlile profesionale tehnice și în cele de meserii cu elaborarea măsurilor de ameliorare
- e) studierea organizării și utilizării diferitor forme de educație fizică și

elaborarea normelor de efort fizic pentru copiii de diferite vârste

77. Numiți compartimentele igienei copiilor în funcție de vârstă:

- a) igiena preșcolară
- c) igiena longevivilor
- e) igiena matinală
- b) igiena universitară
- d) igiena școlară

78. Numiți grupele de metode utilizate în domeniul igienei copiilor și adolescenților:

- a) fizice
- b) chimice
- c) fiziologice, biochimice, clinice
- d) goniometrice
- e) microbiologice, helmintologice și statistice

79. Numiți indicii extensivi ai determinării stării de sănătate a copiilor și adolescenților:

- a) indicele copiilor frecvent bolnavi
- b) indicele de repartizare a copiilor în grupe de sănătate
- c) indicele de sănătate
- d) indicele mortalității (acută și cronică, infecțioasă și somatică)
- e) indicele nivelului de dezvoltare fizică

80. Enumerați ipotezele accelerării creșterii și dezvoltării copiilor și adolescenților:

- a) eugenică
- c) eoliană
- e) nivelul de viață
- b) teoria nutritivă
- d) heliogenă

81. Numiți autorii adepți ai teoriei nutritive a ipotezelor accelerării:

- a) Th. Furst
- b) Th. Muller
- c) W. Lenz
- d) Ch. Berger
- e) D. Vogt

82. Specificați legitățile fundamentale ale creșterii și dezvoltării organismului copilului:

- a) cu cât mai mică este vârsta copilului, cu atât mai intens se desfășoară procesele de creștere și dezvoltare
- b) heterocromism
- c) creșterea și dezvoltarea organismului se desfășoară în funcție de gen, dar nu sunt condiționate de dimorfismul sexual
- d) dezvoltarea individuală a copilului
- e) fenomenul de accelerare a proceselor de creștere și de dezvoltare a organismului

83. Specificați legitățile fundamentale de creștere și dezvoltare a organismului copilului în care se explică dezvoltarea neuniformă și trăinicia

sistemului biologic de protecție:

- a) heterocromismul
- b) cu cât mai mică este vârsta copilului, cu atât mai intens se desfășoară procesele de creștere și dezvoltare
- c) creșterea și dezvoltarea organismului se desfășoară în funcție de gen și sunt condiționate de dimorfismul sexual
- d) dezvoltarea organismului elevului depinde în mare măsură de efortul fizic exercitat și de meniul zilnic din cadrul instituției preuniversitare
- e) dezvoltarea individuală a copilului

84. Enumerați necesitățile de divizare a perioadei de copilărie:

- a) organizarea optimă a procesului instructiv-educativ
- b) programarea distracțiilor
- c) ocrotirea stării de sănătate
- d) asigurarea condițiilor igienice de viață
- e) educarea spiritului conștiincios

85. Numiți criteriile utilizate pentru periodizarea diferitor etape de vârstă a copiilor:

- a) principalele particularități anatomo-fiziologice și dezvoltarea sistemului nervos
- b) aprecierea morbidității prin incapacitatea temporară de muncă
- c) substratul biologic – indicatorii morfologici (tală, masa corporală, perimetrul capului și al toracelui), prezența dinților de lapte și schimbarea lor cu cei permanenți, gradul de osificare a scheletului și de maturizare sexuală
- d) condițiile sociale de instruire și educație (creșă, grădiniță, școală etc.)
- e) determinarea capacității vitale a plămânilor, a tensiunii arteriale și a perioadei de latență auditivă

86. Numiți perioadele de dezvoltare intrauterină:

- a) perioada de zigot – 0-14 zile, se caracterizează printr-o multiplicare celulară intensivă a zigotului
- b) perioada embrionară – 2-12 săptămâni – formarea ecto-, mezo- și endodermei, a segmentelor organismului și diferențierea tisulară, dezvoltarea sistemului cardiovascular
- c) perioada transplacentară – 5-15 ore, se caracterizează prin asigurarea cu produse nutritive de valoare energetică ridicată
- d) perioada fetală precoce – 12-24 săptămâni
- e) perioada fetală tardivă – de la 24 săptămâni până la naștere

87. Numiți primele trei faze critice ale perioadei intrauterine de dezvoltare:

- a) perioada de zigot – 0-14 zile, se caracterizează printr-o multiplicare celulară intensivă a zigotului
- b) perioada embrionară – 2-12 săptămâni – formarea ecto-, mezo- și endodermei, a segmentelor organismului și diferențierea tisulară, dezvoltarea sistemului cardiovascular
- c) perioada neonatală
- d) perioada fetală precoce – 12-24 săptămâni
- e) perioada fetală tardivă – de la 24 săptămâni până la naștere

88. Enumerați parametrii copilului născut la termen:

- a) perimetrul capului (circumferința) – 32-34 cm
- b) perimetrul cutiei toracice – 30-32 cm
- c) tegumentele pielii culoarea – roșie
- d) vocea puternică
- e) reflexele necondiționate (suptul, deglutiția, tusea, strănutul) sunt bine dezvoltate

89. Specificați particularitățile principale ale structurii pielii la copii:

- a) suprafața totală la copii este mai mică decât la adulți, însă cu vârsta ea se mărește
- b) suprafața pielii relativ mărită față de masa corporală contribuie la sporirea metabolismului la copii în comparație cu adulții
- c) țesutul adipos la copii este bogat cu mitocondrii, numindu-se și țesut adipos brun, până la vârsta de 6 luni fiind substituit cu țesut adipos normal
- d) numărul vaselor capilare din piele la copii este redus, de aceea organismul lor destul de ușor răcește
- e) glandele sudoripare sunt puternic dezvoltate

90. Enumerați principalele particularități ale funcției pielii la copii:

- a) protecția corpului de acțiunea diferitor factori ai ambianței
- b) termoreglarea – funcționarea perfectă a centrului de termoreglare contribuie la asigurarea temperaturii normale a organismului copilului pe tot parcursul anului
- c) excreția, care la copii este slab dezvoltată, practic nu permite eliminarea produselor metabolice, sărurilor minerale sau apei
- d) informația și simțul – aparatul nervos al pielii este slab dezvoltat și din aceste motive funcția dată este diminuată
- e) regenerarea – suprafețele traumatizate ale pielii ușor și repede se granulează și se epitelizează

91. Enumerați funcțiile sângelui la copii:

- a) transportarea produselor metabolice către organele excretorii
- b) formarea imunității
- c) depozitarea surplusului energetic rămas în urma anabolismului
- d) de protecție – nimicirea microbilor patogeni pătrunși în sânge
- e) transportarea oxigenului hidrogenerat din plămâni prin intermediul eritrocitelor către toate țesuturile corpului

92. Numiți factorii patologici, care influențează negativ procesele de creștere și dezvoltare a organismului copilului:

- a) leziuni și traumatisme ce imobilizează pentru mult timp copilul la pat
- b) infestări cu helminți
- c) alimentația incorectă
- d) maladii cronice ale organelor interne care, reducând activitatea motorie, tulbură procesele metabolice
- e) boli infecțioase

93. Numiți factorii exogeni cu influență asupra proceselor de creștere și dezvoltare a copilului:

- a) alimentația copilului
- b) regimul de activitate a copilului
- c) maladiile suportate
- d) anotimpul
- e) factorii sociali

94. Specificați factorii interumani cu influență asupra proceselor de creștere și dezvoltare:

- a) ambianța familială
- b) venitul anual al familiei
- c) consumul alimentar
- d) climatul psihologic din familie
- e) hipodinamia sau hipochinezia

95. Numiți funcțiile principale ale ganglionilor limfatici din organismul copilului:

- a) produce limfocite
- b) participă activ în menținerea echilibrului acido-bazic limfatic
- c) neutralizează substanțe toxice, bacterii și toxinele lor
- d) activează sistemul hematopoietic prin producerea eritropoietinei
- e) elaborează anticorpi

96. Enumerați grupele de indicatori ai dezvoltării fizice la copii:

- a) somatometrici
- b) somatofiziologici
- c) fiziometrici
- d) somatoscopici
- e) somatostatici

97. Enumerați indicii somatometrici utilizați la determinarea dezvoltării fizice la copii:

- a) lungimea diferitor segmente

- b) circumferința sau perimetrul cranian
- c) grosimea stratului adipos
- d) masa corpului
- e) circumferința sau perimetrul cutiei toracelui

98. Specificați instrumentele de măsurare pentru determinarea dezvoltării totale a corpului sau a taliei copilului:

- a) pliametru
- b) antropometre
- c) taliometru de metal
- d) pediometrul
- e) linia centimetrică

99. Specificați indicii determinați cu ajutorul pelvimetrului:

- a) diametrul brahial
- b) circumferința cutiei toracice
- c) diametrul trohanterian
- d) lungimea antebrațului
- e) timpul obliterării fontanelor

100. Numiți indicii fiziometrici utilizați în aprecierea dezvoltării fizice a copiilor:

- a) forța lombară
- b) tensiunea arterială
- c) capacitatea vitală a plămânilor sau spirometria
- d) plantografia
- e) frecvența pulsului sau frecvența cardiac

101. Numiți indicii somatoscopici utilizați în aprecierea dezvoltării fizice a copiilor:

- a) starea sistemului osos sau a scheletului
- b) forma coloanei vertebrale
- c) forța musculară sau dinamometria
- d) postura sau ținuta copilului
- e) diametrele

102. Numiți indicii somatoscopici utilizați în aprecierea dezvoltării fizice a copiilor:

- a) proporționalitatea dezvoltării diferitor segmente ale corpului
- b) lungimea diferitor segmente
- c) starea tegumentelor și a mucoaselor
- d) diametrul cutiei toracice sau a toracelui
- e) starea labei piciorului (boltei plantare) sau a tălpii

103. Enumerați formele ținutei corpului la copii:

- a) athletică
- b) dreaptă
- c) lordotică
- d) normală
- e) gârbovită

104. Numiți metodele utilizate în determinarea scoliozei la copii:

- a) metoda dermografismului
- b) metoda V.A. Iaralov – Iaraleanț
- c) metoda creionului dermografic
- d) metoda Ștricher
- e) metoda transversal

105. Enumerați tipurile dezvoltării sistemului muscular la copii:

- a) slab dezvoltat c) bine dezvoltat e) dezvoltat mediu sau normal
b) fizic dezvoltat d) subdezvoltat

106. Enumerați formele labei piciorului:

- a) talpă normală c) talpă de militar e) talpă sportive
b) talpă plată d) talpă lățită

107. Specificați formele picioarelor la copii:

- a) picioare normale d) picioare cu aspectul literei O
b) picioare de dansator e) picioare drepte
c) picioare cu aspectul literei X

108. Specificați valorile utilizate în aprecierea majorității indicilor somatoscopici:

- a) medie sau normală d) supranormală sau înaltă
b) mică sau slabă e) corespunde sau nu corespunde
c) dezvoltat sau nedezvoltat

109. Numiți metodele utilizate pentru aprecierea nivelului dezvoltării fizice la copii:

- a) clinice c) colective e) individuale
b) epidemiologice d) de laborator

110. Numiți principalii indici somatometrici în bază cărora are loc aprecierea nivelului dezvoltării fizice la copii:

- a) talia c) spirometria e) perimetrul toracelui
b) masa corporală d) diametrele brațelor

111. Specificați metodele individuale de apreciere a nivelului de dezvoltare fizică a copiilor:

- a) metoda deviațiilor sigmale d) metoda fiziologică
b) metoda clinică e) metoda individuală
c) metoda tabelelor de regresie

112. Specificați metodele individuale de apreciere a nivelului de dezvoltare fizică a copiilor:

- a) metoda complexă sau armonioasă d) metoda Erisman
b) metoda Ștricher e) metoda biochimică
c) metoda tabelelor percentile sau centile

113. Specificați etapele metodei complexe de apreciere a nivelului de dezvoltare fizică a copiilor:

- a) stabilirea nivelului de dezvoltare biologică
b) stabilirea nivelului de dezvoltare psihologică
c) stabilirea nivelului de dezvoltare a sistemului osos
d) stabilirea nivelului de dezvoltare a sistemului imun

e) stabilirea nivelului de dezvoltare morfofuncțională

114. Numiți indicii stabiliți la prima etapă (stabilirea nivelului de dezvoltare biologică) a metodei complexe de apreciere a nivelului de dezvoltare fizică a copiilor:

- a) adaosul anual al taliei
- b) circumferința taliei
- c) adaosul anual al masei
- d) numărul de dinți permanenți
- e) gradul de dezvoltare sexuală secundară

115. Specificați indicii determinați în timpul elaborării tabelelor de regresie pentru talie:

- a) valoarea medie aritmetică
- b) sigma de regresie
- c) eroarea valorii aritmetice
- d) coeficientul de variație
- e) deviația medie pătratică

116. Enumerați dezavantajele metodei complexe de dezvoltare la copii:

- a) nu dă caracteristică deplină a nivelului de dezvoltare fizică a copilului
- b) nu ține cont de nivelul de dezvoltare biologică
- c) se utilizează doar la aprecierea deviației individuale
- d) se limitează doar la aprecierea statutului morfologic
- e) are drept scop aprecierea nivelului mediu de dezvoltare la copii

117. Marcați modificările din organismul copilului care au loc în timpul activității instructiv-educative, preponderent intelectuale:

- a) metabolismului
- b) sistemului respirator (ventilația pulmonară)
- c) sistemului cardiovascular (pulsul)
- d) sistemului nervos
- e) sistemului neuro-senzorial și neuro-vegetativ

118. Numiți factorii de risc ai supraoboselii la elevi:

- a) suprasolicitarea cu activități extrașcolare
- b) alimentația rațională
- c) dezvoltarea fizică normală
- d) nerespectarea regimului zilei
- e) starea de sănătate

119. Menționați principiile utilizate la organizarea programului de activitate în instituțiile preșcolare:

- a) conținutul și intensitatea efortului
- b) materialele ilustrative folosite
- c) calitatea personalului educațional
- d) condițiile microclimatului
- e) starea condițiilor ocupaționale

120. Enumerați principiile psiho-pedagogice ale procesului de învățământ:

- a) metodele dinamice aplicate
- b) condițiile optime pentru dezvoltare
- c) numărul elevilor în clasă
- d) alimentație rațională
- e) alternarea activă a elevilor în timpul orelor

121. Enumerați cerințele igienice față de regimul școlar al elevilor clasei a IV-a:

- a) numărul de ore pe săptămână – 23
- b) durata timpului liber – 3-4 ore
- c) durata pregătirii lecțiilor pentru a 2 zi – 1 oră
- d) durata audierii înscrierilor sonore – 10-15 min
- e) durata odihnei în aer liber în timpul zilei – 3½ - 4 ore

122. Bifați cerințele igienică către regimului școlar al elevilor clasei a VIII-a :

- a) numărul lecțiilor pe săptămână – 28
- b) durata timpului liber – 6 ore
- c) durata pregătirii lecțiilor pentru a 2 zi – 4 ore (st. școlar)
- d) ocupațiile zilnice în cercul sportiv al școlii – câte 3 ore/zi
- e) durata totală aflării în aer liber - 1,5-2 ore

123. Selectați indicatori regimului elevilor cl. I-a (6 ani), care corespund cerințelor igienice:

- a) durata lecțiilor – 35 min
- b) durata recreațiilor – 5 min
- c) numărul de ore/săptămână – 20
- d) numărul de ore/zi – 6
- e) numărul săptămânilor de studii – 35

124. Precizați orele raționale de includere în orar al lecțiilor de educație fizică pentru elevii claselor I-IV-a:

- a) prima
- b) a doua
- c) a treia
- d) a patra
- e) a cincea

125. Numiți criteriile de apreciere a nivelului „maturizării școlare” la copii:

- a) nivelul de dezvoltare fizică
- b) dezvoltarea dentiției
- c) dezvoltarea funcției motorii și psihice
- d) aprecierea diametrului craniului
- e) dezvoltarea vorbirii

126. Bifați în ce cazuri orarul lecțiilor elevilor claselor I-II-a poate fi considerat corect:

- a) numărul de ore pe săptămână – 30h
- b) durata pauzelor mai mică de – 10 minute

- c) creșterea solicitărilor de la prima oră de lecție către a 3 și scăderea treptată
- d) orele cu grad înalt de solicitare sunt ultimele
- e) orele cu grad mic de solicitare sunt incluse în perioada cu randament optim (2-3 lecție)

127. Menționați orarele corecte:

- a) cu creșterea și apoi scăderea treptată a solicitării către ultima oră
- b) cu 2-3 picuri (oscilant)
- c) cu solicitare maximă la prima și la ultima lecție (inversat)
- d) cu creșterea treptată a solicitării de la prima către ultima lecție
- e) cu solicitarea minimă în prima și în ultima zi a săptămânii

128. Evidențiați particularitățile fiziologice ale SNC la copii:

- a) gradul insuficient de dezvoltare a proceselor nervoase
- b) labilitatea funcțională sporită a proceselor nervoase
- c) gradul insuficient de maturizare biologică
- d) dezvoltarea optimă a proceselor nervoase
- e) capacitate sporită de activitate a celulelor nervoase

129. Selectați indicii aprecierii igienice al lecțiilor de matematică:

- a) structura lecției
- b) durata lecției
- c) frecvența cardiacă și respiratorie a elevilor
- d) densitatea motorie a lecției
- e) folosirea materialelor tehnice la lecție

130. Numiți probele și metodele utilizate la aprecierea capacității de muncă al elevilor:

- a) somoscopice
- b) teste psihofiziologice
- c) somatometrice
- d) cronometrajul
- e) tabelele de corectură

131. Selectați indicii utilizați la aprecierea medico-pedagogică a lecției de educație fizică:

- a) perioada de latentă auditivă
- b) durata lecției
- c) densitatea motorie a lecției
- d) frecvența cardiacă și a TA
- e) testul Kerna-Jeseca

132. Selectați indicatorii apreciați prin metoda cronoreflexometriei:

- a) perioada de latență a aparatului vizual
- b) cronaxia (excitabilitatea electrică) aparatului vizual
- c) performanța optică
- d) tremorometria
- e) perioada de latentă a aparatului auditiv

133. Selectați modificările apărute la utilizarea mijloacelor tehnice în timpul lecțiilor:

- a) intensificarea activității intelectuale
- b) intensificarea nivelului de încordare a aparatului vizual ori auditiv
- c) sporirea efortului fizic
- d) sporirea abaterilor personale
- e) instalarea nervozității

134. Indicați probele și metodele utilizate la evaluarea nivelului dezvoltării neuro-psișice a copiilor:

- a) teste de apreciere a limbajului vorbit
- b) teste motrice
- c) probe pentru diagnosticul microbiologic
- d) probe pentru examinarea unor aptitudini (gândire tehnică)
- e) probe biochimice

135. Selectați orientările optime ale ferestrelor încăperilor principale școlare:

- a) sud b) vest c) est d) nord e) sud-est

136. Selectați culoarea cea mai preferabilă din punct de vedere psihofiziologic pentru pereții claselor și cabinetelor:

- a) bej b) roșu c) oranș d) violet e) verde

137. Enumerați indicii coeficientului de reflecție pentru pereții și lambrul încăperilor principale școlare conform normativului:

- a) 0,15 % b) 0,20 % c) 0,30 % d) 0,5 % e) 0,6 %

138. Selectați încăperile școlare unde coeficientul de iluminare naturală este 1,5 %:

- a) dormitor IP b) clase c) cabinete d) ateliere e) coridoare

139. Marcați factorii influențabili asupra iluminatului natural din încăperile principale școlare:

- a) dimensiunea încăperii
- b) numărul și dimensiunile ferestrelor
- c) condițiile atmosferice
- d) amplasarea corectă a clădirii
- e) orientarea ferestrelor

140. Bifați prioritățile utilizării lămpilor luminescente ca sursă de lumină:

- a) încălzesc încăperile
- b) randament mai mare
- c) spectru variat
- d) apariția efectului stroboscopic
- e) nivel de strălucire mai mic

141. Numiți corpurile de iluminare artificială recomandate în

încăperile principale școlare:

- a) cu lumină difuză
- b) cu lumină directă
- c) cu lumină reflectantă
- d) nu are importanță
- e) cu lumină semireflectantă

142. Bifați încăperile cu nivel de iluminare artificială cu lămpi luminescente de 200 lx, conform NCM 04.02:2016:

- a) sala sportivă
- b) laboratoarele
- c) izolatorul
- d) clasele
- e) camere de primire

143. Selectați încăperile cu un iluminat artificial de 400 lx, conform normelor igienice:

- a) atelierul de prelucrare a lemnului
- b) atelierul de croitorie
- c) clasele
- d) laboratoarele
- e) camera sanitară

144. Selectați la ce contribuie iluminatul natural nerațional asupra copiilor în timpul lecțiilor:

- a) sporirea vizibilității
- b) sporirea percepției vizuale
- c) scăderea acuității vizuale
- d) scăderea încordării SNC
- e) favorizează apariția nistagmului

145. Indicați coloranții necesari pentru marcarea băncilor școlare:

- a) roșu
- b) violet
- c) galben
- d) verde
- e) oranj

146. Numiți culori materialului utilizat pentru confecționarea băncilor și meselor școlare:

- a) cafenie
- b) neagră
- c) verzuie
- d) albă
- e) cenușie

147. Selectați distanțele dintre bănci și dintre rândurile de bănci și pereți (NCM C.01.03-2017):

- a) 30 cm
- b) 40 cm
- c) 50 cm
- d) 60 cm
- e) 45 cm

148. Bifați tipurile de măsuțe pentru camera de jocuri în instituțiile de educație timpurie:

- a) masă pentru 4 locuri
- b) masă pentru 2 locuri
- c) masă rotundă
- d) masă pentru 8 locuri
- e) masă pentru un loc

149. Bifați părțile băncii unde are loc marcarea cu coloranți, conform grupeii de mobilier:

- a) de jos a pupitrului
- b) de jos a scaunului
- c) laterală a mesei
- d) laterală a scaunului
- e) nu se efectuează

150. Numiți materialele neadmise la confecționarea jucăriilor pentru

copii:

- a) lemnul cu umiditatea mai mare de 25 %
- b) masele plastice cu conținut de fenoli
- c) deșeurile
- d) blănurile nedezinfectate
- e) metalul

151. Selectați indicatorii tensiunii maxime admise a jucăriilor electrice destinate copiilor de vârstă preșcolară și școlară:

- a) 12 W b) 18 W c) 28 W d) 38 W e) 40 W

152. Selectați materialele neadmise pentru confecționarea jucăriilor copiilor antipreșcolari:

- a) masele plastice autorizate
- b) cauciucul
- c) sticla
- d) blana nedezinfectată
- e) lemnul cu umiditatea de 8 %

153. Bifați indicatorii evaluați în cadrul expertizei sanitaro-igienice a jucăriilor:

- a) materialului
- b) greutateii
- c) dimensiunii
- d) construcției
- e) zațului

154. Enumerați jucăriile ce vor contribui la antrenarea mușchilor brațului, antebrațului și coordonării mișcărilor:

- a) elice
- b) biciclete
- c) patine
- d) mingi
- e) cercuri

155. Bifați ce prevede expertiza evaluării igienice a manualelor:

- a) hârtiei
- b) tiparului
- c) caracterelor
- d) zațului, copertei
- e) antropometria

156. Numiți tipurile de hârtie tipografică admise pentru editarea manualelor:

- a) tipografică de ofset N 1
- b) tipografică de ofset N 2
- c) tipografică de tipar N 3
- d) tipografică de tipar N 1 (A)
- e) tipografică de tipar N 1 (B)

157. Enumerați calitățile necesare a hârtiei tipografice folosită la editarea manualelor:

- a) cu o suprafață netedă
- b) lucioasă
- c) albă
- d) transparentă
- e) fără perișori și pete

158. Enumerați garniturile admise la editarea manualelor elevilor clasei I-a:

- a) abecedar
- b) accident grotesc de revistă
- c) școlară
- d) literară
- e) toate

168. Numiți tipurile instituțiilor de odihnă și de întremare a stării de sănătate pentru copii:

- a) vilele pentru copiii de vârstă preșcolară
- b) taberele de odihnă pentru elevi
- c) centrele de reabilitare
- d) taberele de muncă și de odihnă
- e) instituțiile extrașcolare

169. Enumerați reprezentanții incluși în comisia de primire al instituțiilor de odihnă către începerea sezonului estival:

- a) reprezentanții CSP
- b) reprezentanții sindicatelor
- c) reprezentanții CMF
- d) reprezentanții inspecției incendiare
- e) reprezentanții comisiei raionale

170. Selectați actele în baza cărora este eliberat permisul funcționării taberelor de odihnă (f. 317/i):

- a) forma 026 (fișa medicală)
- b) actul de primire a taberei de odihnă (f 316/e)
- c) rezultatele de laborator a calității apei
- d) actul inspecției sanitare preventive și tehnice
- e) lista persoanelor antrenate în activitatea taberei cu rezultatele examenelor medicale

171. Numiți încăperile școlii cu o suprafață totală de 120 m² și 60 m² pentru un loc (NCM 01.03:2017).

- a) atelierele de instruire profesională
- b) cabinetele pentru desenul liniar
- c) cabinetul pentru studierea informaticii și tehnicii de calcul
- d) laboratoarele
- e) sala sportivă

172. Numiți tipurile de săli sportive din școlile de învățământ general conform suprafețelor (NCM C 01.03:2017):

- a) 9x18 m
- b) 12x12 m
- c) 12x24 m
- d) 15x30 m
- e) 18x30 m

173. Selectați încăperile din instituțiile preșcolare pentru care este stabilită temperatura de 20 °C (NCM C.01.02:2016):

- a) sala de joc
- b) izolatorul
- c) dormitorul
- d) vestiarul
- e) coridorul

174. Selectați distanța de la tablă până la primele bănci amplasate în trei și patru rânduri (NCM C.01.03-2017):

- a) 100 – 120 cm
- b) 110 – 115 cm
- c) 160 – 200 cm
- d) 225 cm
- e) 300 cm

175. Bifați mărimile terenului pentru o persoană în grădinițe cu capacitatea de până la 90 locuri și pentru cele cu capacitate mai mare de 90 locuri (NCM C.01.02:2016):

- a) 20 m² b) 35 m² c) 60 m² d) 40 m² e) 30 m²

176. Enumerați compartimentele orientării profesionale ale adolescenților:

- a) consultare profesională inclusiv și medicală
b) aprecierea valabilității profesionale
c) adaptare profesională
d) adaptare socială
e) informarea profesională

177. Enumerați medicii incluși în comisia pentru aprecierea valabilității profesionale a adolescenților:

- a) medic pentru consultația adolescenților d) urolog
b) oftalmolog e) dermato – venerolog
c) stomatolog

178. Indicați înălțimile amplasării marginii de jos a tablei de la podea pentru clasele primare și cele liceale (NCM C.01.03-2017):

- a) 30-40 cm b) 70-80 cm c) 80-90 cm d) 90-100 cm e) 100-105 cm

179. Numiți principalii factori de producere contraindicați în instruirea profesională al adolescenților care suferă de diferite forme nozologice și dereglări funcționale ale sistemului nervos:

- a) iluminatul natural d) microclima nefavorabilă
b) poziția corpului incorectă e) efortul neuro – emoțional
c) zgomotul și vibrația

180. Bifați factori de producere pentru adolescenți ce suferă de maladii ale sistemului cardiovascular:

- a) microclima nefavorabilă d) substanțele toxice
b) efortul fizic exprimat e) iluminatul artificial
c) iluminatul natural

181. Enumerați lucrările considerate interzise pentru munca persoanelor sub 18 ani:

- a) munca cu grad de pericol sporit
b) munca cu efort fizic și intensitate sporită
c) recoltarea strugurilor
d) lucrări subterane
e) lucrările în livezi (de recoltare)

182. Enumerați activități de instruire prin muncă neadmise pentru preșcolarilor:

- a) dereticarea încăperilor de recreație
- b) dereticarea WC-urilor
- c) spălatul geamurilor
- d) pregătirea locului de muncă către ocupații
- e) sădirea florilor

183. Numiți încăperile școlare cu o temperatură de calcul al aerului stabilită de 15 °C (NCM C.01.03-2017):

- a) atelierele de instruire
- c) bazinul de înot
- e) cabinetele
- b) sala sportivă
- d) laboratoarele

184. Numiți tipurile de activități de muncă din agricultură neadmise persoanelor ce n-au atins vârsta de 18 ani:

- a) sădirea copacilor
- d) recoltarea legumelor
- b) conducerea mașinilor agricole
- e) tutunăritul
- c) aplicarea pesticidelor

185. Numiți componența încăperilor medicale din școlile profesionale polivalente:

- a) cabinetul medicului
- c) sala de tratament
- e) salon de vaccinare
- b) saloanele din izolator
- d) duș

186. Bifați sarcinile de bază ale educației fizice a copiilor și adolescenților:

- a) fortificarea stării de sănătate
- b) sporirea însușirii materialului
- c) formarea deprinderilor motorii
- d) ameliorarea nivelului de dezvoltare fizică
- e) prevenirea bolilor diareice

187. Enumerați mijloace de educație fizică:

- a) masajul
- d) gimnastica
- b) exercițiile fizice
- e) lecția de educația fizică
- c) procedurile de călire

188. Enumerați rolul de asanare al educației fizice a copiilor și adolescenților:

- a) stimularea proceselor de creștere și dezvoltare
- c) perfecționarea proceselor de termoreglare
- c) stimularea proceselor de adaptare
- d) ameliorarea digestiei substanțelor nutritive
- e) perfecționarea dezvoltării analizatorului vizual

189. Numiți principalele deprinderi și percepții motorii la elevi:

- a) forța musculară slabă
- b) latența scăzută a reacțiilor motorii
- c) coordonarea mișcărilor
- d) viteza mișcărilor
- e) rezistența statică

190. Numiți mijloacele de educație fizică:

- a) călirea organismului
- b) acrobatica, gimnastica
- c) distracțiile sportive
- d) atletica grea (boxul, trânta)
- e) exercițiile fizice

191. Numiți fazele de formare a deprinderilor motorii în rezultatul activității fizice:

- a) difuzarea procesului de excitație
- b) concentrarea inhibiției corticale
- c) formarea stereotipului dinamic
- d) excitarea scoarței cerebrale
- e) frânarea activității scoarței cerebrale

192. Numiți formele principale de educație fizică:

- a) procedurile de călire cu apă
- b) gimnastica igienică de dimineață
- c) lecțiile de cultură fizică
- d) jocurile distractive
- e) ocupațiile în secții sportive

193. Numiți părțile principale ale lecțiilor de educație fizică:

- a) introductivă
- b) distractivă
- c) de bază
- d) distributivă
- e) de încheiere

194. Numiți factorii naturali folosiți la călirea organismului copiilor:

- a) apa
- b) solul
- c) aerul
- d) razele solare
- e) presiunea atmosferică

195. Numiți principiile de călire a organismului copilului:

- a) treptat
- b) sistematic
- c) complex
- d) starea de sănătate
- e) prezența maladiilor

196. Numiți principalele proceduri hidroterapice folosite pentru călirea organismului copilului:

- a) băi de picioare
- b) fricțiuni cu apă a corpului
- c) băi de aer
- d) scăldatul
- e) băi de soare

197. Enumerați modificările fiziologice ale organismului copilului ca rezultat al călirii:

- a) perfecționarea funcțiilor
- b) antrenarea forțelor de rezistență

- c) adaptarea la acțiunea factorilor nocivi
- d) excitarea sistemului nervos central
- e) concentrarea inhibiției

198. Indicați anotimpurile recomandate în călirea organismului cu raze ultraviolete artificiale:

- a) tot anul
- b) iarna
- c) primăvara devreme
- d) vara
- e) toamna târziu

199. Numiți contraindicațiile călirii organismului prin băi de soare:

- a) TBC al organelor interne
- b) anemiile de forme grave
- c) rahitismul
- d) malaria
- e) gripa

200. Enumerați contraindicațiile călirii organismului cu raze ultraviolete artificiale:

- a) catar acut al căilor respiratorii superioare
- b) procese de TBC active
- c) nefrită
- d) anemii de forme grave
- e) bronșită cronică

201. Selectați componentele zonei sportive a școlii medii de cultură generală:

- a) teren de fotbal
- b) teren de baschet
- c) patinoar
- d) bazin de înot
- e) piste de alergări

202. Numiți încăperile auxiliare ale sălilor sportive din școli:

- a) vestiare
- b) WC-uri cu sala de duș
- c) sala de gimnastică
- d) birou pentru instructor
- e) încăperi pentru dansuri sportive

203. Numiți compartimentele asistenței medicale ale educației fizice în instituțiile de învățământ:

- a) instructajul sportiv profesional
- b) controlul sanitar al locurilor de desfășurare a educației fizice a elevilor
- c) controlul medico-pedagogic al lecțiilor de educație fizică
- d) profilaxia traumelor sportive, educația igienică
- e) repartizarea elevilor pe grupe de sănătate

204. Numiți grupele de educație fizică a elevilor:

- a) principală (de bază)
- b) pregătitoare
- c) condițională
- d) specială
- e) de antrenament

- 205. Numiți elevii incluși în grupa principală de educație fizică:**
- a) bine antrenăți
 - b) grupa I-a de sănătate
 - c) din grupa a III-a de sănătate
 - d) din dezvoltare fizică armonioasă
 - e) cu dezvoltare fizică dizarmonioasă
- 206. Numiți principalele cauze ale traumelor sportive la elevi:**
- a) însușirea slabă la învățătură
 - b) neantrenarea
 - c) suportarea diferitor boli
 - d) utilaj sportiv nesatisfăcător
 - e) aerisire insuficientă
- 207. Selectați indicatori conform cărora este evaluată lecția de educație fizică a elevilor:**
- a) determinarea densității totale a lecțiilor
 - b) determinarea densității motorii a lecțiilor
 - c) determinarea curbei fiziologice a pulsului și TA
 - d) determinarea rezistenței musculare
 - e) determinarea perioadei de latență
- 208. Numiți maladiile suportate de elevi, motiv de includere în grupa specială de educație fizică:**
- a) vicii cardiace
 - b) hipertoniile stabile
 - c) otite
 - d) hepatite virotice
 - e) anemii
- 209. Numiți trofinele calorigene:**
- a) sărurile minerale
 - b) proteinele
 - c) vitaminele
 - d) lipidele
 - e) hidrații de carbon
- 210. Numiți principalele produse alimentare bogate în proteine:**
- a) carnea
 - b) peștele
 - c) lactatele
 - d) fructele
 - e) legumele
- 211. Numiți principalele produse alimentare bogate în lipide:**
- a) făinoasele
 - b) legumele
 - c) ouăle
 - d) lactatele
 - e) carnea
- 212. Numiți principalele produse alimentare bogate în polizaharide:**
- a) cartoful
 - b) peștele
 - c) zahărul
 - d) pastele făinoase
 - e) varza
- 213. Selectați elementele care determină valoarea biologică a lipidelor:**
- a) microelemente și macroelemente
 - b) vitamine liposolubile (A, D, E, K)
 - c) fosfatide
 - d) acizi grași mononesaturați
 - e) acizi grași polinesaturați
- 214. Bifați produsele alimentare care asigură necesitatea organismului**

în vitamina C:

- a) varză b) ceapă c) fasole d) morcov e) ardei dulce

215. Numiți produsele alimentare principale bogate în fier (Fe):

- a) ficatul c) carnea roșie e) peștele
b) fasolea, mazărea, pătrunjelul d) gălbenușul

216. Numiți principalele produse alimentare bogate în săruri de fluor:

- a) tomatele c) ceaiul e) merele
b) leguminoasele uscate d) orezul

217. Numiți produsele alimentare principale bogate în vitamina A pentru copii:

- a) untul de vacă b) dovleacul c) ficatul d) ouăle e) cartofii

218. Numiți sursele principale de vitamina B₁:

- a) alunele c) ficatul e) pâinea neagră
b) mazărea d) brânza de vaci

219. Numiți sursele principale bogate în vitamina D:

- a) peștele b) ouăle c) untul d) carnea e) cartofii

220. Numiți sursele principale de fosfor pentru organismul copilului:

- a) castraveții c) ridichea e) mazărea
b) fasolea d) fulgii de ovăș

221. Numiți principalele produse alimentare în alimentația copiilor bogate în săruri de calciu:

- a) laptele b) brânza c) carnea d) nucile e) merele

222. Selectați bucatele interzise pentru a fi pregătite și consumate în instituțiile pentru copii și adolescenți:

- a) laptele crud c) chefirul e) crenvurștii
b) produsele de patiserie d) pârjoalele

223. Numiți încăperile auxiliare ale atelierelor de instruire prin muncă din școli (NCM C. 01.03.2017):

- a) depozit de păstrare a sculelor
b) depozit de păstrare a materiei prime
c) încăperea pentru păstrarea inventarului
d) cabinet pentru personal tehnic
e) încăperi pentru alimentație

224. Numiți zonele funcționale a lotului de pământ a instituțiilor de

educație timpurie:

- a) terenul pentru jocuri
- b) terenul de educație fizică
- c) terenul de fotbal
- d) terenul de odihnă
- e) terenul cu pomi fructiferi

225. Numiți setul de încăperi necesare pentru grupele de creșă:

- a) camera de primire
- b) camera de jocuri
- c) izolatorul
- d) blocul sanitar
- e) sala de odihnă

226. Numiți părțile componente a terenul sportiv al instituțiilor de educație timpurie: (NCM C.01.02:2016):

- a) pista de alergări
- b) terenul pentru sărituri în lungime
- c) zona amenajată pentru gimnastică
- d) terenul de volei
- e) terenul de minifotbal

227. Bifați distanțele de la aliniamentul străzii până la clădirile școlii în localitățile rurale și urbane (NCM C.01.03-2017):

- a) 10 m
- b) 15 m
- c) 25 m
- d) 40 m
- e) 50 m

228. Numiți seturile de încăperi comune necesare pentru instruirea copiilor din instituțiile de educație timpurie:

- a) camera de primire
- b) camere de jocuri
- c) dormitorul
- d) sala muzicală
- e) sala sportivă

229. Indicați locurile interzise pentru amplasarea instituțiilor de învățământ:

- a) terenul cu înclinare de 5 %
- b) demisolul blocului
- c) vecinătatea piețelor
- d) interiorul cartierului
- e) vecinătatea automagestralelor

230. Numiți încăperile din școli cu suprafața pentru 1 elev de 0,2 m² (HG 21 din 29.12.2015):

- a) vestiarul
- b) sala de conferințe
- c) blocul sanitar
- d) camerele pentru laboranți
- e) încăperile pentru grupe de elevi cu regim de zi prelungită

231. Numiți încăperile din școli cu suprafața pentru 1 elev de 1,7 m² (NCM C.01.03-2017):

- a) sălile de clasă (cl. II – IV)
- b) laboratorul de fizică și astronomie
- c) cabinetul de limbii materne, istorie, matematică

- d) cabinetul de informatică
- e) atelierul de artă culinară

232. Numiți pentru care încăperi școlare e stabilită aria pentru un elev de 2,4 m² (NCM C.01.03-2017):

- a) sălile de clasă (cl. I)
- b) sălile de clasă (cl. II – IV)
- c) cabinetul de istorie
- d) cabinetul pentru desen liniar
- e) laboratorul pentru studierea chimiei, biologiei

233. Numiți sursele de fibre alimentare în rația zilnică a copilului:

- a) laptele
- b) carnea
- c) merele
- d) varza
- e) pește

234. Selectați încăperi auxiliare din școlile medii cu suprafața pentru un loc de 0,65 m² (NCM C.01.03-2017):

- a) sala de recreație
- b) sala pentru alimentație (sală cu peste 80 de locuri)
- c) sala festivă
- d) garderobe
- e) WC-ul

235. Indicați tipurile de școli de învățământ general (NCM C.01.03-2017):

- a) pentru studii primare
- b) pentru studii polivalente
- c) pentru studii gimnaziale
- d) pentru studii liceale
- e) pentru studii profesionale

236. Selectați încăperile școlare cu temperatura aerului de 18 °C (NCM C.01.03 – 2017):

- a) sala de clase
- b) atelierul
- c) sala pentru festivități
- d) cabinetele
- e) sala sportivă

237. Numiți perioadele de vârstă cu un ritm accelerat de creștere:

- a) perioada 1-3 ani
- b) perioada 3-7 ani
- c) perioada 7-10 ani
- d) perioada 10-15 ani
- e) perioada 17-20 ani

238. Evidențiați factorii individuali ai organismului (de origine metabolică) care influențează dezvoltarea copiilor:

- a) reducerea aportului de oxigen prin anemii
- b) defecte enzimatice în sinteza hormonilor tiroidieni și suprarenali
- c) tulburări ale metabolismului metalelor
- d) anomalii ale sintezei hemoglobinei
- e) afecțiuni în regiunea hipotalamo-hipofizară

239. Enumerați particularitățile anatomo-fiziologice al aparatului cardio-vascular la copii 0-3 ani:

- a) ritm lent de creștere a cordului

- b) frecvența pulsului scăzută (sub 90)
- c) TA scăzută
- d) cordul bine vascularizat și inervat
- e) diametrul vaselor arteriale relativ mare

240. Enumerați particularitățile anatomo-fiziologice ale aparatului locomotor la copiii 0-3 ani:

- a) dezvoltarea neuniformă, proximo-distală a musculaturii
- b) creșterea intensă a țesutului muscular
- c) formarea curburilor coloanei vertebrale (cervicală, dorsală, lombară)
- d) creșterea intensă a oaselor craniene
- e) mineralizarea slabă a țesutului osos

241. Selectați modificările de la nivelul subcelular caracteristice procesului de creștere la copii:

- a) sinteza de molecule proteice cu caracter de specificitate
- b) duplicarea ADN – ului care asigură identitatea structurală
- c) mărirea în volum celular
- d) creșterea substanței intercelulare inerte
- e) creșterea substanțelor intracelulare

242. Enumerați procesele de dezvoltare a organismului la nivel celular:

- a) creșterea volumului celular
- b) creșterea substanței intercelulare inerte
- c) creșterea substanței de depozit intracelular
- d) hiperplazia celulară
- e) diferențierea și maturizarea funcțională

243. Enumerați perioadele de vârstă caracterizate printr-o creștere staturalo-ponderală mai intensă:

- a) 1-3 ani
- b) 4-6 ani
- c) 6-7 ani
- d) 7-9 ani
- e) 10-15 ani

244. Evidențiați particularitățile dezvoltării copilului determinate de factorii genetici:

- a) genul, variabilitatea individuală
- b) osificarea cartilajelor de creștere
- c) gigantismul, nanismul
- d) efecte enzimatică în sinteza hemoglobinei
- e) tulburări în metabolismul metalelor

245. Enumerați fenomenele manifestării accelerației în domeniul maturizării biologice și pubertare:

- a) modificări de personalitate mai timpurii
- b) dezvoltarea mai precoce a unor procese psihice

- c) devansarea datei de apariție a dentiției temporare și definitive
- d) maturizarea sexuală mai timpurie
- e) devansarea datei de apariție a nucleelor de osificare

246. Selectați particularitățile caracteristice perioadei copilului mic de 1-3 ani:

- a) metabolism sporit
- b) dezvoltarea intensă a sistemului nervos
- c) viteza de creștere lentă, constantă
- d) modificarea raportului dintre diferite segmente corporale
- e) finalizarea erupției dinților temporari

247. Enumerați particularitățile dezvoltării somatice caracteristice dezvoltării copiilor antipreșcolari:

- a) ritm de creștere intens
- b) modificarea raportului dintre principalii parametri de lungime
- c) creșterea intensă a antebrățului
- d) dezvoltarea intensă a lungimii mâinii
- e) creșterea mai intensă a perimetrului cranian față de cel toracic

248. Bifați particularitățile dezvoltării aparatului respirator caracteristice vârstei preșcolarului:

- a) frecvența respiratorie 25-26
- b) istmul îngust
- c) creșterea perimetrului toracic
- d) trompa lui Eustachio scurtă
- e) dezvoltarea mărilor lui Adam

249. Bifați orarul lecțiilor corecte pentru elevii claselor I-II-a:

- a) numărul de ore pe săptămână – 30h
- b) durata pauzelor nu mai mică de 10 minute
- c) creșterea solicitărilor de la prima lecție către lecția a 3-a și scăderea treptată
- d) lecțiile cu grad înalt de solicitare sunt ultimele
- e) lecțiile cu grad mic de solicitare sunt incluse în perioada cu randament optim (2-3 lecții)

250. Menționați care din următoarele tipuri de orare pot fi considerate corecte:

- a) cu creșterea solicitării și apoi scăderea treptată a solicitării către ultima lecție
- b) cu creșterea treptată a solicitării de la prima spre ultima lecție
- c) cu solicitare maximă la prima și ultima lecție (inversat)
- d) cu 1-2 picuri (oscilante)
- e) cu solicitarea minimă în prima zi și în ultima zi a săptămâni

Grila r spunsurilor corecte

1. c	38. c	75. a, b, d
2. e	39. c	76. a, b, c, e
3. d	40. c	77. a, b
4. b	41. a	78. b, d, e
5. d	42. c	79. a, b, d
6. a	43. a	80. a, b, d, e
7. c	44. d	81. a, e
8. c	45. e	82. a, c, d
9. d	46. b	83. a, c, d
10. c	47. b	84. a, b, d, e
11. e	48. e	85. a, b, d
12. a	49. c	86. a, b, d, e
13. c	50. b	87. a, b
14. c	51. b	88. a, d, e
15. d	52. c	89. a, b, d
16. d	53. dc	90. a, b, d, e
17. d	54. e	91. a, b, d, e
18. d	55. b	92. a, d
19. d	56. b	93. a, c, e
20. a	57. e	94. a, c, d
21. b	58. c	95. a, b, d, e
22. c	59. c	96. b, c, d
23. c	60. e	97. a, c
24. b	61. a	98. a, b, c, e
25. c	62. d	99. a, b, d
26. d	63. c	100. a, c, e
27. d	64. b	101. b, c, d, e
28. d	65. c	102. a, c
29. c	66. c	103. a, c, e
30. c	67. c	104. a, b, d
31. c	68. d	105. a, c, d
32. c	69. e	106. a, b, d
33. c	70. b	107. c, e
34. c	71. a	108. a, b, e
35. d	72. b	109. a, c
36. bc	73. a	110. a, c
37. e	74. a, b, d, e	111. a, e

112.a, d, e	150.	188.c, d, e
113.a, c, d	151.c, d	189.a, e
114.a, b, d	152.a, b, d	190.a, b, c
115.d, e	153.a, d, e	191.b, c, e
116.a, d, e	154.a, b, c, d	192.a, c, e
117.a, b, e	155.a, b, d, e	193.a, c, d
118.a, c, e	156.a, c, e	194.a, b, c, d
119.a, d, e	157.a, b	195.a, b, d
120.a, c	158.b, c	196.a, b, c
121.a, c	159.c, d	197.c, e
122.c, d	160.a, b	198.a, b, d
123.a, c, e	161.a, c	199.b, c, d
124.b, c	162.b, c	200.b, e
125.a, e	163.d, e	201.a, b, d
126.a, c	164.a, b, c, d	202.b, c, d
127.a, b, e	165.a, b, c	203.a, b, d
128.b, d, e	166.a, b, c	204.a, b, d
129.c, d	167.a, b, d	205.b, c, d
130.a, e	168.a, b, d, e	206.a, b, c
131.a, b	169.b, c, d, e	207.a, b, d
132.a, d	170.a, b	208.b, d, e
133.a, e	171.a, c	209.a, b, c
134.a, c, e	172.a, c, d	210.c, d, e
135.d, e	173.c, d	211.a, c, e
136.b, c, d	174.b, d	212.b, d
137.b, c, d, e	175.a, b, c, e	213.a, b, e
138.b, c, e	176.a, b, c	214.a, c
139.a, c, e	177.b, c	215.a, b, c
140.a, c, e	178.c, d, e	216.a, c, d
141.c, d	179.a, b, d	217.b, e
142.c, e	180.a, b, d	218.a, b, c
143.a, b, c, e	181.a, b, c	219.b, d, e
144.a, c, e	182.a, b	220.a, b
145.c, d, e	183.b, c, e	221.a, b, e
146.a, c	184.a, b, c	222.a, b, c
147.c, d	185.a, c, d	223.a, b, e
148.a, c, d	186.b, c	224.a, b, d
149.a, b	187.a, b, c	225.a, b, c

226. b, c	234. a, c, d	242. a, e
227. d, e	235. a, c, d	243. a, b, c
228. b, c, e	236. a, d	244. c, d, e
229. a, c	237. b, c, d	245. a, d, e
230. a, c	238. c, d, e	246. a, b
231. d, e	239. a, c, d, e	247. a, c
232. c, d	240. a, b	248. b, c
233. b, c	241. a, c, d	249. a, d

Bibliografie

1. Hăbășescu I. Igiena copiilor și adolescenților. Lucrări practice, 2009.
1. Hăbășescu I., Maria Moraru. Igiena copiilor și adolescenților. Manual, Chișinău, 1999.
2. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков. Учебник, М. Медицина, 2012.
3. HG 1211 din 04.11.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului sanitar pentru instituțiile de educație timpurie.
4. HG 22 din 29.12.2005 Reguli și normative sanitaro-epidemiologice de stat Igiena taberelor de odihnă și întremare a sănătății copiilor.
5. HG 21 din 29.12.2005 Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal.
6. NCM C.01.02:2016 „Proiectarea construcțiilor pentru grădinițe de copii”.
7. NCM C.01.03:2017 „Clădiri civile. Proiectarea construcțiilor pentru învățământ general”.
8. NCM C.01.03-2016 „Proiectarea construcțiilor pentru școli de învățământ general”.

USMF „Nicolae Testemițanu”
Centrul Editorial-Poligrafic Medicina
Formatul hârtiei 60x84 1/16 Tiraj: 50 ex.
Coli de autor: 6,8 Comanda nr. 98/21
Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 165