

BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ MEDICALĂ - SUPPORT INFORMAȚIONAL ȘI EDUCAȚIONAL PENTRU COMUNITATEA ACADEMICĂ ȘI DE CERCETARE MEDICALĂ

Excelență și inovare 2022–2025

În această perioadă, cultura informațională a evoluat spre un nivel avansat, centrat pe excelență academică, inovare și vizibilitate științifică. Utilizatorii Bibliotecii Științifice Medicale au fost sprijiniți să își asume un rol activ în procesul de generare, diseminare și evaluare a cunoașterii.

A fost încurajată publicarea în regim Open Science, precum și utilizarea indicatorilor de impact științific – h-index, factor de impact, altmetrie – ca instrumente pentru analizarea performanței academice. În paralel, s-a acordat o atenție sporită securității informației și protecției datelor în mediile digitale.

Astfel, utilizatorul nu a mai fost doar un consumator sau evaluator al informației, ci un inovator, capabil să creeze informație, să o partajeze transparent și să îi maximizeze impactul la nivel național și internațional.

2025



Instruire nonformală –
275 activități, 362 ore
1428 utilizatori.

2024



Instruire nonformală - 264 activități,
utilizatori, 340 ore,
1351 utilizatori.

2023



Instruire nonformală –
383 utilizatori, 103 ore.

2022



Instruire formală -
28 ore, 79 utilizatori.
Instruire nonformală –
308 activități, 895 utilizatori, 278 ore.

Responsabilitate academică 2018–2021

Între 2018 și 2021, cultura informațională s-a consolidat semnificativ în cadrul Bibliotecii Științifice Medicale, iar utilizatorii au evoluat de la accesul pasiv la informație către o abordare activă și conștientă, bazată pe analiză critică, responsabilitate și respectarea eticii academice.

Utilizatorii au fost familiarizați cu principiile integrității academice, exersând citarea corectă a surselor și evitarea plagiatului, prin aplicarea standardelor internaționale.

Totodată, s-a intensificat utilizarea instrumentelor de management bibliografic precum Mendeley, Zotero, EndNote care au sprijinit organizarea eficientă a referințelor. BȘM a susținut acest proces prin instruiți tematice și suport informațional personalizat.

2021



Instruire formală - 91 ore, 198 utilizatori.
Instruire nonformală - 1009 utilizatori.

2020



Instruire nonformală -
74 sesiuni, 230 utilizatori.
Instruire nonformală - 867 utilizatori.

2019



Instruire formală -
100 ore, 727 utilizatori.
Instruire nonformală - 1237 utilizatori.

2018



Instruire formală - 49 ore, 237 utilizatori.
Instruire nonformală - 1754 utilizatori.

Acces și explorare 2014–2017

În perioada 2014–2017, accesul și explorarea resurselor informaționale se diversifică prin extinderea platformelor academice, dezvoltarea motoarelor de căutare specializate și promovarea inițiativelor open access.

Utilizatorul dobândește competențe avansate de căutare și selectare a informației, învățând să aplice filtre, să utilizeze cuvinte-cheie relevante și să navigheze în baze de date științifice. Totodată, se pune accent pe evaluarea calității surselor, respectarea drepturilor de autor și utilizarea responsabilă a informației.

2017



Instruire formală - 32 ore, 698 utilizatori.
Instruire nonformală - 1037 utilizatori.

2016



Instruire formală -
43 ore, 39 grupe 598 utilizatori.
Instruire nonformală - 1435 utilizatori.

2015



Instruire formală -
30 ore BCI, 439 utilizatori.
Instruire nonformală - 1059 utilizatori.

2014



Instruire formală -
47 ore - SMSPP, 13 ore - BCI, 25 ore -
Modulul Didactic și Social - 477 utilizatori.
Cursul destinat pentru instruirea
inginerilor în Tehnologii Informaționale și de
Comunicații, pentru implementarea
Sistemului
Informațional Automatizat Asistență
Medicală Primară - 280 de ore, 875
utilizatori.

2013



Instruire formală -
540 ore BCI practice, 270 studenți.

2012



Instruire formală -
80 ore BCI, 120 studenți.

Inițiere 2010–2013

Cultura informațională a cunoscut o dezvoltare accelerată, influențată de digitizarea resurselor, extinderea platformelor de biblioteci virtuale și consolidarea standardelor internaționale privind competențele informaționale.

Totodată, această perioadă a marcat tranziția de la un model centrat pe acumularea informației la unul orientat spre gândirea critică, evaluarea surselor și etica utilizării informației, subliniind rolul alfabetizării informaționale ca instrument-cheie în învățarea pe tot parcursul vieții.

FORMĂM
utilizatori informați.
CONTRIBUIM LA PROGRES.

FORMAREA UTILIZATORILOR
INFORMAȚI – MISIUNE ASUMATĂ,
IMPACT DEMONSTRAT.